

# LAS 116 VICTORIAS

EDICIÓN DE 7 PÁGINAS

www.elmercurio.com

## EN PROFUNDIDAD



DIARIO LAS 116 VICTORIAS

**LECTURA DE FOTO.**—El profesor Omar ha vivido en carne propia los grandes cambios del sistema educativo.

30 años de enseñanza

## Profesor Omar Cifuentes: enseñar a las antiguas y a las nuevas generaciones

- Oriundo de Concepción, las circunstancias de la vida lo hicieron emigrar a Santiago junto a su familia.
- En su formación personal, él siempre pensó que todo lo que iba hacer lo haría con pasión y con ganas.
- “Es difícil ser docente porque las exigencias son muchas”, reflexiona el profesor.

Un cambio importante:

## Antiguamente la educación valórica era un deber de la familia

- Hoy en día un docente no es solo el encargado de enseñar conocimientos, sino también de formar en valores.

Prohibición de venta de "comida chatarra" en establecimientos

## Ley de etiquetado de alimentos: los efectos de su implementación en los colegios

- De acuerdo a un estudio del Ministerio de Salud (2007), en Chile 1 de cada 11 muertes son atribuibles al exceso de peso.
- A pesar de sus incontables aspectos positivos, el nuevo proyecto también ha debido enfrentar escenarios complejos.
- La ley promueve la capacidad de evaluar críticamente los alimentos a consumir.
- Ante las nuevas exigencias, el cierre de los kioscos escolares ha sido una consecuencia.

## Las secuelas inmediatas del paro de la ANEF



DIARIO LAS 116 VICTORIAS

A tan sólo 24 horas de iniciado el paro de funcionarios públicos convocado por la ANEF, las calles son testigo de los efectos instantáneos de la necesidad de la labor constante de estos empleados. A 27 de octubre de 2016, esta era la condición de un paradero en la intersección de Esperanza con Alameda.



ARCHIVO COLEGIO VICTORIA PRIETO

Estudiantes chilenos, peruanos y colombianos de enseñanza básica del colegio Victoria Prieto durante Fiesta Latinoamericana.

Jóvenes y niños inmigrantes:

## El colegio Victoria Prieto, un ejemplo de interculturalidad

- Con 116 años a la fecha de 2016, este establecimiento educacional se ha destacado por sus variadas culturas, y por la confianza que diversas familias de inmigrantes han depositado en él.

El colegio Victoria Prieto es un ejemplo de cómo la interculturalidad potencia la buena convivencia.

Experiencias chilenas y extranjeras

## El comercio ambulante: retazos de vidas de esfuerzo, trabajo y sobrevivencia

- Infracciones, incapacidad de obtener un permiso de venta y confiscación de sus productos. Estos son algunos de los obstáculos a los que se enfrentan.



DIARIO LAS 116 VICTORIAS

## OPINIÓN



Columna de Damaris Josseth Sarabia Aguirre

### COLUMNA DE OPINIÓN

#### ¿Por qué hoy en día los jóvenes no leen?

De acuerdo a un informe de la OCDE (PIAAC), el 67% de los chilenos presenta un bajo desempeño en comprensión lectora.

### COLUMNA DE OPINIÓN

#### Destrucción de colegios en toma

Deberíamos buscar otra manera de alzar nuestras voces sin tener que destruir la infraestructura de nuestros colegios.

### CARTA AL DIRECTOR

#### Transantiago y su nefasto estado

Las tarifas ascienden y la única preocupación del gobierno ha sido implementar torniquetes para evitar la evasión.

### EDITORIAL

#### Fin del copago en colegios subvencionados

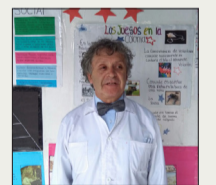
► La nueva Ley de Inclusión es un gran avance en materia educativa.

### CARTA AL DIRECTOR

#### Voto responsable

Si queremos democracia y un mejor país debemos responsabilizarnos.

### Frase del día



"Cada logro comienza con la decisión de intentar"  
Frase escrita en el encabezado de una prueba de Química de II° Medio, colegio Victoria Prieto

PROFESOR OMAR CIFUENTES

### El tiempo hoy



SANTIAGO  
14/30  
Mayormente soleado

### Contáctenos

22 242 1111  
Servicio suscripciones El Mercurio  
www.suscripciones.elmercurio.com

600 339 6000  
Avisos clasificados  
www.clasificados.cl

## EDITORIAL

## El fin del copago

A grandes rasgos, la Reforma Educacional plantea poner término a la distinción académica y socioeconómica que se ha dado durante años en los colegios particulares subvencionados. De acuerdo con esto, el fin del copago determinará la prohibición de discriminar a los estudiantes, ya sea por antecedentes académicos, de credo y/o socioeconómicos, y que quienes administren estos establecimientos se vean impedidos de lucrar para beneficio propio. Es necesario dejar en claro que esto no pone en riesgo el cierre de los colegios, pero sí obligará a la clausura de aquellos establecimientos educacionales que se han consolidado como un negocio.

Este cambio a nivel educacional nos parece un avance muy importante para la educación de nuestro país. La existencia del copago conllevó al nacimiento de los colegios particulares subvencionados, y eso fue el inicio del lucro en la educación con aportes fiscales, dinero fruto del esfuerzo de todos los chilenos. Del mismo modo, estos establecimientos tenían la capacidad de seleccionar a sus estudiantes, pudiendo discriminar por creencias religiosas e incluso por circunstancias familiares y/o personales. Asimismo, cabe destacar que algunos establecimientos han sido, en realidad, una empresa más que un centro de estudios. Por lo tanto, el aporte que ahora se hace es trascendental para iniciar el cambio del rumbo de la educación entendida como un negocio, a una que sea entendida como un derecho fundamental.

Ahora bien, podríamos proponer aquí que el fin al copago propiciará el término de la Libertad de Enseñanza, el derecho de los apoderados a escoger la educación de sus pupilos y, ante todo, contar con una variedad de proyectos educativos que respondan a sus necesidades individuales.

La Ley de Inclusión permitirá a las familias chilenas tener la libertad de escoger la educación de sus hijos

No obstante, hablar de libertad para escoger fue siempre un privilegio para aquellas familias de mayores ingresos económicos. Quienes realmente siempre pudieron elegir la educación de sus hijos e hijas fueron aquellas personas con la capacidad para poder pagar determinada oferta educativa, ¿podemos hablar realmente de Libertad de Enseñanza, cuando esta supuesta "libertad" estuvo siempre mediada por el dinero?

La Ley de Inclusión transformará a los establecimientos subvencionados en colegios gratuitos con el propósito de que las diversas familias chilenas sí puedan tener la libertad de escoger el mejor proyecto para sus hijos. Debemos recordar siempre el lema que los estudiantes han vuelto una insignia del movimiento: "la educación es un derecho, no un privilegio". Asimismo, es correcto poner fin al copago porque la administración de la educación debe llevarse a cabo de manera más transparente y más justa. La existencia de un tercero en todo esto, un administrador financiero, ha dado pie a malversaciones de fondos y corrupción.

Sin embargo, a pesar de este espaldarazo a la educación, la exigencia del movimiento estudiantil aún no es cumplida del todo: el Estado continuará entregando fondos fiscales a terceros para que estos administren la educación del país, sin incurrir en ganancias deshonestas (que es lo que todos esperamos). En este escenario proponemos que la Superintendencia de Educación regule realmente a estos "nuevos" actores que aceptarán, según parece, poner fin al lucro. Nosotros continuaremos luchando para que algún día sea el Estado quien vuelva a hacerse cargo de la Educación, dejando de ser un mero espectador y pasando a ser el actor principal en asegurarla como el derecho que es y que nunca debió dejar de ser.

## COLUMNA DE OPINIÓN

## ¿Por qué hoy en día los jóvenes no leen?

En la actualidad vemos que la comprensión lectora es un problema a nivel país que nos afecta a todos por igual. De acuerdo a un informe de la OCDE (PIAAC), el 67% de los chilenos presenta un bajo desempeño en el área. Esto sucede ya que a muchos de los jóvenes no se les ha inculcado la lectura desde pequeños y la falta de interés también es algo primordial para el hábito de lectura que deberían tener.



Por Damaris Josseth Sarabia Aguirre

Este hábito fue algo que se perdió con el paso de los años, y lo que antes era un pasatiempo, hoy se ha convertido en una obligación que lleva a los jóvenes al aburrimiento y a las escasas ganas de aprender algo nuevo. En mi visión, los adolescentes de hoy no saben lo que se están perdiendo al no leer un libro. Muchos creen que hay cosas más importantes para hacer, y me ha pasado que al preguntar por qué no leen dan respuestas demasiado banales. Esto da

cuenta de lo contradictorios que son aquellos que salen a luchar por una educación de calidad, siendo que en sus casas ni siquiera toman un libro para aprender.

Algunas de estas "razones" suelen ser que no les interesa, porque lo encuentran aburrido, o por excusas tan vagas que finalmente son el reflejo de que la educación esté como esté aquí en Chile, y también el hecho de que no podamos progresar como país. El que los jóvenes no leen porque no tienen tiempo es una excusa completamente sin sentido, porque siempre hay tiempo, ya sea para una lectura de 5 o 10 minutos. Sin embargo, en vez de ocuparlos para aprender, los jóvenes suelen utilizarlos tecleando o jugando en el celular.

Leer no es solo un conocimiento que implica el buen rendimiento en el colegio o comprender esos extensos y típicos textos formateo de un libro. Considero que leer es una buena forma para desarrollarnos en el mundo exterior como personas autónomas. Además, en muchas ocasiones las lecturas escolares no son del agrado o gusto literario, y es entendible porque cada lector tiene una preferencia hacia

un género en específico. Los colegios de Chile, particulares subvencionados y municipales, se rigen por las lecturas recomendadas por el Ministerio de Educación en los programas de estudio. En ocasiones estas no son del interés del estudiante, quien no se motiva a su lectura con solo ver la portada del libro o lo extenso de este.

Me incluyo en esto: los libros del plan lector, en determinados casos, no son algo que nos motiven a todos por la poca cercanía que tenemos con esos contextos antiguos o estilos narrativos arcaicos. No es lo mismo leer un libro juvenil de los que salen a la venta hoy en día, que su enfoque principal es entretener al lector. Son lecturas rápidas y comúnmente nos ayudan a distraernos. Por lo tanto, el no leer también viene de una preferencia por el lector al tener enfrente un determinado tipo de género.

Finalmente, los libros nos abren puertas a conocer personajes realistas y poco realistas. Tengo la esperanza de que haya un libro ahí en el mundo para cada uno de nosotros. Por eso he llegado a la conclusión de que aquellos que no leen aún no han encontrado el libro indicado.

## COLUMNA DE OPINIÓN

## Destrucción de colegios en toma

A contar del año 2006 las problemáticas que durante años se habían arrastrado en educación, gestaron un movimiento revolucionario que a la fecha continúa manifestándose. En un inicio las movilizaciones estudiantiles constaron de protestas a nivel nacional, pero ante un escenario de avances mínimos se ideó una nueva forma de manifestación: la toma de los colegios, acción que propició la radicalización y visibilización del movimiento. A contar de ese entonces y hasta el día de hoy esta práctica continúa siendo utilizada. No obstante, la relevancia de reflexionar acerca de este tema radica en que es una acción violenta, pues implica apropiarse de un lugar mediante la fuerza.



Por Nayely Mucha Usacamayta

El escenario es así: cuando nosotros nos preparamos para una movilización tenemos la posibilidad de escoger entre paro o toma. La mayoría elige esta última, pues es una forma mucho más ostensible de demostrar descontento (la prensa siempre estará presente). Pero en medio de la toma algunos estudiantes empiezan con disturbios: rayando las paredes del colegio, destruyendo inmobiliario o incitando a otros a realizar tales actos. Estas acciones han mermado la lucha del movimiento estudiantil. Sin más, el colegio no es solo un lugar donde se estudia; es también un segundo hogar. Sin embargo, la mayoría de los estudiantes han demostrado no

pensar a conciencia antes de llevar a cabo una acción.

Durante el primer semestre de 2016, más de la mitad de los colegios municipales de Santiago se encontraban en toma. ¿Los motivos? Estar en contra de la Reforma educacional y, casos específicos, la pésima infraestructura de sus establecimientos. De hecho en los petitorios de muchos establecimientos exigen una mejoría en la infraestructura. Sin embargo, el discurso a favor de estas razones se ha dividido al existir casos en que algunos estudiantes roban e incluso destruyen sus instituciones al punto de dejarlas inutilizables. Un ejemplo clarificador de estos reprochables hechos fue el del Internado Barros Arana en el que se llegó a valorar en 400 millones de pesos las pérdidas, según datos de Chilevisión Noticias.

En aquel establecimiento el 63,2% de los estudiantes aprobó la toma.

Los alumnos exigen una mejor infraestructura, pero ellos mismos atentan contra este derecho.

Los argumentos para llevar a cabo esta acción se relacionaban con las exigencias a nivel país, pero también a nivel interno. Al respecto, el Dirigente Estudiantil, en una entrevista a radio Cooperativa, informó que "en infraestructura (...) tenemos problemas: se llovió en parte de las salas, partes del hall central que eran las partes más importantes del liceo". El cuestionamiento a realizar sería, entonces: ¿por qué los propios estudiantes dañan y destruyen la infraestructura que luchan por recuperar y mejorar?

Posterior a la toma del INBA el vicerrector Ignacio Cáceres comentó a Tele 13 Radio que lamentaba los daños perpetrados al liceo. Destacó el hecho de que "esto nunca había ocurrido, desde que existe la toma como herramienta nunca el INBA había sufrido tal nivel de daño. Se rompió algo más allá de lo material, quedó dañada una comunidad entera, hay documentos valiosos de principios del siglo XX (...) que son irrecuperables (...) estamos hablando de cosas que no volveremos a recuperar", finalizó.

Las tomas a colegios han demostrado una ruptura en el movimiento debido al daño causado en los colegios, aún sabiendo que una de las exigencias más inmediatas es la de una buena infraestructura. Esto es algo muy contradictorio y, personalmente, es tal vez una de las razones por las que la sociedad ha dejado de tomar el peso al movimiento estudiantil.

El gran temor del estudiante es no ser escuchado, sin embargo, hay que ser conscientes que si estamos pidiendo educación de calidad debemos demostrar que nos merecemos esa petición.

Y ese es el problema que tenemos: deberíamos buscar otra manera de alzar nuestras voces sin tener que destruir semáforos, kioscos, mobiliario de carabineros ni mucho menos la infraestructura de los colegios. Porque lo importante es demostrar que somos personas de bien, con cultura y que queremos lograr una educación de calidad, universal y gratuita, no pensando egoístamente en nosotros mismos, sino en el futuro de nuestros hermanos, hijos e, incluso, en el mismo futuro de Chile.

## DIBUJO EDITORIAL

Coherencia, ¿dónde?



Piden educación y no la demuestran

## CARTAS

### Una menos

Señor director:

El caso de femicidio de Lucía Pérez muestra cómo nuestra sociedad sigue estancada en la idea de que las mujeres son un objeto sexual, sin voz ni voto. El problema está en que se les enseña a estas a cuidarse, como si ellas fuesen las responsables, y no a los violadores a no cometer tales actos despreciables.

ALLISON GODDY CRISTI

### Perjuicios al movimiento estudiantil

Señor director:

Quiero manifestar mi repudio en contra de los alumnos del Liceo de Aplicación por sus actos que perjudican al movimiento estudiantil. Primero, mediante tomas violentas de su establecimiento y segundo, debido a la participación de sus estudiantes en la destrucción del Cristo de la Iglesia de la Gratitude Nacional. Creo que estas acciones vandálicas dañan y perjudican el trabajo de años que ha realizado el movimiento por la educación.

NAYELY MUCHA USCAMAYTA

### Muertes en SENAME

Señor director:

El SENAME ha provocado descontento puesto que su trabajo no ha sido riguroso y se está volviendo menos confiable. Se debería sancionar a los responsables de este mal funcionamiento del sistema.

YURIMIX ARROYO CHANGA

### Voto responsable

Señor director:

Se luchó años por conseguir el derecho a sufragio. Actualmente este no se aprovecha. Si queremos democracia y un mejor país debemos responsabilizarnos e ir a votar para que otros no decidan por nosotros.

DAMARIS SARABIA AGUIRRE

## COLUMNA DE OPINIÓN

## La alimentación JUNAEB

La Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas es la institución a cargo de proporcionar alimentos, apoyo financiero y útiles escolares a estudiantes con bajos recursos económicos en Chile. El programa es un fundamento trascendental en la igualdad de oportunidades en educación, pero actualmente no considero que dicha igualdad se dé en el tema de la alimentación.

En primer lugar, el menú entregado desde JUNAEB no se cumple a cabalidad: la minuta semanal es repetitiva, es decir, se utilizan con frecuencia los mismos ingredientes e incluso en semanas consecutivas se entregan las mismas comidas. La razón que se da para ello es que los ingredientes necesarios para cumplir con la minuta no llegan al establecimiento. Además, a pesar de que en el menú se consideran los patillos con carne y pollo, estas proteínas no son vistas casi nunca en nuestros almuerzos, salvo en raciones muy escasas.

En segundo lugar, las porciones de comida son realmente pequeñas, y algunas frutas llegan dañadas e incomibles. Por su parte, las ensaladas, como la lechuga, son entregadas en una pésima calidad: mustias, oxidadas y sin sabor. Lo más preocupante es que muchos de los niños inscritos en el programa JUNAEB de mi establecimiento no aprovechan la comida: en su mayoría los almuerzos no son agradables ni para la vista ni para el gusto. Finalmente los estudiantes devuelven sus bandejas sin haber probado bocado.

En este sentido, si se espera que la alimentación de JUNAEB sea un apoyo para el estudiante, esta debería ser más variada y elaborada para así poder cumplir realmente con el objetivo de entregar las mismas oportunidades. Para esto se necesita mayor fiscalización por parte de este ente gubernamental, a modo de asegurar que los recursos sean bien utilizados.

NICOL ARMAS SALAZAR

Prohíbe la venta de "comida chatarra" en establecimientos educacionales

# Ley de etiquetado de alimentos: los efectos de su implementación en los colegios

El principal objetivo de la ley es proteger la salud de los chilenos. No obstante, y a pesar de sus incontables aspectos positivos, el nuevo proyecto del Ministerio de Salud también ha debido enfrentar escenarios complejos y desfavorables.

YURIMIX ARROYO CHANGA

La Ley de etiquetado fue establecida en el año 2012 por el MINSAL. Trata acerca de un estricto reglamento que define el nivel de calorías, sodio, azúcar y grasas saturadas de cada alimento. Dicha ley fue implementada debido al exceso de peso en la población a nivel país luego de un estudio llevado a cabo por la OCDE. De acuerdo con este, 5 de cada 10 adolescentes presentan algún grado de obesidad. Debido a estas cifras tan preocupantes, el MINSAL tomó cartas en el asunto y ya en el 2016 comenzaron a entrar en vigencia una nueva serie de cambios.

Esta puesta en escena de la ley también impulsó al gobierno a poner ojo crítico en la alimentación que se estaba dando en los colegios, y es por ello que se dio un ultimátum a los kioscos dentro de estos. En el caso de algunos establecimientos la transición se vivió como un proceso que dio como resultado la instauración de kioscos saludables, tal y como ya se ha visto en la mayoría de los medios de comunicación. En el caso de otros, y que es lo que se busca rescatar aquí, el proceso se transformó en una batalla contra el tiempo y la imposibilidad de contar con los recursos y espacios necesarios.

## Fin al kiosco escolar

La excelente idea de llevar una vida más saludable ha sido una implementación que ha tenido sus puntos favorables como también desfavorables. Para dar cuenta de ambos polos se hará referencia al colegio Victoria Prieto, establecimiento que tuvo que dar cierre a su kiosco y, con ello, poner término al ingreso laboral de una persona que llevaba trabajando allí 17 años. De acuerdo con Nicole Sepúlveda, profesora del colegio, la implementación de la ley los afectó pues "a pesar de que el kiosco vendía comida 'chatarra', también existía una variedad de alimentos saludables" que eran consumidos no solo por alumnos, sino también por profesores y asistentes. Además, añade que "la ley de etiquetado no se implementó 100% bien" y que el objetivo de esta no está siendo logrado pues "los niños traen dulces de afuera y aún más comida chatarra que antes".

Ahora, después del cierre del kiosco, los estudiantes comentan que a pesar de tener conciencia de la importancia de una alimentación saludable continúan trayendo desde sus hogares productos que no cumplen con la nueva reglamentación, esto debido a diversos factores que en ocasiones no son posibles de manejar.

De acuerdo con lo anterior, la Ley de etiquetado no solo ha quitado los alimentos considerados como "chatarra" de los colegios, sino que también ha implantado los "kioscos saludables". Debido a ello existen nuevas exigencias, entre ellas: conexión a red de agua potable, alcantarillado o, en su defecto, acceso a un servicio higiénico a 75 metros de distancia como máximo. Debido a la infraestructura de algunos colegios, estos requisitos se convirtieron en un obstáculo insalvable. En el caso del Colegio Victoria Prieto, un pequeño establecimiento con una construcción de más de cien años, los cambios necesarios fueron imposibles de realizar.

Frente a ello, los estudiantes sienten un gran descontento por el cierre del kiosco, no solo por la pérdida del lugar, sino también por la pérdida de una querida persona. Al respecto, Catalina López, estudiante de IV° medio del colegio Victoria Prieto, opina que: "...le están quitando la oportunidad a las personas para ejercer su oficio".

Sumado a esto, los alumnos argumentan que muchos de ellos aún no están acostumbrados a traer colación, y que en algunos casos sus apoderados tampoco tienen la costumbre de prepararles y



Aunque la ley ha logrado grandes avances, en materia de establecimientos educativos los niños continúan trayendo desde sus casas productos que no cumplen con la nueva reglamentación.



El fin de los kioscos escolares es también una consecuencia de la ley. Desde junio de 2016 el kiosco del colegio Victoria Prieto ha permanecido cerrado.

enviarles productos saludables. Ante ello, esas casi ocho horas dentro del establecimiento han llegado a pasarlas sin desayuno ni almuerzo, pues aunque algunos estudiantes se encuentran inscritos dentro del programa de alimentación JUNAEB, otros no lo están. Mariano Contreras, alumno de II° medio, relata que "hay que traer cosas de afuera y de repente tenemos hambre y no tenemos dónde comprar".

## Rescatar los puntos positivos

Sin embargo, y a pesar de los aspectos adversos, los estudiantes han destacado los avances del proyecto en cuanto a la nueva información que entrega el etiquetado de los productos. María Constanza Urbina, estudiante de II° medio, opina a favor de la nueva ley pues "uno sabe lo

a cantidad de calorías". Por su parte, Mateo Godoy, estudiante de enseñanza básica, argumenta que el proyecto propuesto por el MINSAL ha sido exitoso pues "ayuda a niños con obesidad". Respecto al cierre del kiosco, está de acuerdo con que este tuvo que "haber seguido (...)" pero implementando manzanas, verduras, otro tipo de alimentación". En este sentido, los estudiantes dan cuenta de haber tomado conciencia de la importancia de un kiosco con una oferta de productos saludables.

Además de la opinión de los estudiantes, la directora del establecimiento, la señora Manuela Biedma Lagarrigue, afirma que "una ley por sí sola no propicia la alimentación sana" y añade que "esto tiene múltiples factores y el principal es la familia". De acuerdo con ello, este nuevo proceso rumbo a la creación de un hábito alimenticio saludable es también una responsabilidad que debe ser compartida entre los establecimientos y el núcleo familiar.



Estudiantes peruanos, colombianos y chilenos de enseñanza media del colegio Victoria Prieto.

## Inmigrantes en Santiago El establecimiento educacional Victoria Prieto, un ejemplo de interculturalidad

Este colegio se ha destacado por la confianza que diversas familias de inmigrantes han depositado en él.

DAMARIS SARABIA AGUIRRE

La interculturalidad describe la interacción entre dos o más culturas, en la que una y otra aprenden de sí mutuamente. Esto quiere decir que ninguno está por encima de otro: una condición que favorece la integración y la convivencia. El actual escenario de inmigración en Chile ha movido el avance en cuanto a la importancia de hacer énfasis en este tema, sobre todo en materia de educación.

De acuerdo con esto, el sistema educativo es uno de los contextos más importantes para desarrollar y promover la interculturalidad, ya que es la base de la formación humana y un instrumento no sólo de mantenimiento de una sociedad, sino de desarrollo y crecimiento.

## Rumbo a una educación intercultural

Dada su ubicación, en la comuna de Santiago, el colegio Victoria Prieto se ha convertido en un centro educacional en el que se vive la interculturalidad día a día. Esta se inicia desde lo más básico hasta la enseñanza mutua entre estudiantes acerca de sus vocablos, costumbres e historias de vida. En estas trece salas de enseñanza, estudiantes de distintos países, tales como Bolivia, Perú, China, Ecuador, República Dominicana, Argentina, Rusia, entre otros, conviven y aprenden los unos de los otros.

La base fundamental inicia desde el recibimiento que se da a aquellas personas que vienen de otros países. Aquí los conflictos límites no existen: lo importante va más allá de los tratados político-históricos. Germán Poveda, estudiante colombiano de II° medio, afirma haberse sentido muy acogido por sus compañeros cuando recién ingresó al establecimiento: "3 días y ya tenía a todos mis amigos. Me sentía como que los conociera de mucho tiempo".

María Leonor Malverde, profesora de inglés del establecimiento desde hace cinco años, rescata lo provechoso de este encuentro intercultural: "personalmente me parece muy benéfico tanto para el estudiante como para los profesores, porque logramos interactuar desde diferentes perspectivas, diferentes realidades con nuestros alumnos y al mismo tiempo aprender (...)" estamos siempre en un constante desafío para mantener el aprendizaje de todos". En este sentido, el colegio Victoria Prieto busca fomentar el enriquecimiento cultural partiendo del reconocimiento y respeto a la



Alumna con traje típico peruano danza Caporales.

diversidad. Al respecto, Manuela Biedma, directora del establecimiento, señala que: "lo que más me gusta es que la integración en el Victoria Prieto es natural, son los estudiantes y los profesores los que integran a un niño o niña extranjero como uno más. En mis cuatro años (...) no he recibido reclamos por discriminación, y eso es un buen indicador de que el clima intercultural es parte de nosotros mismos".

Cabe destacar que cada año en el colegio se celebra la llamada "Fiesta Latinoamericana" en la que los alumnos aprenden acerca de algunas celebraciones representativas de las distintas nacionalidades de sus compañeros, además de realizar investigaciones e interpretaciones musicales. Esta se realiza durante un día sábado y asisten los alumnos con sus familias, junto a los profesores y demás miembros de la comunidad escolar. Cada año los estudiantes se esfuerzan al máximo para que todo salga impecable. Además, los apoderados exponen diferentes stands con comida de distintos países con el objetivo de mostrar las principales tradiciones y costumbres de la nación correspondiente. La directora del colegio plantea que esta es "es una fiesta que reconoce todas nuestras procedencias".

En síntesis, estos testimonios son el reflejo de cómo la sana convivencia, el respeto y aceptación a la diversidad son trascendentales en el mundo de hoy en día. La educación, como pilar fundamental de las sociedades futuras, debe dar pie a un mundo integral, en la que la interculturalidad comience a transformarse en un concepto de lo cotidiano. Tal es el caso del colegio Victoria Prieto.

**EL COLEGIO Victoria Prieto es un ejemplo de cómo la interculturalidad potencia la buena convivencia**

**UNA SANA ALIMENTACIÓN es responsabilidad compartida entre el núcleo familiar y el colegio**

Los grandes cambios fomentados por el TLC con el Gigante Asiático

# Comercio chino en contacto con el comercio nacional: el caso del barrio Meiggs

A partir del Tratado de Libre Comercio entre China y Chile en 2005, las ventas nacionales han experimentado un alza, dando origen a un más que incipiente auge.

ALLISON GODDY CRISTI

Actualmente Chile ha recibido una fuerte influencia del mercado extranjero. Una de las más destacables por su rápida expansión ha sido al comercio oriental, específicamente las importaciones desde China. Este nuevo escenario se ha visto facilitado por los nuevos Tratados de Libre Comercio, los que se definen como un acuerdo en el que a los comerciantes extranjeros se les permite la libre propagación de servicios, capitales y bienes, en el que se establecen normativas que estos deben cumplir para el funcionamiento de sus negocios.

En cuanto a Chile, este posee variados Tratados de Libre Comercio con diferentes países, pero uno de los más importantes en el último tiempo ha sido el establecido con China. En el año 2002 el país oriental planteó a Chile el comenzar un intercambio comercial, pero recién en enero del 2005 comenzaron las negociaciones entre ambos países. Desde ese entonces y hasta ahora estas relaciones comerciales se han dado de forma acelerada, lo que queda en evidencia en el notorio cambio de los productos en auge de ventas y el incremento del consumo de estos por parte de la población chilena. Esto ha actuado en beneficio al comercio nacional, especialmente a los pequeños empresarios, quienes han aumentado sus ventas con inversiones más reducidas debido al bajo costo de los productos orientales.

No obstante, otra arista de los efectos del TLC con China ha sido la pérdida de identidad nacional, puesto que hoy en día el comercio chileno ha iniciado un fuerte declive, el que ya había sido vaticinado en los años setenta y ochenta. En su mayoría están quedando los negocios de dueños extranjeros, o bien, de dueños locales pero que han decidido vender productos foráneos. En este sentido, los artículos chinos



El comercio chino ha beneficiado en gran parte a la población chilena. Microempresarios nacionales optan por la compra al por mayor, obteniendo con ello casi un 80% de ganancias.

“El mercado chileno está en auge puesto que los chinos se han integrado a Chile y venden en grandes cantidades. Los favorece el cambio del yen al peso.

JULIE GUILLEN,  
ASISTENTE "IMPORTADORA SMASH"

han arrasado con los artículos chilenos, es decir, cada vez disminuye más la producción de manufactura autóctona puesto que los artesanos han cesado su trabajo debido a los altos costos que este representaba, dada la elaboración de los artículos, la materia prima utilizada en los mismos y, ante todo, la plusvalía de la dedicación.

## Los aspectos positivos de las relaciones comerciales con China

El comercio chino ha beneficiado a gran parte de la población chilena; también ha ayudado a que hoy se compre y vendan los accesorios, maquillaje, calzado, vestuario, entre otros, a precios extremadamente módicos. Por

tanto, entrega facilidades a los vendedores por sus valores económicos por mayor. Muchos microempresarios han podido surgir debido a los bajos costos en adquisición. Según una joven colombiana llamada Julie Guillen, quien trabaja en una tienda china del Barrio Meiggs, la producción oriental “es más eficiente y económica, además de ser satisfactoria y beneficiosa en general para ambas partes ya que (...) ellos -los comerciantes- ganan casi un 80% y el mercado chileno está en temporada de auge”.

Del mismo modo, es destacable la opinión de Julie en cuanto a las ganancias que los comerciantes chinos obtienen a partir del cambio de moneda (del yen al peso).



El comercio chileno ha debido entrar en una desigual competencia con el chino, sobretodo en temas de precios.

De acuerdo con ella “el comercio en Chile les trae mayores ganancias”. Un aspecto importante de destacar, y muy notorio en los chinos, es que solo aprenden lo necesario como los precios, por ende, requieren de la contrata de personal chileno o extranjero (en su mayoría colombiano), quienes dominan el idioma español, el que los ayuda en las ventas. Esto pues en general la clientela es latina y maneja solo el idioma mencionado. Este hecho da cuenta de otro aspecto positivo: el comercio oriental genera nuevos espacios de empleo, transformándose en un aliciente para acabar con los índices de cesantía.

## ¿Y qué sucede con el producto nacional?

Jessica González, dueña de una tienda de manufactura nacional ubicada en Estación Central, opina que “la mano de obra chilena se está acabando, y cada vez es más cara versus lo que llega del extranjero que es muy barato”. A pesar de esto, ella manifiesta que no cree que el comercio chino acabe por completo con el nacional, puesto que el primero “no satisface las necesidades, satisface más el bolsillo, porque al ser más económico a la gente le gusta

la economía, pero en duración no los satisface”. En gran parte ella relata que le ha perjudicado la difícil competencia pues los artículos chinos son de menor precio, sin embargo “la gente que sabe de calidad siempre busca lo nacional”, aunque sea más costoso. No obstante, la opinión de la señora Jessica González contrasta con la de Miguel Crisoto, dueño de un local en la calle Salvador Sanfuentes, quien se dedica a vender artículos chinos como juguetes, peluches, entre otros. De acuerdo con él “la calidad -del producto chino- es buena y casi idéntica a la nacional y la gente prefiere el producto extranjero por eso mismo”.

En conclusión, los puntos de vista respecto al comercio y al auge chino son diferentes, sin embargo lo más repetido es que la llegada de este nuevo mercado ha abierto nuevas posibilidades y nuevas competencias. De acuerdo con ello, el comercio oriental ha hecho desaparecer la producción nacional, aunque esto no ha significado un desmedro en las ganancias locales. De hecho, los comerciantes nacionales se han visto favorecidos debido a los bajos precios de los artículos extranjeros e incluso argumentan a favor de su precio y calidad.

Experiencias chilenas y extranjeras

# El comercio informal o ambulante: retazos de vidas de esfuerzo, trabajo y sobrevivencia

A pesar de las nuevas regulaciones, aún existen aristas del asunto que no han sido trabajadas. La falta de apoyo a los inmigrantes es uno de los temas más olvidados.

NAYELY MUCHA USCAMAYTA

El comercio ambulante es una forma de sustentar a las familias que no pueden encontrar trabajo. Mayormente debe su origen a la carencia de empleo en el país, convirtiéndose en la única forma de sobrevivencia. Este trabajo no tiene nombre o estadía segura, y actualmente es un tema de controversia debido a que diversas municipalidades, entre ellas Santiago centro y Estación Central, han comenzado a implementar una serie de planes para combatir la ilegalidad de este asunto.

Un lugar en particular donde se da este tipo de comercio es la calle Esperanza, sitio donde se alberga la feria con el mismo nombre. En este espacio se encuentran dos colegios y una fila infinita de casas, algunas ferreterías y en especial tiendas de abarrotes. Los domingos es el momento en el que este lugar se convierte en una gran empresa en la que cada persona arriba muy temprano para ordenar su puesto y comenzar con sus ventas. Sin embargo, aquellos que no tienen documentación tienen que llegar más anticipadamente para ganar sus lugares. Estas personas se ven enfrentadas al trabajo de carabineros, quienes llegan sin falta para poder registrarlos y después de ello llevarlos a una comisaría para quitarles sus pertenencias, específicamente los productos que les dejan ganancias.

## Los procesos de infracción

En general las autoridades llevan a cabo este proceso de registro en conjunto con la Municipalidad de Santiago. De acuerdo con Omar Baquedano, carabiniero que patrulla el sector de Estación Central, “el procedimiento que se realiza cuando se encuentra a una persona vendiendo sin permiso es el siguiente: a la persona se le fiscaliza, se le da una infracción por comercio ambulante y eso constituye en no tener permiso municipal. Las especies se decomisan y son puestas a disposición del juzgado municipal. Si ellos pagan la infracción, estas se les devuelven”. En la entrevista el carabiniero no da a conocer los valores exactos a pagar, pues afirma que estos dependen del contexto y el posterior proceso en el Juzgado. No obstante, de acuerdo al diario La Tercera las “multas van de 1 a 5 UTM (entre \$45 mil y \$228 mil)”. Como hecho anecdótico y relevante, en medio de la entrevista realizada a Omar Baquedano llegaron dos guardias municipales con un vendedor detenido que no tenía permiso.

“No puedo encontrar trabajo y ahora me dedico a esto. Vine a Chile a trabajar porque en mi país no hay labor.

JEFFREY FRANKLIN  
VENDEDOR AMBULANTE HAITIANO

La situación del momento fue violenta ya que los dos partes utilizaron agresión verbal y física (empujones).

## El comercio ambulante y los inmigrantes

También se puede decir que los chilenos no son los únicos que dedican su vida a esto. Muchos extranjeros llegan al país para trabajar, sin embargo sus condiciones de entrada (permisos, idioma) no les permiten obtener un empleo inmediato. Debido a ello optan por el comercio ambulante, pero esta se transforma en una experiencia difícil. Jeffrey Franklin, inmigrante haitiano que apenas habla español, relata que “cuesta encontrar trabajo ahora... no puedo encontrar trabajo y ahora me dedico a esto. Vine a Chile a trabajar porque en mi país no hay labor. No es fácil vender en la calle porque los policías nos persiguen. Ellos nos quitan las cosas. A mis amigos les han quitado sus cosas”. Esto explica la dificultad que sufren los inmigrantes día a día, a quienes no se les asegura un apoyo estable de parte del Estado.



El comercio ambulante es también una posibilidad de surgir para los inmigrantes. Actualmente las políticas públicas no los consideran en cuanto a la posibilidad de obtener autorización de ventas.

## Permisos de venta

La Municipalidad de Santiago se ha hecho cargo del comercio ambulante, estableciendo permisos para que estas personas puedan continuar ejerciendo su labor. De acuerdo a lo planteado por la ex-alcaldesa Tohá en la página de la Municipalidad de Santiago “es necesario tener una política sistemática y clara para todos. Para hacer esto bien hemos establecido un sistema de manera que su entrega sea justa y no arbitraria”. Estos permisos cuentan con una serie de criterios: condición socioeconómica, condición física (discapacidades), situación laboral y residencia en la comuna.

No obstante, Beatriz, comerciante ambulante quien solicitó no dar su nombre completo, plantea que esta solución “no es tan eficiente para muchos comerciantes, pues para vender tenemos que pagar el aseo, la patente y el metro cuadrado. Además existe

la condición de que sólo se pueden vender prendas de vestir, accesorios, confitería, entre otros. No podemos vender ningún tipo de comida manipulada”. En este sentido, las personas del comercio informal que dedican su vida a la venta de jugos, frutas y otros productos que requieren de manipulación se ven impedidos en solicitar un permiso. Asimismo, las políticas de la Municipalidad de Santiago dejan de lado a la gran cantidad de inmigrantes que se encuentran dentro de la comuna, puesto que en algunos casos ellos no cumplen con los criterios necesarios para obtener la autorización de venta.

## La experiencia de los vendedores informales

Moisés Cieza y su esposa Yolanda Nina admiten haber sufrido abusos por parte de carabineros: detenciones violentas en reiteradas ocasiones y confiscación de la mercadería. A pesar de

esto ellos no pueden rendirse, puesto que son el sustento de su familia. Para ambos la vida del comercio ambulante es una lucha constante, de trabajo esforzado y sobrevivencia.

Finalmente, se puede decir que lo que provoca que hallan muchas personas que busquen una salida a los problemas económicos es la falta de empleo y de políticas públicas que comiencen a poner ojo en la cantidad de inmigrantes que requieren de apoyo por parte de las municipalidades y del Estado. En general, las personas que se dedican al comercio informal deben sacrificar mucho para poder llevar a sus hogares el sustento y lo necesario para vivir, o bien, para sobrevivir. Si bien hasta el momento las autoridades pertinentes han comenzado a hacerse cargo del tema, aún queda mucho por hacer, sobretodo en cuanto a temas de inmigración y al trato de reprochable violencia que carabineros aún ostenta contra las personas del comercio informal.

Ha dedicado 30 años de su vida a la enseñanza en colegios

# Profesor Omar Cifuentes: enseñar a las antiguas y a las nuevas generaciones

El profesor Omar Cifuentes, docente de la asignatura de Química en los colegios de CEAS, relata su trayectoria para llegar a ser profesional de la educación y el gran reto que significa ejercer en la actualidad.

NICOL ARMAS SALAZAR

Hoy, estudiar pedagogía no es una opción reconocida por la sociedad ya que se ha desvalorizado la carrera y profesión a través del tiempo. Enseñar se ha vuelto un tema de prejuicios, y los profesores de ahora están cansados de lidiar cada día con variadas dificultades: desde la disposición de los estudiantes hasta el sistema burocrático en que se ha transformado la educación. La tarea del docente es mucho más complicada que en antaño: actualmente debe enfrentarse a escenarios en los que es difícil enseñar, puesto que los estudiantes carecen de respeto, valor que debería ser formado en el hogar. No obstante, en estos días pareciera ser que las familias no solo han relegado a los colegios la tarea de educar a sus hijos en saberes y conocimiento, sino que también han dispuesto que la enseñanza formativa debe ser una tarea a realizar por los profesores.

Por tanto, la educación se ha transformado en un desafío constante en la que los docentes luchan no solo por entregar conocimientos y generar habilidades, sino también para crear conciencia en sus estudiantes, y transformarlos en sujetos activos de la sociedad y responsables de sus propias decisiones. Nuestro entrevistado Omar Fernando Cifuentes Flores, más conocido como "el profe Omar" es un docente antiguo en la rama de la Química. Es oriundo de Concepción, pero las circunstancias de la vida lo hicieron emigrar a Santiago junto a su familia. En sus inicios siempre tuvo en mente pertenecer al área de la ciencia, y lo más acertado en un primer momento fue estudiar Bioquímica. En su formación personal, él siempre pensó que todo lo que iba hacer lo haría con pasión y con ganas. Sus 30 años de experiencia en el aula le han permitido entender cómo las antiguas y nuevas generaciones han transformado el ámbito de la educación. A través de sus ojos, el profesor Omar Cifuentes relata que la valorización de la pedagogía ha ido decreciendo durante los últimos años.

**¿Por qué decidió estudiar pedagogía y ser profesor?**

Para ser franco en un inicio no pensé en la pedagogía. A mí me gustaban los experimentos y el área de la ciencia, así que estudié Bioquímica cuatro años y luego Licenciatura en Química dos años más. Conocí a mi esposa, tuve hijos y entonces me di cuenta que debía pensar en ellos, tener un trabajo estable. Para no dejar de lado mi sueño, es decir, mi afición por la experimentación, opté por enseñar. Ser profesor vino con los años.

**Enseñar a las antiguas y a las nuevas generaciones**

**¿Cómo siente que ha cambiado en el tiempo la disposición de los alumnos?**

A montones, ha ido evolucionando desde una etapa en la que había mucho respeto para el profesor, hasta ahora en que se ha perdido completamente. Pero son razones variadas, no es una cuestión de culpar al alumno solamente, sino que hay una serie de cosas que influyen para que esto haya pasado: problemas en la casa, distracciones, vicios. Hay cosas más importantes que aprender algo nuevo y crecer como persona para los estudiantes de hoy en día. La educación ya no es un privilegio solo para las élites -y eso está muy bien-, pero es un derecho el cual no todos aprovechan.

**¿Cómo era ejercer su profesión antes?**

Era mucho más tranquila, porque como les decía uno tenía el respeto de los alumnos, uno entraba a la sala y los alumnos se paraban, saludaban y obedecían las órdenes sin mayor problema. Hoy en día uno tiene que enfrentar situaciones en que el alumno te responde o no te hace caso. Existe una pérdida de respeto y desvalorización a nivel general hacia la presencia del docente.

**¿Qué aspectos negativos ve hoy en los estudiantes?**

Lo negativo tiene que ver con la gran cantidad de elementos distractores, lo que hace que la disposición para aprender sea pésima. Esa es la parte negativa que veo. Además, también tiene relación con el ánimo y ansias que tienen los alumnos con el establecimiento, y de la disposición con la que vengan. Los alumnos no toman en cuenta que uno trabaja realmente porque ve que ellos lo necesitan, o sea, no vienen con una idea clara de lo que quieren, vienen porque se les obliga. No saben para dónde van y a veces esto se ve más potente en algunos casos porque los chiquillos se lo manifiestan a uno: vienen porque sí nada más. Antes, cuando a los estudiantes les ponían un uno, se preocupaban por subir, pero ahora la excusa es que al menos en los colegios donde yo trabajo no se pueden poner nota 1.0 si no que la nota mínima es 2.0, entre



El profesor Omar Cifuentes ha dedicado 30 años de su vida a la enseñanza de la Química. Ha vivido en carne propia los grandes cambios del sistema educativo y de sus estudiantes.

algunas otras cosas. Eso ha provocado que los estudiantes se relajen frente al sistema, dicen "que igual van a pasar".

**¿Qué situaciones complicadas ha tenido que enfrentar en su carrera como docente?**

Por ejemplo cuando un alumno te falta el respeto, no te escucha o simplemente no le da la importancia que debería a una clase que como docente te costó elaborar. También cuando los alumnos se quedan dormidos en clase y no sabes cómo reaccionar frente a eso. Es complejo el tema más cuando pasaste una noche entera planificando la clase o empleaste tu tiempo libre en estudiar cada detalle. Solo sientes que tu esfuerzo no tiene importancia.

**¿Cree que aún hay estudiantes comprometidos?**

Sí, pero antes era diferente. Un ejemplo: en una sola sala habían al menos 6 problemáticos y los demás tenían ganas de aprender. Ahora es al revés y en los colegios a los que he ido los tratan como "pobrecitos". No dejan crecer a los alumnos ya que intentan sobreprotegerlos y cuando ellos salgan a la universidad, o a la vida, no sabrán que la realidad es agobiante. Yo creo que como adultos el mayor error que cometemos es que les permitimos eso y los protegemos mucho.

**¿Cree usted que la formación valórica del estudiante es más importante que la educación en conocimiento?**

Yo creo que ambos son importantes. La formación valórica del estudiante lo ayuda a crecer como persona y la educación en conocimientos lo ayuda a tener bagaje de mundo, a poder enfrentarse a la sociedad. Así que yo digo que los dos son esenciales; es más funcionan juntos porque sin educación formativa y valores, que ahora se enseñan en el colegio, los alumnos en un futuro no durarían en su trabajo o profesión. Los dos van de la mano y los jefes prefieren una persona

educada y formada en ese aspecto a una persona que solo tenga conocimientos.

**Grandes cambios, y la necesidad de adaptarse a los nuevos contextos**

Omar Cifuentes estudió en un colegio emblemático, uno de los más antiguos de Chile. Relata que en ese entonces educarse en un liceo fiscal era un privilegio. Añade que en esos tiempos el sistema educacional permitía la comunión de compañeros de distintas clases sociales, lo que era cimienta para la generación de empatía y apertura de mundo: todos aprendían un poco del otro. Con el tiempo las cosas cambiaron: se fueron desvalorizando y perdiendo. Actualmente, la segregación de los establecimientos ha dado pie para una terrible segregación social que se perpetúa continuamente.

En adición, el profesor Omar proviene de una época en la que la disciplina era mucho más dura de lo que es hoy, con reglas estrictas y castigos severos. Aquellos profesores que pegaban con una regla han pasado de moda. Por

ende, considerando que el profesor Omar fue un docente formado dentro de ese contexto, su metodología ha debido adaptarse a estas nuevas generaciones y a los cambios de raíz que ha sufrido la figura profesional del profesor. Cabe destacar que este docente aun da batalla por sus alumnos dispuestos a aprender, y afirma que la buena relación con sus estudiantes también es esencial para fomentar el aprendizaje, puesto que ayuda a manejar el desinterés escolar que hoy en día se ha transformado en un obstáculo difícil de enfrentar.

**Una mirada a la realidad actual de los docentes**

Desde la perspectiva del profesor Omar Cifuentes, hoy en día es difícil ser profesor. El cambio en el sistema educacional y la disposición del estudiante por aprender han sido los aspectos más complicados de sobrellevar. Las estadísticas dan cuenta de una terrible deserción: un profesor



A pesar de las dificultades de la profesión docente, el profesor Omar Cifuentes continúa ejerciendo y dedicándose a esta hermosa labor.

## "Antiguamente la educación partía en casa"

Con 30 años de experiencia el profesor Omar Cifuentes afirma que la labor de enseñar se ha vuelto una tarea difícil debido a los cambios en la sociedad y, en consecuencia, en las familias. "Antiguamente se decía que la educación partía en la casa: uno recibía alumnos que venían y sabían qué querían y tenían clara la película, por decirlo así. Con valores y principios básicos de un alumno, disposición y ganas de saber, de tener conocimiento. Ahora creo que eso ya no existe: la mayoría de los estudiantes van al colegio solo por obligación, no por la necesidad de saber, de aprender. Ese es el grave problema", opina el docente. Las razones para este escenario son variadas: la gran cantidad de nuevos estímulos, tecnológicos ante todo, a los que actualmente los estudiantes se ven enfrentados. Sumado a ello, la despreocupación de los apoderados para con sus pupilos también se ha convertido en un gran obstáculo. Esta falta de apoyo constante por parte del núcleo familiar repercute en muchas carencias que el colegio debe intentar solventar, aunque sin lograr resultados óptimos siempre.

La educación es el motor de la movilidad social. Su relevancia es trascendental, y en ocasiones los estudiantes por inmadurez o por falta de una figura de apego responsable y preocupada no

consiguen comprenderlo. "La única herencia que te puedo dejar son tus estudios", recuerda el profesor Omar que antiguamente los padres decían a sus hijos. "Ahora no todos lo toman en cuenta", finaliza. En consecuencia, un profesor no es solo el encargado de enseñar conocimientos, sino también de formar en valores, escuchar, incluso en ocasiones de suplir carencias afectivas. "Es difícil ser docente porque las exigencias son muchas", añade el profesor. A ello se suma la desvalorización social a la que se ha visto enfrentada la pedagogía.

"La educación es un derecho el cual no todos aprovechan", reflexiona Omar Cifuentes. Los estudiantes deben comprender que es necesario ser consecuente con aquello que dices y aquello que haces. Muchos de ellos están dispuestos a realizar movilizaciones, como paros y tomas estudiantiles, y asistir a marchas con el fin de mejorar la educación, pero no se percatan que en el presente esa posibilidad está en sus manos. Ellos mismos desaprovechan sus actuales oportunidades. La educación no es solo un tema de autoridades, es también un ámbito en el que ellos son los principales actores. La calidad vendrá cuando se den cuenta de la importancia de educarse hoy.

que ha empeñado cinco años de su vida en su formación suele resistir solo tres o menos años ejerciendo. La desvalorización y el poco interés se suman al exceso de trabajo, a la mala remuneración y al escaso tiempo. Aunado a ello, la cantidad de estudiantes es otro factor importante: un docente no es capaz de atenderlos como quisiera, de hacerse cargo de cada una de las necesidades que ellos poseen. A pesar de ello, existen ciertos intersticios en los que la pedagogía se transforma en una profesión que deja grandes y cuantiosos frutos, quizás no cuantitativos, pero sí cualitativos. Respecto a ello, el profesor Omar Cifuentes rescata la cercanía con los estudiantes, la conexión que se puede llegar a establecer con ellos, como también el hecho de que la pedagogía es una profesión en la que constantemente se está aprendiendo, de allí la importancia de crear comunidades de aprendizaje entre colegas. Un profesor siempre debe ser capaz de aprender y adaptarse.

**¿Qué aspectos rescata de ser profesor?**

He tenido alumnos que han manifestado que quieren ser como yo, y que en un futuro se proyectan a seguir mi ejemplo porque me ven como modelo. A pesar de todo lo negativo, unas simples palabras como esas dan el sentido global a todo lo que implica ser docente. Por lo mismo actualmente me gusta el lugar en el que trabajo, porque si bien las realidades de los colegios en los que me desempeño son diferentes, los estudiantes logran grandes cosas y uno como profesor se siente bien cuando eso pasa.

**"He aprendido de mis propios colegas, no tanto de la universidad"**

El profesor Omar Cifuentes rescata la importancia de aprender en comunidad, y que su perfeccionamiento ha venido con los años, no necesariamente de aquello que aprendió en la universidad. En este sentido, su opinión al respecto es que un profesor se forma con el tiempo y la experiencia. De ello proviene la importancia de generar lazos entre colegas. La pedagogía es una profesión que se transforma día a día.

**"Solo el trabajo constante permite lograr buenos aprendizajes"**

Esta es una de las tantas frases que el profesor Omar escribe en las pruebas o materiales didácticos que entrega a sus alumnos. Él dice que esta es una forma de estimular a sus estudiantes, aunque también tiene presente que el mensaje no llegará a todos de igual manera: no todos lo leerán ni tendrán el ánimo de comprenderlo y hacerlo parte de su vida. No obstante, sí han existido alumnos que se han acercado a él, motivados por esos pequeños gestos. El profesor Omar cuenta que eso le gusta y que lo motiva a continuar con su incansable labor día a día.

**HOY EN DÍA existe una pérdida de respeto y desvalorización a nivel general hacia la presencia del docente.**

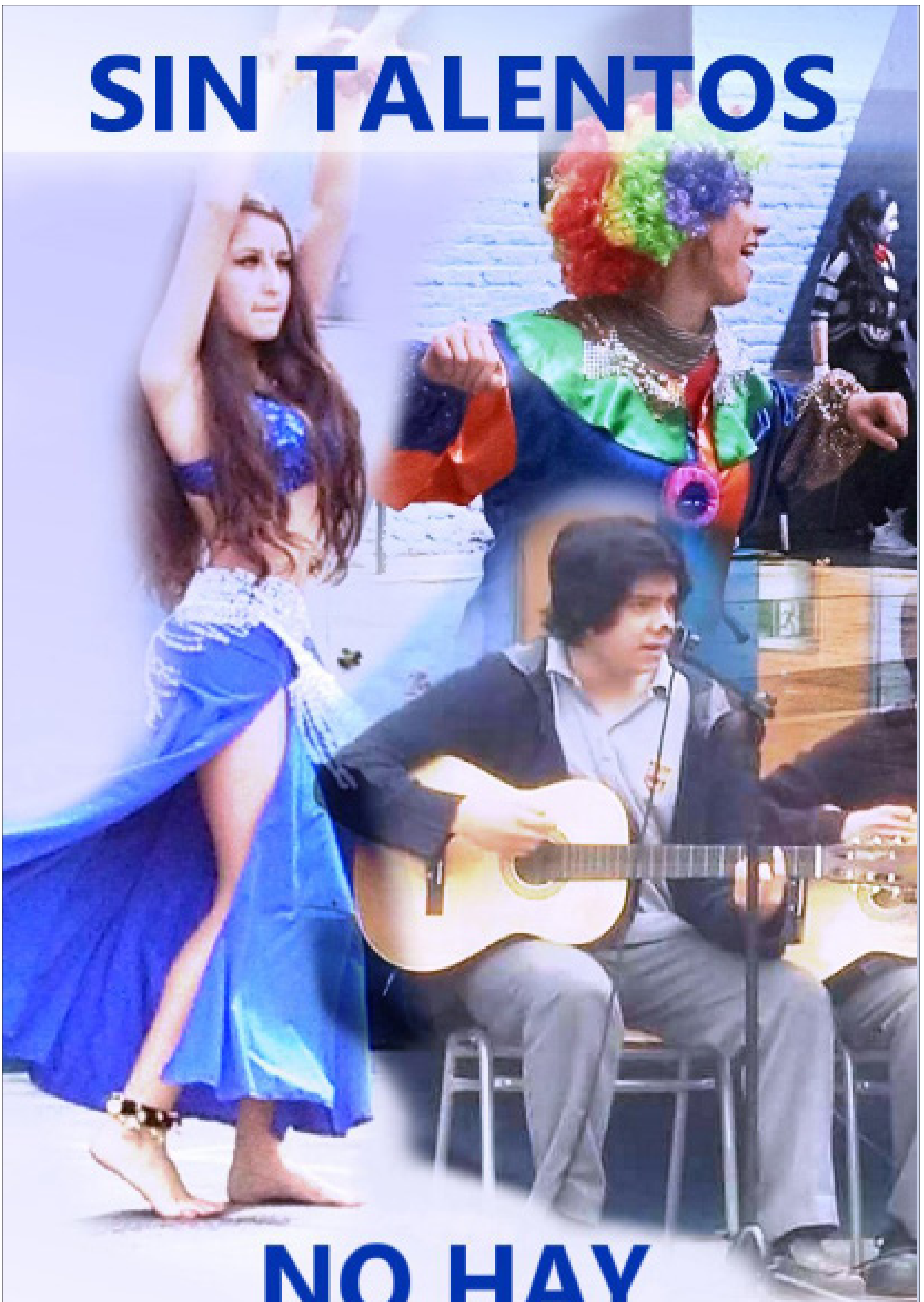
**Dada su experiencia enseñando a las antiguas y a las nuevas generaciones, ¿cuál es su opinión respecto a los alumnos?**

Yo creo que los estudiantes son siempre el presente, no el futuro. El futuro son las siguientes generaciones, ustedes son un ahora que puede mejorar. El futuro son sus hermanos pequeños, sus hijos e hijos de sus hijos. Al menos yo creo eso. Ustedes pueden hacer algo ahora para cambiar el sistema en el que están, pero también deben poner de su parte para demostrar que quieren cambiar algo.

**Para finalizar, ¿nos podría relatar alguna anécdota que lo haya marcado como profesor?**

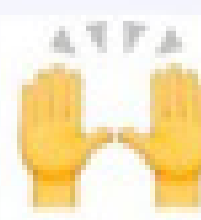
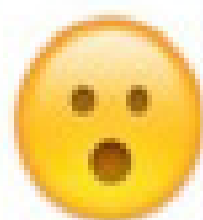
Una vez viví una experiencia que me hizo entender el cambio de relación entre las antiguas generaciones y estas nuevas generaciones. Fue un día en que llegué a la sala y todos los alumnos estaban sentados dando la espalda a la pizarra y, por ende, al profesor. En un principio me pareció gracioso y quizás para ellos también lo era. Quizás esperaban alguna reacción de mi parte: que les llamara la atención o los anotara, o tal vez no, quizás solo querían realizar una acción que los sacara de su rutina, divertirse. Los dejé estar un momento y luego les solicité que volvieran a la posición normal para realizar la clase. Lo hice de buena manera, tratando de entender la situación e imaginándome qué era lo que ellos estaban intentando enseñarme en ese momento a mí, porque uno también aprende. Ellos parecieron conectar conmigo, se dieron cuenta que no iba a realizar un problema por lo que estaban haciendo, y obedecieron. Allí comprendí que existe un sentido común que uno debe despertar en los estudiantes, una conexión. No es necesario estresar al alumno llamándole la atención todo el tiempo, como tampoco es necesario que el profesor se estrese llenando el libro con anotaciones. Actualmente, por ende, tengo la actitud de que venir al trabajo es también una instancia para pasársela bien, es decir, disfrutar con lo que hago.

# SIN TALENTOS



# NO HAY REVOLUCIÓN

Descubre, confía y crea



# VAMO A PROTEGERNO

**Tu información personal es importante**

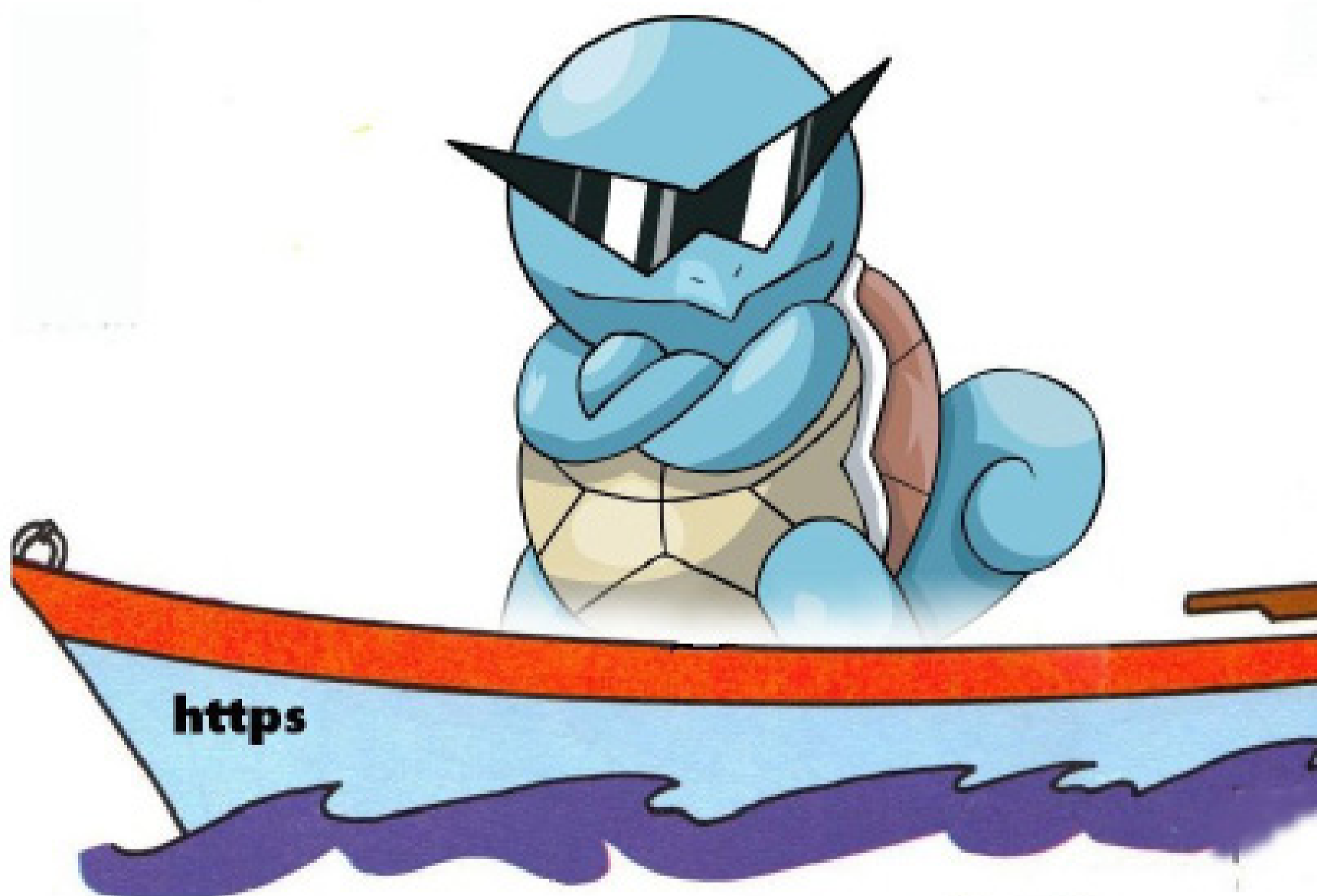
Protege tu información en

facebook

**Activa la opción**

**NAVEGACIÓN SEGURA**

Configuración ⌵ Seguridad ⌵ Navegación segura



**+ SEGURIDAD  
- PREOCUPACIONES**

