

ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD



Gracira Morales en las actividades del aniversario N° 36 junto a la mascota de una alianza.

Con vocación educativa:

Disfruta de su gestión en el colegio al que ha dedicado 36 años

- Hace 36 años creó un colegio para que los niños de Lomas Coloradas tuvieran más acceso a la educación.
- Tiene la convicción de que entre más se les exige en el rendimiento escolar y la disciplina a los alumnos es mejor para ellos. Sostiene que siempre va a ser bueno que estudien y aprendan mucho.
- Declara ser admiradora de la poetisa Gabriela Mistral, quien la inspiró con la idea de educar a niños pobres.
- Está orgullosa de que muchos de sus primeros alumnos respalden su gestión siendo parte de los actuales apoderados que tiene el colegio.

En caleta de Tomé, cerca de Concepción: Se busca financiamiento para el museo que tendrá una réplica del Plesiosaurio

En 2008 unos pescadores encontraron la columna vertebral del animal cretácico.

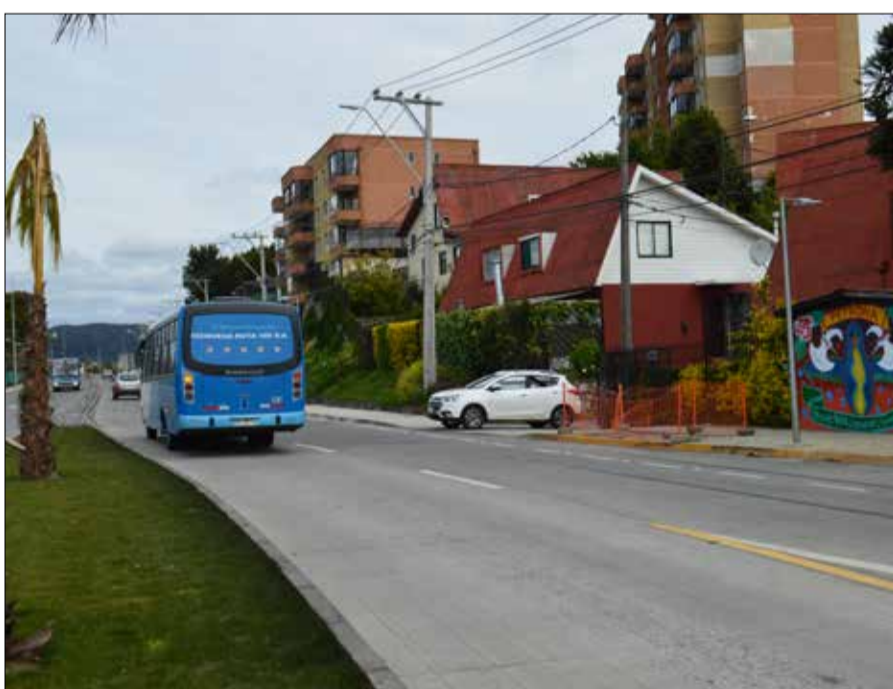
Los Plesiosaurios vivían hace 65 millones de años. Se extinguieron después del destructor impacto K-T.

Los restos fósiles están en el Departamento de Historia Natural en Santiago.

Con una réplica artesanal de 18 metros de delfín prehistórico se buscará potenciar el turismo de Tomé.



En la Caleta Grande de Cocholgué hay fósiles de especies cretácicas. Podría ser uno de los 11 hitos de la Ruta Geológica que gestiona la UCSC.



En la Avenida 21 de mayo de Concepción, aledaña a la Laguna Redonda, se pintó un mural de Petronila Neira. La gruta de la animita está siendo remodelada.

Adornadas con velas, flores y fotos: Las animitas al lado de la carretera evidencian el peligro

Las innumerables animitas de la ruta 160 testimonian las muertes abruptas tras los numerosos choques y atropellos.

La religiosidad popular lleva a las personas a encender velas, colocar flores, hacer mandas y hasta placas de agradecimiento por favores concedidos en las grutas de las animitas.

La historia o leyenda tras los nombres:

El río Biobío es un lugar relevante en la historia del país

Uno de los puentes que atraviesa el río es el Llacolén, que mide 2157 metros y es la frontera natural entre Concepción y San Pedro de la Paz.



OPINIÓN



Sayén Antonia De la Fuente Llanos

La conciencia del paso del Biotrén

La conciencia del peligro del paso del Biotrén hará que las personas sean precavidas al cruzar la línea férrea.

Los padres deben tener cuidados con el acceso de sus hijos a Internet

Los niños pueden estar expuestos a peligros en Internet y los padres deben preocuparse de lo que hacen.

Solo hacemos donaciones, pero no somos solidarios ni inclusivos

Donamos para la Teletón, pero no ayudamos a un discapacitado a subir a la micro.

EDITORIAL

La igualdad de género

La igualdad de género es un tema actual y una causa importante para la humanidad.

CARTA AL DIRECTOR

Ley para protección animal

La ley "Cholito" nos obligará a cuidar a nuestras mascotas.

Frase del día



"Todos somos viajeros en el desierto de este mundo, y lo mejor que podemos encontrar en nuestros viajes es un amigo honesto".

ROBERT LOUIS STEVENSON, escritor escocés (1850-1894).

El tiempo hoy



SAN PEDRO DE LA PAZ
14/30
Mayormente soleado

Contáctenos

22 242 1111
Servicio suscripciones El Mercurio
www.suscripciones.elmercurio.com

600 339 6000
Avisos clasificados
www.clasificados.cl

EDITORIAL

La igualdad de género

La igualdad de género es un tema de actualidad que le afecta a toda la comunidad, pero mayormente al género femenino. Esto no quiere decir que a ellos no los involucre ni afecte. La temática es de relevancia para las personas, ya que está presente tanto en el ámbito laboral como en las cosas que suceden día a día.

La desigualdad de género parte desde la simpleza en que un adulto orienta a las niñas a hacer cosas más del tipo doméstico o maternal y a los niños a hacer cosas que implican el uso de la fuerza y riesgo o a estudiar carreras profesionales.

Creo que es injusto que a ellas se les vea de una manera notablemente inferior que a ellos y un muy buen ejemplo es que a una mujer se le paga un sueldo más bajo por hacer el mismo trabajo que un hombre.

Tampoco se busca que el género femenino tenga más poder. Se busca una igualdad o equilibrio entre ambos, que ninguno sea superior ni inferior. La igualdad entre los géneros es un derecho humano importante para poder vivir en armonía.

Aunque ha habido un avance en el pensamiento de las personas, las mujeres siguen sufriendo discriminación en todo el mundo.

El informe "Genero, educación y trabajo" (Informe GET) publicado en 2016 por Comunidad Mujer es el primer estudio en Chile acerca de la desigualdad de género en los últimos 25 años y señala: "En cuanto a la "Participación Económica y Oportunidades", los indicadores del ranking WEF (de competitividad mundial) revelados son paupérrimos. El país tiene retos básicos y complejos, desde aumentar la bajísima participación laboral femenina, igualar las tremendas disparidades que hay en las remuneraciones y diversificar los campos de ocupación, hasta aumentar la presencia de mujeres en los altos cargos

tanto en empresas como en organizaciones públicas de los distintos poderes del Estado".

La igualdad de género se podrá llevar a cabo cuando hombres y mujeres tengan los mismos derechos, oportunidades, responsabilidades y obligaciones en todos los aspectos.

No se puede negar que la sociedad sí ha avanzado en abrir su mente y entender que la igualdad de género es un tema importante para poder crecer como humanidad, pero no se ha entendido por completo la idea de que los dos géneros valen y merecen lo mismo. Lo ideal, y el objetivo de todas las marchas que se han realizado, es que se deje de tener la idea errónea de que las mujeres son inferiores y, así, tener igualdad.

Tanto hombres como mujeres ya han luchado participando en protestas para que esto cambie, y hay avances, pero no se ha logrado del todo. Aún algunos se oponen a la idea de que una mujer puede valer lo mismo que un hombre.

El mismo Informe GET cita que: "Las niñas aprenden a ser mujeres conforme a la normativa social que predomina: aquella que estimula conductas encaminadas al cuidado de la estética, a la maternidad, al trabajo doméstico y al cuidado de las personas".

Es un problema que la gente piense que la naturaleza de la mujer la debe llevar solo a esas actividades, ya que ella puede hacer perfectamente lo mismo que un hombre y viceversa.

La única solución es que se vea a los dos géneros por igual, que las personas logren abrir su mente y entiendan que ninguno de los géneros tiene privilegios, y que sigan haciendo marchas y luchan por ello, ya que es una causa importante para la humanidad.

La igualdad entre los géneros es un derecho humano importante para poder vivir en armonía

COLUMNA DE OPINIÓN

La conciencia del paso del Biotrén

A gran parte de la comunidad de San Pedro de la Paz le gusta viajar en Biotrén, ya sea por la comodidad que no encuentran en las micros de la locomoción colectiva o la rapidez, ya que esta comuna sufre de continuos tacsos. La línea férrea atraviesa la comuna, y por alrededor están las villas con sus respectivas casas, colegios, postas y supermercados.



Por Sayén Antonia De la Fuente Llanos

A nadie le gusta presenciar un accidente, y menos ser víctimas de uno. Vivo cerca de la estación de Biotrén Raúl Silva Henríquez en la Región del Biobío y hace poco hubo un accidente y la causa fue que la víctima iba pendiente del celular. Él estaba acompañado de su hermano menor, que sobrevivió, pero tuvo que presenciar la muerte de su hermano, y eso es un daño muy fuerte. Además han ocurrido muchos otros accidentes. Días atrás una camioneta chocó con el Biotrén y el conductor falleció.

Y eso que se dan charlas en los

trabajos y escuelas, y en las estaciones hay semáforos, bandereros, barreras y hasta una aplicación que avisa su proximidad. Todo es insuficiente.

Se han sufrido muchas pérdidas de vidas. Los familiares sufren mucho, pues nada puede arreglar ese dolor, y también está el sufrimiento del conductor de Biotrén que, involuntariamente, ha dado muerte a una persona.

La mayoría de los accidentes ocurren al no tomar las medidas suficientes de seguridad o porque las personas andan distraídas con los artefactos tecnológicos y no toman en cuenta los peligros que pasan alrededor al estar enfocados en los celulares o con los auriculares escuchando música.

Las investigaciones han arrojado como resultado que la causa más común es el uso de celular o audífonos o por no tomarle atención a las señaléticas en el minuto de cruzar la vía del tren, pero aún no se encuentra la verdadera forma de prevenir accidentes, ya que sigue pasando.

Se necesita que la gente se dé cuenta que con hacer algo tan simple como dejar de mirar su dispositivo móvil al minuto en el que va a cruzar se

puede prevenir una tragedia, tanto para ellos como para sus conocidos y familiares. Es una acción simple y sencilla, que no les tomará mucho tiempo ni tanto esfuerzo.

Otra de las razones es que las personas no prestan mucha atención a las rutas del tren y no saben en qué dirección va a pasar el Biotrén al momento de cruzar: si es que viene desde Concepción o si viene desde Coronel. El intervalo de tiempo entre el recorrido de ambas locomotoras, en algunos horarios, no supera los tres minutos. Toda la gente que conozco es muy atenta a estos aspectos y siempre me recuerdan las precauciones que debo tomar para no ser una víctima más.

Normalmente las personas no se dan cuenta de sus errores (me incluyo) hasta que es una víctima de uno de ellos o es familiar de un afectado.

He investigado mucho en noticias de televisión o sitios web, pero no he encontrado la solución, pues las medidas preventivas no han impedido los accidentes ocurridos en el último tiempo. Tomar conciencia es por un bien general; para evitar pérdidas por causa del Biotrén.

perptos siempre es que las personas de las redes sociales deben ser gente real, gente a la que veamos en el colegio, en el barrio o en la familia. Es decir, no debemos tener contacto con personas desconocidas.

Si el problema es que no saben usar la Internet o las redes sociales, deben pedir ayuda para aprender. Es parte de las obligaciones de padres responsables.

En un estudio que realizó la Universidad Católica, junto con la U. de Chile y la Universidad Católica de Valparaíso con niños de entre 9 y 17 años durante 2016, determinaron que el 36% de los encuestados contó que había vivido, en el último tiempo, al menos una experiencia en Internet que les había hecho sentir mal.

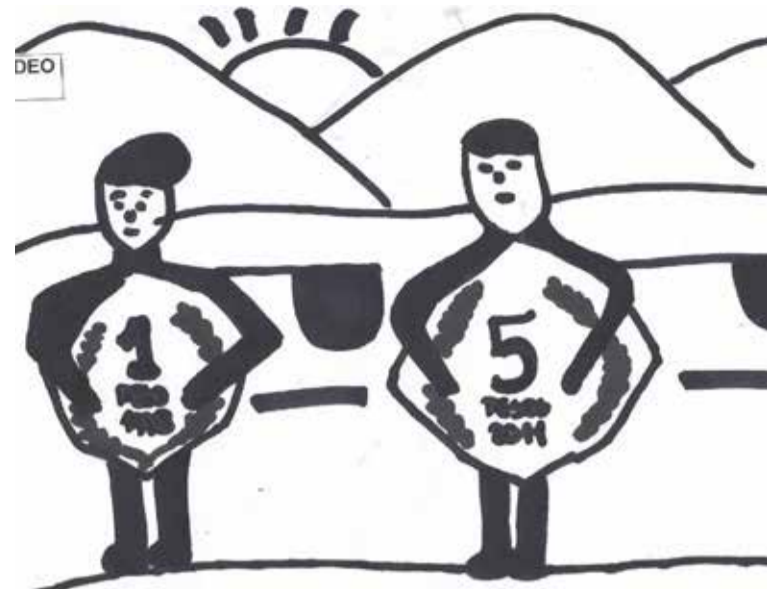
Es una cifra que debe poner en alerta a nuestros padres, pues estamos expuestos a dar datos personales a una persona que no conocemos y que pueden ser usados para cometer estafas o ser víctimas del ciberbullying de algún compañero de curso o el grooming de parte de algún adulto perverso.

En agosto de este año una joven de 15 años tras conocer a un joven de 21 por Facebook se encontró con él y este la violó y drogó al punto de provocarle un edema cerebral que le causó la muerte.

Situaciones como esta, que lamentablemente ocurren cada vez más seguido, deben ser impedidas por la acción oportuna de los padres que deben enseñarnos a tener medidas de seguridad.

Los padres del siglo XXI, llamado "de las comunicaciones", no pueden dejar de controlar el acceso de sus hijos a los medios digitales.

REDONDEO



- Lo malo es que todo lo de \$999 ahora costará una luca
- ¿Y ahora las liquidaciones 2x1 podrían ser 2x0?

CARTAS

Se necesitan más horas de Educación Física

Señor Director:
Según un estudio de Junaeb en 2016 el 26,4% de los alumnos entre 5 y 7 años tenían sobrepeso y el 23,9% eran obesos.

Creo que la solución es aumentar las horas de Educación Física, que son 4 semanales desde primero a cuarto básico y solo 2 horas desde quinto en adelante. Se debe hacer más ejercicio físico para cambiar esta preocupante realidad.

SAYÉN ANTONIA DE LA FUENTE LLANOS

Falta de implementos tecnológicos en colegios

Señor Director:
Soy alumna de un colegio en que cada sala de clases cuenta con un proyector y una pizarra digital. También hay una sala de Computación con 45 computadores. Estos implementos tecnológicos facilitan el quehacer de los alumnos. Pero esto no ocurre en todas partes.

He ido de visita y veo una falta de implementos tecnológicos en algunos colegios. Pienso que todos los establecimientos deberían tener estos implementos necesarios para el trabajo escolar.

Son una inversión que debería ser prioritaria, pues permiten un avance más eficaz para todos, independiente de que en la casa tengamos o no acceso al mundo digital.

Los implementos tecnológicos reemplazaron a la tiza y el pizarrón negro. Y, aunque por sí solos no aseguren el éxito escolar, son recursos que hacen que todos tengamos acceso a una educación de calidad.

Quienes contamos con estos recursos tenemos ventajas por sobre otros alumnos que carecen de ellos. No es justo ni equitativo..

BELÉN PATRICIA ARCE RODRÍGUEZ

COLUMNA DE OPINIÓN

Solo hacemos donaciones, pero no somos solidarios ni inclusivos

Por: Valentina Isidora Pino Ortiz

El próximo 1 y 2 de diciembre será la Teletón 39 y la meta es altísima. Se deben superar los 36 mil millones que se recaudaron en 2016 y probablemente se alcance, pues en esta jornada de 27 horas siempre queda claro que somos un país muy solidario.

En esa fecha nos conmovemos con las dificultades de las personas que sufren una discapacidad y hacemos las donaciones.

Sin embargo, esto no nos hace un país verdaderamente solidario. Porque terminada la Teletón y tanto las empresas, como los ciudadanos dejamos de preocuparnos de los discapacitados.

Las mismas empresas que donan cientos de millones para sumarse a la iniciativa no contratan a personas discapacitadas. No es común ver a trabajadores en sillas de ruedas, ni en el banco que recauda las donaciones, ni en las multitiendas, ni tampoco en las cadenas de comida

Somos responsables del daño ambiental

Señor Director:
Quiero hablar sobre el daño ambiental que estamos provocando en nuestra región y en el país.

Investigando pude encontrar muchos problemas ambientales que ocurren en esta ciudad. Algunos de estos son el uso inapropiado del sistema de alcantarillado por presencia de residuos de diversas actividades productivas (Concepción), la contaminación atmosférica por procesos industriales (Coronel), deficiente estado de caminos y carreteras por exceso de carga de vehículos de transporte y sobrecarga de las vías, principalmente producto de la explotación forestal (toda la región). Estos y muchos otros son los problemas que están sucediendo y nosotros somos los responsables de estos acontecimientos.

Creo que se debería tomar más conciencia. Que cada uno realice pequeñas acciones concretas diariamente para evitar contaminar el ambiente. Es muy importante buscar soluciones.

VALENTINA ISIDORA PINO ORTIZ

Ley para protección animal

Señor Director:
Los animales que viven en la calle no están protegidos del frío, el hambre ni las enfermedades.

En Chile tenemos conciencia de esa triste realidad, pero sigue habiendo perros vagos.

Ojalá todo cambie con la Ley "Cholito" de tenencia responsable de mascotas y animales de compañía que nos obliga a tener 12 acciones concretas para evitar las mascotas sin dueño, la prohibición de abandonarlas y el fomento de la adopción masiva, entre otras.

Es triste que se tengan que gestionar leyes que nos obliguen a hacer lo que debería nacer desde el corazón. El amor por los animales es el sentimiento que debería hacernos actuar.

YAIMARA ILLIANA BURGOS MERCADO

COLUMNA DE OPINIÓN

Padres, cuidado con el acceso a Internet

En los tiempos en los que estamos la gran mayoría de los niños tenemos un celular o computador propio con acceso a Internet y redes sociales. Esto no tiene nada de malo si lo usamos con el cuidado y la responsabilidad que se debe y si sabemos los riesgos a los que estamos expuestos.



Por Belén Patricia Arce Rodríguez

Cuando comenzamos a ser usuarios de Internet lo hacemos de una manera inocente: para jugar en alguno de los variados pasatiempos que están disponibles, para ver muchos capítulos de las caricaturas favoritas y así entretenernos.

Luego, pasamos a la etapa en que buscamos información para las tareas del colegio y también para conocer sobre diversos temas que nos llaman la atención. Y dentro de esta búsqueda, no siempre somos conscientes de los peligros que enfrentamos, y podemos tentarnos con contenidos no aptos para nuestra edad como la información sobre cómo obtener drogas alucinógenas o para bajar de peso en forma rápida, pornografía o programas con exceso de violencia.

Idealmente cuando navegamos deberíamos estar supervisados por una persona mayor de edad, pues es de conocimiento público que el ciberespacio no es 100% confiable, ni seguro. Esta recomendación siempre se le da a nuestros padres en las reuniones de apoderados o charlas sobre temas de cuidado de los hijos u otros similares.

Sin embargo, no siempre esta sugerencia se sigue. Ya sea porque los padres llegan a la casa después que hemos terminado de usar el computador y no pueden controlar o no tienen los conocimientos para poder saber con certeza si estamos frente a algún potencial peligro.

Este es un punto importante. Ya que ninguna razón es suficientemente válida como excusa para que los padres no tengan el control del uso de Internet y redes sociales que ocupamos.

Los padres deberían tomar alguna que otra medida para prevenir que suframos alguna agresión.

Basta con que se organicen para revisar periódicamente el historial de búsqueda, no como una acción de intrusión, sino como una manera de estar al día de lo que hacemos. Pueden preguntarnos qué buscábamos en cada sitio y aclararnos los temas

Si no saben usar la Internet o las redes sociales, deben pedir ayuda. Es parte de sus obligaciones

que aún no están claros.

Para esto es indispensable que haya confianza entre los padres y nosotros y no es difícil. Solo se necesita que se interesen por nuestras inquietudes.

Además deberían controlar con quiénes nos relacionamos en las redes sociales. Recuerdo que una autoridad de la PDI en una entrevista sobre el tema explicaba que los niños no deberíamos tener más de cien amigos en esta modalidad. Eso equivale a dos cursos. Parece razonable. Más amigos que esos son difíciles de manejar.

También la sugerencia de los ex-



SAYÉN DE LA FUENTE

La Municipalidad entregó casas de emergencia (izquierda) y casas definitivas (derecha) a los damnificados de San Sebastián de Manco.

La Municipalidad ha apoyado: Habitantes de Florida viven proceso de reconstrucción tras incendios

El incendio quemó gran cantidad de bosque, llegando a afectar 220 viviendas del sector de San Sebastián de Manco, en las inmediaciones de la comuna.

YAIMARA ILIANA BURGOS MERCADO

En Chile el descanso del verano de 2017 se vio interrumpido por gran cantidad de incendios forestales entre las regiones de Coquimbo y Los Lagos.

Y la Región del Biobío no fue la excepción. En Florida, comuna distante 42 kilómetros de Concepción, los incendios afectaron a 220 viviendas del sector de San Sebastián de Manco.

Para conocer el testimonio de los floridanos, en agosto Mirada Penquista se trasladó hasta la comuna.

Reconstrucción de viviendas

Entrevisté al encargado del Medioambiente de la Municipalidad, Raúl Parra Olivera, quien expuso: “Este tremendo incendio duró 25 días; vino hasta el Supertanker a apagarlo. En la Municipalidad ayudamos a limpiar el lugar y gestionamos desde el primer momento las casas de emergencia y los alimentos. A 6 meses la reconstrucción está casi terminada y el municipio ha hecho un buen trabajo; solo faltan 3 de las casas quemadas”.

Parra detalló que se instalaron 154 casas de emergencia y 84 viviendas definitivas. De estas, 12 están terminadas y 70 ya tienen tramitados los permisos de construcción.

El colegio rural que educaba a 2 alumnos también está en reconstrucción.

Sobre el origen del fuego, asegura: “Se especuló que eran grupos mapuche, pirómanos, empresas eléctricas e incluso forestales que cobrarían seguros por ventas que no se hicieron. No hay nada claro”.

Parra explica que los vecinos están en un momento de reflexión que los llevará a cambios en su vida diaria, pues habitan un área forestal y seguirán expuestos a peligros. Por ejemplo: tener despejado de árboles el entorno de las casas y hacer cortafuegos naturales.

Agrega que la Municipalidad está tramitando un decreto que obligue a Forestal Arauco a alejarse con sus plantaciones un kilómetro de las viviendas.

Percepción de los afectados

Los afectados de San Sebastián de Manco, en tanto, perciben de diferente modo la entrega de la ayuda.

Rosa Ortiz contó emocionada a Mirada Penquista: “Como familia nos afectó mucho. Tuve que salir con fuego por ambos lados y con mi papá de 80 años con arritmia cardíaca. Nos fuimos con mi hijo de 24 años en una camioneta. Mi esposo quedó en



VALENTINA PINO

El fuego arrasó con la vegetación bosques y praderas. Después de varios meses el pasto ha comenzado a verse en los terrenos afectados

el campo para salvar la casa de mi hermano. Para salvarse se tiraron a la piscina. Creyeron que morirían. Después que pasó el fuego le tiraron agua a la casa y la salvaron, pero la casa de mi papá y la mía se quemaron”.

La señora Ortiz, agrega: “Luego del incendio llegó mucha ayuda de Bomberos y voluntarios, pero no de la Municipalidad. El alcalde no estuvo ahí cuando lo necesitábamos. Tampoco se preocupó de enviar a alguien a ver cómo estábamos”.

Termina diciendo: “Sin embargo, después de algunos meses recibí un subsidio del Estado que me otorgará una casa definitiva. Ahora lo único que quiero es que no haya más forestales cerca de las casas.”

Y en el mismo sector Mirada Penquista conversó con Roberto Díaz, jubilado. Él, junto a otros 3 familiares vivía en un sitio en que se quemaron las 4 viviendas, que ya están terminando de ser reconstruidas definitivamente.

Relató a este diario: “Se quemó todo. Todas las casas y las maquinarias adquiridas durante toda la vida. Sin embargo, la ayuda de la Municipalidad fue inmediata. Estamos muy agradecidos. Se hizo todo rápido; las casas de emergencia y las casas definitivas llegaron rápido”.

Agregó que llegó harta ayuda de parte de las autoridades y de las comunas vecinas y algunos particulares.

Este diario tuvo acceso a las viviendas definitivas y constató que son de buena calidad. Poseen 3 dormitorios, una salida de emergencia en la parte posterior y se instalaron los servicios básicos de luz y agua.

Los floridanos reconstruyen no solo sus viviendas, sino que su vida, que sufrió lo que fue uno de los veranos de más incendios forestales de Chile.

La toponimia en Concepción y San Pedro de la Paz:

Existen lugares con nombres de hechos históricos o de leyendas

Los penquistas viven en sitios que deben sus nombres a algún hecho de la Historia de Chile o la ficción de las leyendas.

BELÉN ARCE, YAIMARA BURGOS, SAYÉN DE LA FUENTE, BASTIÁN LÓPEZ Y VALENTINA PINO

Concepción, capital de la Región del Biobío, está rodeada de nueve comunas que conforman el Gran Concepción. Una de ellas es San Pedro de la Paz, situada al sur poniente.

Concepción y San Pedro de la Paz se separan por las aguas del río Biobío. En ambos lugares existen sectores, cuyos nombres se deben a algún hecho de importancia histórica o que han inspirado alguna leyenda. Esta dualidad es de una riqueza cultural innegable.

Laguna de las tres Pascualas
La laguna llamada Las Tres Pascualas está relacionada con lo fantástico de una de las leyendas más difundidas. Se ubica en Barrio Norte de Concepción y ahí desde 1989 se encuentra la sede de la Universidad San Sebastián.

Esa historia cuenta que tres hermanas lavanderas de Penco se enamoraron del mismo hombre, un forastero que las sedujo a las tres.

Las citó en la laguna en la Noche de San Juan, el 24 de junio. Él subió a un bote y las esperó en medio de ella.

Cuando llegaron cada una escuchó que él la llamaba por su nombre y le gritaba: ¡Pascuala! Cada una pensó que era la elegida y entró al agua.

Esa era profunda y se ahogaron. Quienes viven alrededor aseguran que en las Noches de San Juan se escucha al hombre llamando a las tres Pascualas.

El profesor de Lenguaje y Comunicación, Diego Moscoso (28 años) explica a Mirada Penquista que “Chile, de norte a sur, es rico en leyendas, aunque lamentablemente los mitos han quedado olvidados, por pertenecer a la cultura mapuche o las culturas indígenas.”

La historia de las Pascualas dice que el lugar era una laguna redonda, un círculo perfecto. Ellas se enamoraron del mismo hombre y este las engañó y se fue. Entonces las hermanas se suicidaron y aparecieron en la laguna. La laguna creció y hubo un gran torbellino que hizo que cambiara su forma redonda a la de media luna menguante que tiene ahora.

Personalmente creo que las leyendas forman parte de nuestra identidad como nación y cada pueblo y cada sector de Chile tiene sus propias leyendas”.

El Río Biobío, frontera natural

Uno de estos lugares es el río Biobío, que en mapudungun es “vuu o viú”, que significa “doble hilo o cordón”. Nace en la Cordillera de los Andes, en La Araucanía, y baja, alcanzando una extensión de 380 km siendo el segundo río más extenso del país.

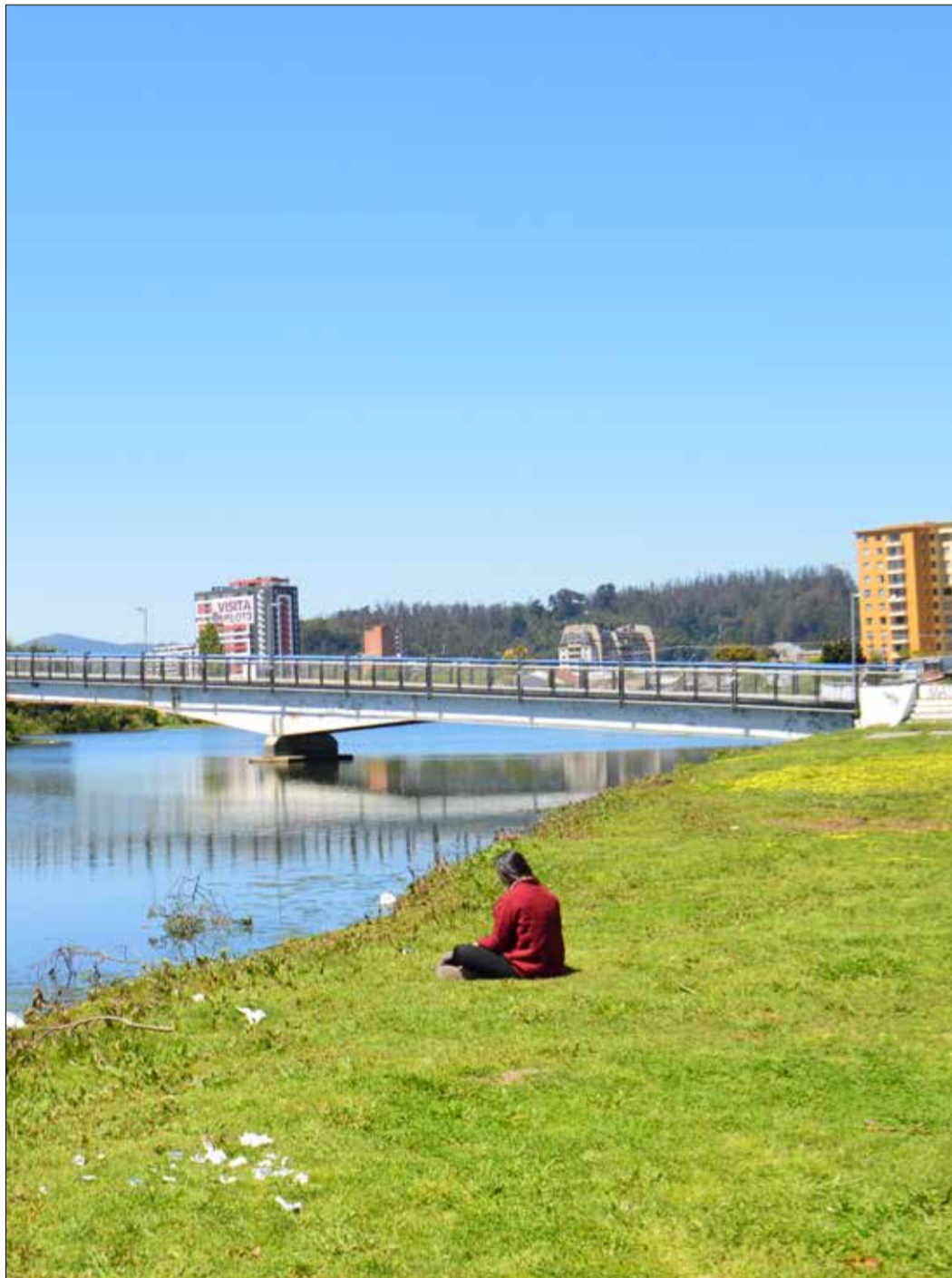
Es un lugar que influyó en la historia de Chile. Tiene una anchura promedio de un km, llegando a los 2 km a la altura de San Pedro de la Paz, lo que hizo imposible que los españoles (que habitaban hasta Concepción en la Capitanía General de Chile) conquistaran el pueblo mapuche desde San Pedro de la Paz al sur.

En el tiempo, ha sido atravesado por cinco puentes: Puente Ferroviario Biobío (1889), Puente Viejo (1942), Puente Juan Pablo II (1973), Llacolén (2000) y Puente Chacabuco (2011).

Cuando en 2010 ocurrió el terremoto de 8,8 grados Richter, el Puente Viejo cayó a las aguas del río, dejando parcialmente al país separado en dos, como en los tiempos de la Guerra de Arauco.

El Hito a Galvarino

Otro lugar con nombre relacionado con la historia es el Parque Hito a Galvarino, declarado monumento histórico en 2003. Se ubica en el sector de Escuadrón, en Lagunillas, una localidad de la comuna de Coronel.



MIRADA PENQUISTA

En las tranquilas aguas de la mitológica Laguna Las Tres Pascualas se ubica desde 1989 la Universidad San Sebastián que construyó un Campus con el mismo nombre. Los estudiantes pasean en ese lugar.



CONSEJO DE MONUMENTOS NACIONALES

El Parque Hito a Galvarino se ubica en una explanada aledaña a una villa residencial. Recuerda la hazaña de Galvarino en la “Batalla de Lagunillas”.

El lugar existe debido a una iniciativa del Departamento de Historia de la Universidad de Concepción, que a petición de la Municipalidad de Coronel realizó un informe técnico para precisar donde ocurrió el suplicio de Galvarino.

Galvarino peleaba bajo el mando del toqui Lautaro. Combatió con las fuerzas españolas lideradas por el Gobernador don García Hurtado de Mendoza en la Batalla de Lagunillas (1557) y fue capturado.

Se le condenó a que le cortaran una de sus manos con un hacha. Y él, con actitud desafiante colocó también la otra mano, quedando con ambas manos mutiladas. Luego, ofreció también su cabeza, pero no lo decapitaron, para que sirviera de escarmiento para los demás mapuche.

Ricardo Díaz, profesor de Historia y Geografía de 29 años, que vive en San Pedro de la Paz, comenta a Diario Mirada Penquista que este hito “trata sobre la lucha del pueblo mapuche. Le da significado al sacrificio de Galvarino. Le cortaron las manos, pero vuelve a la lucha; lo vuelven a capturar y lo ahorcan”.

Puente Llacolén

El nombre de este puente fusiona la historia y la leyenda, ya que el acceso sur pasa cerca de la Laguna Chica, donde vivió el toqui Galvarino con su hija Llacolén.

Se cuenta que la joven princesa era de una belleza incomparable y había sido prometida en matrimonio con Millantú, un joven guerrero mapuche, hijo del cacique Lonco.

Un día conoce a un capitán español que está bajo las órdenes del gobernador García Hurtado de Mendoza y luego de algunos días está enamorada de él, y él también de ella.

Cuando ella supo que su padre fue tomado prisionero y mutilado de sus manos, no supo si debía odiar o amar a los invasores españoles y se fue a meditar en medio del bosque, al lado de la laguna.

Pronto llegaron el español y Millantú buscando a Llacolén. El capitán la encuentra, y luego Millantú la ve junto al capitán. El guerrero y el español se enfrentan en una lucha en la que ambos mueren.

Llacolén, trastornada por el dolor, busca el consuelo en las profundas y serenas aguas de la laguna.

Aquí la historia y la leyenda coexisten.

La historia versus la leyenda

La realidad y la ficción son una doble dimensión, que es parte de lo que rodea a las personas. Son distintas y aparentemente, opuestas.

Existen manifestaciones de la realidad como los hechos históricos, que son aquellos que cobran gran relevancia, ya sea en la fundación de una ciudad o en el logro de la independencia de un país.

La historia de un lugar se construye con los hechos reales relevantes y realizados por las personas; estos hechos van marcando el acontecer.

Además existen las historias ficticias y, generalmente, fantásticas que explican alguna situación. Son las leyendas, que llegan a ser tan importantes como los hechos históricos para la memoria de un pueblo, pues llegan a ser parte del folclor.

Incluso han existido personas que han influido de tal modo en los destinos del país, que se han transformado en un personaje de leyenda. Existen varios ejemplos, como el toqui Lautaro, que pasó de ser un indio de servicio de Pedro de Valdivia a ser un personaje legendario, considerado uno de los héroes de la resistencia mapuche, durante la guerra de Arauco.

O el caso de Manuel Rodríguez, que no solo fue abogado y Director Supremo de la Junta de Gobierno, sino que un gran y astuto guerrillero en el Periodo de la Reconquista española, adquiriendo la categoría de héroe.

Todo lugar tiene un nombre y si es investigado se encuentra una historia o una leyenda que lo explican.

Podría ser uno de los 11 hitos de la Ruta Geológica:

En Cocholgué existen restos fósiles de Plesiosaurios de hace 65 millones de años

En la Caleta Grande hay restos de Plesiosaurios de la era Cretácica e indicios de que la Isla Quiriquina estaba unida al continente.

VALENTINA ISIDORA PINO ORTIZ

Cuando uno llega a Tomé tiene que viajar 3.6 km para llegar a la Caleta Grande de Cocholgué, que es una localidad que tiene alrededor de 2000 habitantes y que basa su sustento en la pesca de la merluza, que los pescadores extraen con sus lanchas.

Y aunque parece una de las tantas pequeñas localidades pintorescas por su atractivo en la pesca y la gastronomía asociada a los productos extraídos, tiene una riqueza de patrimonial incomparable.

En la caleta existe gran cantidad de fósiles que van desde el Período Jurásico hasta el final del Período Cretácico. Hay indicios de que vivieron los Plesiosaurios, al igual que en la isla Quiriquina, situada frente a la caleta, pero más cercana a Talcahuano.

En el año 2008 los pescadores hallaron restos fosilizados de un Plesiosaurio, que recibe el nombre científico de "Aristonectes quiriquinensis", y que data de hace sesenta y cinco millones de años.

En la oportunidad el Alcalde de Mar dio aviso al Servicio Nacional de Pesca, que se hizo cargo de la situación. La roca donde estaba el hallazgo mostraba extracto de columna vertebral de un animal prehistórico.

Se dio aviso al Conservador del Museo de Geología de la Universidad de Concepción, el señor Gerardo Flores y el paleontólogo, doctor Arturo Quienzio, designado por el Ministerio de Educación, quienes se encargaron de hacer las gestiones formales para avisar al alcalde de ese entonces, don Eduardo Aguilera, del hecho, para que se hicieran los trámites necesarios para la adecuada conservación, protección y manipulación de los restos.

En 2016 la agrupación "Amigos por Tomé" y la alcaldesa Ivonne Rivas deseaban rescatar la zona y gestionar la construcción de un museo. En la oportunidad ella declaró al diario digital "Tomé al



Los pescadores hicieron el hallazgo en 2008. Se dedican a la extracción de merluza, reineta, cabrilla y pescadilla.

día.com" que habían solicitado a la Armada que la zona fuera resguardada para evitar la extracción ilegal de los fósiles que quedaban en el lugar.

Mirada Penquista, en octubre de 2017 conversó con don Horacio Fernández, Encargado de Turismo del municipio tomeño, y pudo informarse acerca

EL MUNICIPIO está desarrollando un proyecto para construir una réplica de unos 18 metros

de otros detalles del descubrimiento. Como por ejemplo, que la Universidad de Concepción y una Universidad de Alemania estuvieron gestionando el traslado del fósil hasta Europa. Sin embargo, la Ley 17.288 de Monumentos Nacionales, lo impidió. El artículo 21 dicta que son monumentos Arqueológicos de propiedad del Estado los lugares, ruinas, yacimientos y piezas antropo-arqueológicas, que existan sobre o bajo la superficie del territorio nacional.

De este modo, los restos no fueron sacados del país y están en el Departamento de Historia Natural, que se encuentra en Quinta Normal, en la Región

Metropolitana. En ese lugar, están las condiciones de infraestructura para conservar el hallazgo.

Horacio Fernández explicó que "En este momento el municipio está desarrollando un proyecto para construir una réplica del Plesiosaurio de unos dieciocho metros. Se está buscando el financiamiento para este museo, y se está buscando a los expertos y a los artesanos interesados para llevar a cabo esta idea que acercaría este descubrimiento al ciudadano común y corriente, que podría visitar este lugar acá en la caleta, potenciando el turismo".

El encargado de Turismo además explicó a este diario que la UCSC está gestionando la Ruta Geológica, compuesta por 11 hitos geológicos, de los cuales Tomé tendrá dos localidades: Purema y Cocholgué, debido al atractivo geológico de la formación rocosa de sus costas.

Si la UNESCO aprueba este proyecto será el primer Geoparque de Chile y el tercero de Sudamérica, debido a su importancia científica, territorial y geológica.

Los habitantes de Cocholgué, también tienen su opinión sobre



Sitio de la Caleta Grande de donde sacaron los restos que están en el Departamento de Historia Natural de Quinta Normal.

el hecho. Solange Poblete de 39 años manifestó a Mirada Penquista: "La verdad es que aquí estábamos todos impresionados, porque fue un descubrimiento muy importante, ya que nunca pensamos que se iba a encontrar un Plesiosaurio acá; fue súper importante. Estábamos todos contentos porque a la caleta iba a llegar mucha gente a visitar el Plesiosaurio, pero después nos decepcionamos ya que llegaron los científicos de la Municipalidad y gente de Alemania. Después se llevaron los restos junto con nuestras esperanzas de que la caleta llegara a tener más fama. Teníamos todo y quedamos sin nada. Nos contaron que los restos están exhibidos en Santiago, pero para nosotros igual es lejos llegar al lugar, así que nos quedamos con

la decepción de perder algo tan importante para nuestra caleta."

El equipo de Mirada Penquista se trasladó al sitio del hallazgo y pudo constatar que en 2017 el lugar se encuentra falto de toda custodia que resguarde la riqueza patrimonial del lugar. Tampoco está señalizado, pero los habitantes y pescadores saben muy bien donde está el sitio en el cual encontraron un dinosaurio marino de imponente presencia que vivió hace ya miles de años atrás.

Todo indica que este pequeño lugar del Biobío tiene en sus costas el mudo testimonio del pasado prehistórico que muestra científicamente que el planeta sufrió grandes cambios, y que aquí habitaron dinosaurios marinos de gran majestuosidad durante el Cretácico.

El Impacto K-T y la formación quiriquina

La Era Cretácica corresponde al período en que se extinguió el 76% de las especies debido a la caída de un gran meteorito de origen extraterrestre en la Península de Yucatán y el Golfo de México, provocando lo denominado impacto K-T.

Los vestigios de esta época prehistórica pueden observarse incluso en las costas de Chile.

Hay teorías que aseguran que la caleta de Cocholgué y la Isla Quiriquina estuvieron unidas, antes de este impacto, que provocó un cráter de 200 km de diámetro, un excesivo calentamiento del planeta y, posteriormente, un gran enfriamiento, que modificó radicalmente la vida en la Tierra. Luego, un gran terremoto los separó, tomando la geografía que hoy día conocemos.

Aquí desaparecieron la mayoría de los dinosaurios, los reptiles voladores (pterosaurios), casi todos los reptiles acuáticos (plesiosaurios, plesiosaurios e ictiosaurios) y los ammonites.

Existe similitud de los restos fósiles de las formaciones de Cocholgué y la isla, pues los sedimentos de la superficie terrestre tiene invertidos marinos como moluscos, tales como bivalvos, caracoles y los ammonites (tipos de pulpos) que se encuentran en las formaciones rocosas de ambos lugares.

Además en esta formación quiriquina se aprecian granos de polen, hojas de araucarias, mañíos y varias clases de helechos.

Los hallazgos arqueológicos y paleontológicos de la zona son el mudo testimonio del pasado milenar que espera para ser descifrado y de este modo contribuir a la lectura de la historia actual.



Las grutas son el lugar de descanso del alma que ha partido repentinamente en un accidente.



La proximidad entre una y otra animita es un indicador de lo peligrosa que es la Ruta 160.

Un descanso para el alma que parte:

La Ruta de las Animitas da cuenta de la peligrosidad del camino

Hay tramos de la Ruta 160 en Concepción en que cada paradero posee a lo menos una gruta que da cuenta de que una persona ha muerto inesperadamente.

BASTIÁN ALONSO LÓPEZ PARRA

La Ruta 160 que va desde Concepción hasta Lebu a diario es transitada por miles de vehículos y frecuentemente ocurren accidentes y algunos con consecuencias fatales.

Por eso no es raro ver al costado de ella las animitas, pequeñas construcciones que tienen su origen en las tradiciones indígenas y españolas. Indican el lugar donde murió inesperadamente una persona debido a un accidente rumbo a su trabajo o cuando volvían a su casa.

Sus familiares pretenden que sean un santuario que permita el descanso del alma que ha dejado de vivir de forma abrupta. Las adornan con cruces, flores, e incluso fotografías.

La ruta 160, que conduce al sur de la Provincia de Concepción, es un lugar peligroso. Hay tramos donde cada 1 kilómetro se ve una animita. La ruta de las animitas impresiona pues da cuenta de que la muerte acecha a quienes se trasladan por el lugar.

Religiosidad Popular

Lo sorprendente de ellas es que no solo los familiares las cuidan, sino que la religiosidad popular permite que sean visitadas por otras personas, cuya fe los mueve a pedirle favores e, incluso, aseguran que algunas son milagrosas.

Les hacen mandas y llevan flores, velas y otras ofrendas para cumplir con ellas. Cuando sienten que han sido escuchados colocan placas de agradecimiento. Piensan que las almas de las personas fallecidas permanecen en la tierra y que a cambio de rezos por el descanso de sus almas ayudan a los vivos con algunos favores.

Mirta Gabriela Ortiz Paredes, ha-



Santuarios carreteros que reflejan la preocupación y cuidado de los familiares. Debido a la religiosidad popular otras personas las visitan y llevan ofrendas para realizar alguna petición.

LA FE mueve a las personas a pedirle favores e, incluso, aseguran que algunas son milagrosas

bitante de Lomas Coloradas, contó a Mirada Penquista que conoció a Loreto, una joven cuya animita está camino al Arauco Premium Outlet de San Pedro de la Paz. Tuvo un accidente junto a su amiga Carla, quien falleció horas más tarde en el Hospital Regional. A Loreto su familia la recuerda con flores, globos y una foto.

Ana Ester Mercado Díaz, cuando Mirada penquista le consultó su opi-

nión, manifestó que: "Las animitas han muerto en circunstancias dramáticas, les han ocurrido cosas fuertes. Por eso la gente los recuerda. Creo que recuerdan un hecho trágico. Si algún familiar tuviera un accidente trágico no haría una animita por ser una forma triste de recordarlo. Preferiría recordarla cómo era. Y lo más probable es que tenga recuerdos alegres y divertidos que sean agradables.

El respeto hacia ellas trasciende el ámbito familiar. En 2013 cuando se remodelaba la ruta que une Concepción, Cabrero y Cholguán se reubicó a las animitas que se emplazaban a la orilla del camino para poder efectuar los trabajos.

La creencia popular plantea que las animitas no se pueden destruir. Las constructoras que no las han cuidado y las han destruido, luego de un tiempo han quebrado.

La más venerada es la de Petronila Neira. Está en la Laguna Redonda de Concepción y perteneció a una joven que en 1910 fue asesinada por su conviviente. Le ató piedras y la arrojó a la laguna.

Tiempo después el cuerpo salió a flote. Esto impactó a la comunidad, que lo interpretó como un milagro. Le tomó un cariño especial llegando a la devoción que hoy la considera una santa popular.

Cada animita tiene su propia historia.

SAYÉN DE LA FUENTE LLANOS Y
VALENTINA PINO ORTIZ

Gracira Silvia Morales Novoa no solo es la rectora de la Escuela Particular San José, sino que además es su fundadora. Es parte de la Sociedad Educacional San José, que a partir de fines de este año 2017 pasará de ser una institución educativa particular subvencionada a una corporación sin fines de lucro.

En el año 1981 creó el establecimiento, que vino a solucionar el problema de falta de colegios en la localidad de Lomas Coloradas, al sur de San Pedro de la Paz, comuna de la ciudad de Concepción.

A 36 años de la trayectoria del colegio, cuyo lema es "Somos buenos y queremos ser mejores" la señora Gracira sigue siendo un referente para la comunidad educativa.

Ella disfruta aún su gestión en los lineamientos de su querido colegio, al que ha dedicado gran parte de su vida.

¿Por qué razón quiso crear el colegio?

Esta fue una inquietud no solamente mía, sino de mi familia. Trabajo con mi esposo, que es el representante legal, y mis dos hijas, que también son profesoras.

Vengo de una familia de educadores, donde mi abuela y mis tías abuelas fueron educadoras. Ellas hicieron clases en 1927, cuando existía la Ley de Instrucción Primaria y que obligaba al Estado a velar porque los alumnos cursaran hasta 4º año de Primaria.

Yo nací en el campo y viví por 5 años en él, junto con mis 9 hermanos.

Siempre quise ser profesora y tener cerca el ambiente de campo que me gusta tanto.

Recuerdo que cuando era pequeña les enseñábamos a los niños más chicos materias que ya sabíamos. También nos organizábamos solos para celebrar el Día de la Madre y el Día del Profesor, que eran las únicas festividades que existían, no como ahora que hay un día para todo.

En ese tiempo las escuelas tenían solo hasta 4º básico y las escuelas ricas tenían hasta 6º año. Además estaban muy alejados unos de otros. Por eso los niños tenían que caminar durante 2 o 3 horas o llegar en caballo y eso era muy sacrificado.

¿Qué recuerda de los inicios?

Cuando hacía clase, tenía a mi hija menor Jéssica que tenía 8 meses de edad y yo la tenía en mis brazos, mientras escribía en el pizarrón.

Por esa razón cada vez que un colega tiene inconvenientes con sus hijos, yo les dije que los traigan porque aquí siempre van a tener un lugar, ya que yo pasé por eso.

Durante estos años he hecho de corazón mi trabajo porque siempre soñé con tener un colegio cerca del pueblo y llegar a él en dos caballos blancos.

¿La educación que usted recibió es de igual o mejor calidad a la que usted está entregando?

Pienso que ni mejor ni peor porque los contenidos son los mismos. La diferencia es que antes se le daba más importancia a contenidos que ahora no tienen tanta relevancia, como los valores. Era más importante la formación de la responsabilidad o el respeto que las materias de las asignaturas.

Además el periodo escolar era más corto; el colegio empezaba en abril y se acababa en septiembre, porque los niños tenían que ayudar en las labores propias del campo como las siembras y las cosechas. Los profesores los preparaban con lo más necesario como la suma, la resta, la multiplicación y la división, además de enseñarles a leer y a escribir. No se podía enseñar más; se les preparaba para lo que en ese tiempo se necesitaba.

¿Qué piensa de los alumnos actuales?

Creo que la mayoría quiere tener un trabajo donde obtenga un sueldo muy rentable y estudiar menos. El año pasado, cuando egresó nuestra primera generación de cuarto medio, pocos alumnos sabían lo que querían. Muchos de ellos iban a escoger carreras que fueran muy rentables; solo había dos alumnas que iban a estudiar por vocación.

También encuentro que son un poco egoístas. No es como antes que cuando les pedían un material y les sobraba le daban al que no tenía; o la colación, también se compartía.

Ahora son las mamás que a veces le enseñan a los niños a ser así, egoístas, diciéndole que no presten sus cosas.

En mi curso, en el que había tres alumnos, a veces las mamás traían un queque, una tortilla o un pan o miel y se repartía en partes iguales. Pero ahora no se ve tanto eso, ya no hay esa unión que había antes.

No es pura clase de una materia la que se da en la escuela; también son los momentos que se viven ahí. Me acuerdo que una vez viajamos por una semana a Santiago con el esfuerzo nuestro, porque vendíamos mote con huesillo, sopaipillas y empanadas de salmón en las canchas de fútbol que estaban llenas de tierra y polvo; los apoderados también compartían.

Todos estos recuerdos son muy gratificantes y no se podrían pagar con dinero.

¿Siente que les exige mucho a los estudiantes con el rendimiento o la disciplina?

No. Por el contrario yo le exigiría mucho más porque son estudiantes y su labor es ser estudiantes ya que los papás se esfuerzan para que no les falte nada.

Si ustedes tuvieran que hacer trabajar y estudiar sería demasiada la exigencia, pero la única labor es estudiar y tener una carrera.



Gracira Morales junto a los niños del Taller de Forjadores Ambientales en la actividad ecológica de intercambio de semillas.

Gracira Morales Novoa:

Soñó con tener un colegio cerca del pueblo y llegar a él en dos caballos blancos

Cada día que su salud se lo permite va desde su casa hasta el colegio que queda a dos cuadras de distancia para compartir con los alumnos de Pre kínder y kínder. Le gusta ver cómo estos niños se entusiasman y motivan por aprender un sinfín de

una. Por eso, los estudiantes no deben formar familia, son muy jóvenes. Después tendrán tiempo para esa responsabilidad.

Antiguamente cuando una niña tenía un hijo siendo menor de edad era mal visto por las personas. Se les cerraban todas las puertas. En la escuela siempre les di oportunidad a los hijos de madres solas; los niños no tenían que sufrir discriminación por ser hijos de madres solteras.

¿Qué le gusta hacer en su tiempo libre?

Lo que más me gusta hacer es leer respecto a todo lo que tenga que ver con la educación. Siempre leo revistas relacionadas con temas educativos y se las traigo a los profesores para informarles y aconsejarlos sobre proyectos, pero todo en relación a la educación, me encanta la educación.

Si volviera a tener otra vida volvería a pedir ser profesora, pero los tiempos son diferentes, ya no es el mismo respeto que se tenía antes a los profesores. Antes lo que decía el profesor se hacía. El respeto nace desde la casa. Si los padres se refieren respetuosamente al profesor, el niño lo respetará.

Para mí la profesión más completa es la de profesor y el mejor curso para hacer clases es de 1º a 5º porque desde ahí en adelante ya los estudiantes no tienen la misma motivación para hacer las cosas, y yo me siento muy orgullosa al ver que mis niños quieren participar en las actividades.

¿A qué lugar le gustaría viajar?

En este momento a ninguno, porque ya viajé y fui a Montegrande donde vivió y trabajó Gabriela Mistral.

Vi la escuela donde ella enseñaba y también el lugar donde está su tumba. Eso es todo lo que quise conocer y ya lo cumplí mi sueño.

¿Qué le gusta de vivir acá en Lomas Coloradas?

Me gusta vivir en Lomas Coloradas porque este fue el lugar donde estuvo la salvación de mis dos hijas que venían con problemas de salud desde Chuquicamata.

A mi hija Jéssica no se le habían desarrollado bien los pulmones y el médico me explicó que si quería salvarla, tenía que ir a vivir al campo a nivel de mar. Por eso vinimos.

Cuando llegue fui bien recibida. Una amiga de una conocida me recibió en su casa sin conocerme, es lo que más agradezco. Y fui presentándome con mis hijas a los vecinos para que nos conocieran y ahí se formó un nexo. Luego vi la necesidad de un colegio y compramos un terreno para construirlo. Adonde vaya en la actualidad saludo a todos porque nos conocemos y también nos ayudamos.

Además me siento muy bien con mis primeros alumnos a los que a veces veo porque son apoderados de este colegio. Siempre fui bien dura con ellos y ahora me agradecen y me dicen: "¿Qué habría sido de nosotros si nos hubiese dejado hacer todo lo que queríamos?"

¿Qué mensaje podría entregar a los niños de Lomas Coloradas?

Que sean más humanos en el sentido de dar las cosas de corazón, que piensen en los demás, que no sean egoístas y que estudien porque mientras más estudian el futuro es mejor.

Mirada Penquista deja en su oficina a esta profesora que a pesar de la diabetes que padece viene a trabajar la mayoría de los días.



Gracira Morales Novoa, rectora y fundadora de Escuela Particular San José en entrevista con Mirada Penquista.

Entre más se les exige es mejor. Entonces siempre va a ser bueno que estudien y aprendan mucho.

El colegio ha obtenido clasificación ambiental nivel medio de CONAMA, ¿cuál es la importancia de la ecología en su vida?

Antes la ecología no era considerada como importante en la vida de las personas, pero yo quería tener un colegio con un entorno favorable para los niños y que ellos quisieran estar en el colegio. Por eso siempre ha habido huerto y actividades de siembra y cosecha para ellos.

Me basé en los conocimientos que saqué de Gabriela Mistral, quien me inspiró porque siempre quiso educar a niños pobres. Se fue a las partes con más necesidad de educación. Se dedicó y vivió por esos niños.

En su casa hay un huerto con verduras, árboles frutales e incluso panales de abejas, ¿qué puede contar sobre este lugar?

Mi huerto en estos momentos demuestra mi salud porque yo poco es lo que salgo hacia el patio, ya que me canso, me agoto fácilmente. Ya no es la misma energía de antes, cuando pasaba toda la tarde junto a mis niños cuidando del huerto. Además Soledad, mi hija mayor, sale a cuidar mis animales y plantas por mí.

A veces cuesta que algunos vecinos estén de acuerdo con los animales que tengo. Tengo abejas, patos y gallinas. Dicen que son muy molestos, pero para mí cuidar a un animal es dar vida.

Recuerdo que había una gallina que era ciega y cuando tuvo a su pollito él la cuidaba siempre y yo me sentía muy orgullosa de estar presenciando algo tan hermoso.



Durante el Día del Profesor el Centro de Alumnos del establecimiento organiza un acto y el Director, don José Luna, la saluda entregándole un ramo de flores.

¿Está conforme con lo que ha logrado con el colegio en estos años? ¿Se siente orgullosa de sus logros?

Muy conforme, porque los primeros alumnos que tuve ya están grandes y ya tienen familias y carreras. Son buenas personas. Me dicen que me han puesto de ejemplo.

Yo estoy enferma y mis alumnos se han preocupado por mí. Eso, en otro trabajo no lo hubiera tenido. A veces hay algunos que me saludan. Un saludo; no saben lo importante que es un saludo que llega muy dentro del corazón para una persona mayor y enferma.

Siempre me he sentido orgullosa porque he logrado muchas cosas que otras personas teniendo más recursos y salud, no lo han hecho; se puede decir que yo he vivido mi sueño.

¿Cómo enfrenta los actuales cambios en el sistema educacional?

No quiero hablar de este tema porque me es difícil, ya que no es un cambio que uno haya propuesto. Me gustaría estarles

dando a los profesores algún incentivo o algo con lo que se sientan bien. Acá al profesor más destacado le dábamos algún bono para que lo ocuparan en salir con la familia o comprar algo que necesite. Y estas prácticas no se podrán hacer.

¿Qué opina de la familia?

La familia uno no es nada, la familia es un todo. Sin mi familia no habría hecho nada, porque por mi salud, ellos me cuidan. Trabajo con mi esposo y mis dos hijas. Ellas saben todo y el día de mañana que yo me retire quedarán ellas, pero los sueños no son los mismos. Porque todos son sueños y realidades diferentes.

La familia es la que cuando uno está mal o cuando tiene pena, está ahí. Las alegrías están en la familia; la familia es la que defiende. Si son buenos alumnos, serán una buena familia. Por eso deben cuidar a su familia y dejar tiempo para estar con ellos.

Creo que la familia se debe tener a su tiempo, no apresurándose en formar

BUENOS MOMENTOS
"Se puede decir que yo he vivido mi sueño"

CON TU NEM RUMBO A LA UNIVERSIDAD

ESTUDIOS
7º Y 8º

6,6

6,5

6,7

6,8

6,9

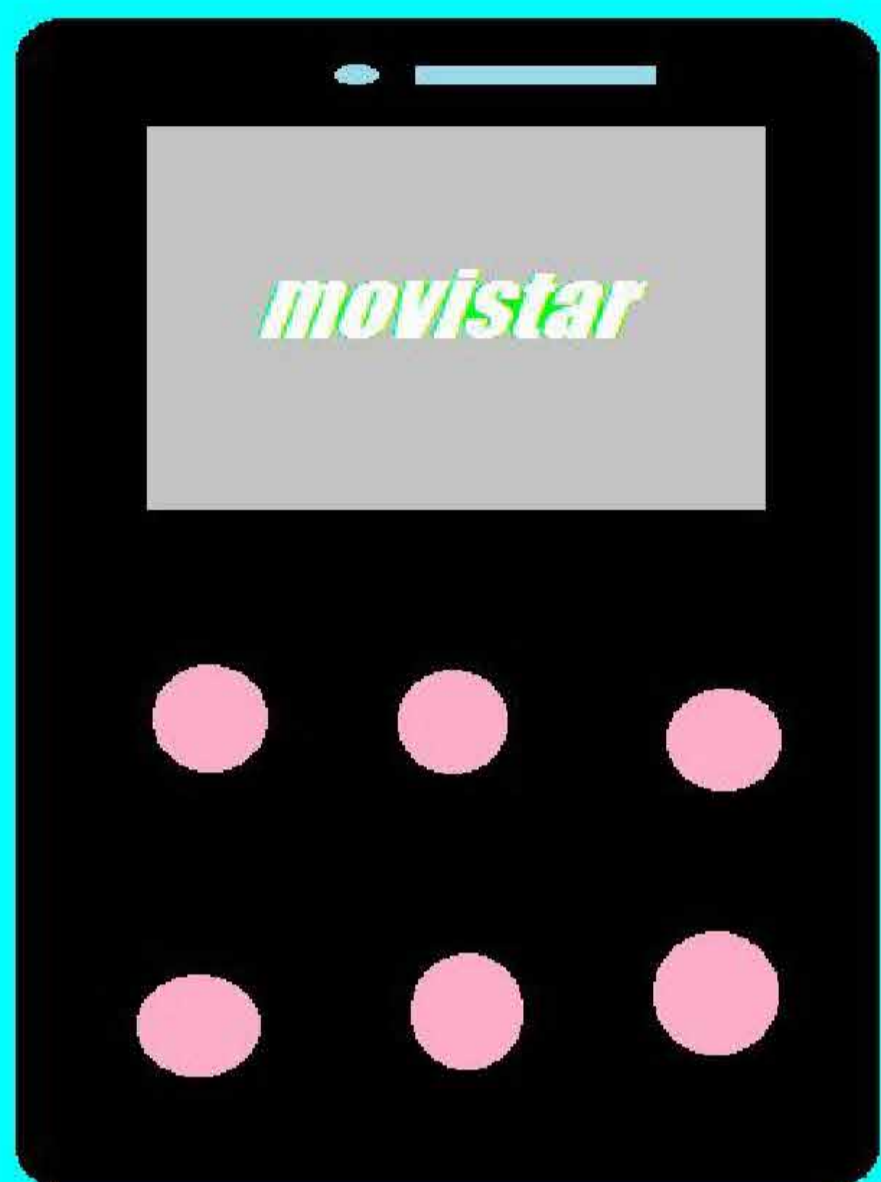
7,0

6,9

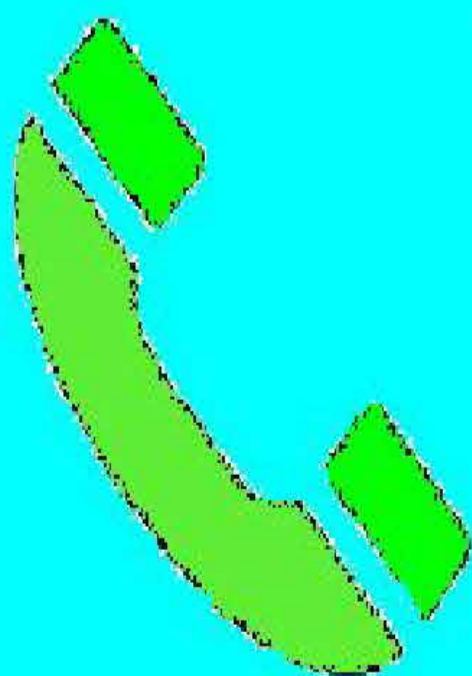
NEM

Cpech

EL PREUNIVERSITARIO DE CHILE



***¡Evita ser hackeado!
Inventa una clave
difícil de descubrir y
cámbiala
periódicamente.***



movistar