

EN PROFUNDIDAD



NELSON NAHUELHÜEN

Carolina Ramos junto a su perra guía Raily en la Escuela de Perros de Asistencia de Temuco.

Carolina Ramos:

Médico Veterinaria dirige escuela para perros lazarillos

- En el 2011 viajó a EE.UU. para realizar el curso de tenencia de perros de asistencia, y una vez finalizada la capacitación volvió a Chile con Raily.
- “Independiente de que uno se puede enfermar, tener un accidente o vivir cualquier situación, hay que ser muy agradecido más que quejarnos todo el tiempo de lo que no tenemos” afirma la profesional.
- En agosto pasado se realizó la ceremonia de certificación donde cinco personas recibieron sus perros guías.
- Comenzó a perder la visión en cuarto año de la Universidad, donde tuvo que buscar tácticas para no atrasarse con los estudios, como por ejemplo comenzar a grabar las clases.

Uniando culturas:

UCT y Escuela Campos Deportivos de Temuco trabajan en la inclusión de estudiantes migrantes

“Incluye” es el nombre del proyecto que aporta a la inclusión escolar.

El proyecto surgió a través de la carrera pedagogía en Educación Diferencial.

En Campos Deportivos hay estudiantes de Bolivia, Argentina, Brasil, Colombia, Perú, Venezuela, Haití y México.

Hay protocolos para acoger a las familias extranjeras; desde el proceso de matrícula hasta actividades lúdicas.



ERVIN JARAMILLO

Layo Gómez Acuña Director de la Escuela Campos Deportivos dialoga junto a estudiante extranjero sobre su proceso de adaptación a la cultura chilena y las diferencias en el sistema de enseñanza escolar.

OPINIÓN



Néilson Nahuelhuen.

El cero aporte del Trap

El estilo musical que escuchan numerosos jóvenes y que considera letras con fuerte contenido denigrante hacia el género femenino.

Nostalgia por el Mercado

Han pasado dos años desde que ocurrió el incendio de este importante centro turístico y aún no comienzan con la reconstrucción tan esperada.

El boom de las PYMES

Ha aumentado la cantidad de personas que dejan sus trabajos habituales para embarcarse en el rubro de los emprendimientos logrando el éxito.

EDITORIAL

El Rol fundamental de la Convivencia Escolar

➤ En una unidad escolar es vital que los actores aporten en la buena convivencia.

CARTA AL DIRECTOR

La Realidad de las Constructoras

Hoy existen varios caminos y edificaciones sin terminar por motivos de quiebre.

Frase del día



Para ser periodista hace falta una base cultural importante, mucha práctica, y también mucha ética. Hay tantos malos periodistas que cuando no tienen noticias las inventan”.

GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ, Periodista y Escritor.

El tiempo hoy



Contáctenos

22 242 1111
Servicio suscripciones El Mercurio
www.suscripciones.elmercurio.com

600 339 6000
Avisos clasificados
www.clasificados.cl



IVÁN ZAMBRANO

Estudiantes del “Plan de Desarrollo de la Motricidad como Potenciador de los Aprendizajes y Estado Nutricional en los Alumnos con Obesidad, Sedentarismo y Sobrepeso”, ejercitan en la sala de máquinas.

Iniciativa UFRO y Municipalidad de Temuco:

Plan de Motricidad aporta a la vida sana de estudiantes

Desde el 2010 a la fecha, 1.620 escolares de diferentes establecimientos de la comuna, han participado en este programa.

Al comienzo del año escolar se evalúan todos los estudiantes del establecimiento, se realiza un diagnóstico de salud y se trabaja con los niños que presentan índices de obesidad.

Un aporte en la equidad de género: Mecánica Integral WM es el primer taller de Chile creado por mujeres

Desde su inauguración, este taller de reparaciones de automóviles causó gran revuelo en toda la comunidad de la región y en el país.



COLUMBA TRINCOSO

EDITORIAL

Valorizar el rol de la convivencia escolar

Hoy es común que en los establecimientos educacionales exista una Unidad o Departamento llamado Convivencia Escolar u Orientación. Pero en Chile, antes del año 2001 no había y en los colegios no se trabajaba de manera formal por la sana convivencia en las comunidades educativas.

A comienzos del año 2001 el Ministerio de Educación elaboró políticas sobre la convivencia escolar dando respuesta así, a las demandas sociales para fortalecer un ambiente sano y pacífico y ya para el año 2002 se puso en norma dicha política. En el transcurso de estos 16 años se reconocen los cambios positivos en los establecimientos con respecto a estas temáticas en el clima escolar. Pero queda una sensación en el aire que no todos saben los reales objetivos de esta Unidad y se responsabiliza netamente a dicho equipo sobre la convivencia. Sin embargo, se debe entender que es un trabajo de toda la comunidad educativa.

La Ley sobre Violencia Escolar define la convivencia escolar como la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes. Antes las temáticas de este tipo no se trataban de la mejor forma, existían malos tratos, o poca resolución de conflictos, autocuidado, alcohol, drogas y sexualidad.

Entonces, es necesario saber cuál es el trabajo que están realizando los establecimientos para abordar este importante tema, ya sean municipales, particulares o subvencionados. ¿Hay cambios positivos? ¿Hay diferencias con respecto a

convivencia escolar, entre los tipos de colegios?

La Escuela Municipal Campos Deportivos de Temuco cuenta con un "Plan de Formación y Convivencia", el cual ofrece una propuesta de mejoramiento articulado en el convivir entre los estudiantes y apoderados. También abarca el trabajo con los profesores y con la institución en general, incorporándose los demás actores educativos. Para enfatizar en temáticas como el clima de convivencia, formación integral y prevención en conductas de riesgo.

Algo similar, es lo que se vive en el liceo particular subvencionado, Camilo Henríquez de Temuco, ya que el objetivo de su convivencia escolar, es generar acciones que permitan convivir sanamente a todos los miembros de la comunidad educativa y a través de todos los estamentos, vale decir estudiantes, apoderados y funcionarios.

Al comparar el trabajo que se realiza en ambos establecimientos, se entiende el gran compromiso que se está llevando a cabo desde un tiempo a esta hora. Independiente del tipo de colegio, se verifica que la prioridad siempre será el bienestar de los estudiantes, tanto en su parte física como emocional y se valora que los estudiantes puedan contar con profesionales 100% comprometidos con ellos.

Es muy necesario valorar el gran trabajo que ha realizado esta Unidad. Ha aportado a mejorar el clima laboral, ya que antes todo los tratos eran punitivos; acción y reacción, ahora en cambio se trabaja a través de un plan para que todas las entidades y sobre todo los estudiantes se sientan valorados y tranquilos en un ambiente acogedor, evitando malos tratos. Una tarea de todos.

En 16 años se han generado cambios positivos en el clima escolar de los establecimientos educacionales.

COLUMNA DE OPINIÓN

El Trap, denigración hacia la mujer

Al caminar por mi escuela, veo a varios estudiantes de diferentes cursos recorriendo los pasillos con parlantes en sus hombros escuchando canciones con un ritmo llamativo. La música que escuchan se llama trap. Debo reconocer que más de alguna vez he tarareado sus letras, pero un día me dediqué a escuchar detenidamente lo que dicen.



Por: Néelson Nahuelhuen Curiqueo

Comencé a investigar más del tema, ya que me impactó la denigración al género femenino. Es así que, en un evento familiar tuve la posibilidad de conversar con Denisse Sepúlveda, doctora en Sociología y experta en temáticas de género. Para no quedarme con la duda le pregunté su visión sobre el contenido de este popular estilo musical. Me dijo que es una música muy violenta hacia las mujeres, sobre todo porque es un discurso de dominación del hombre

hacia el género femenino, donde hay violencia sexual, simbólica y física. Este tipo de música se marca por la objetivación hacia la mujer.

Por otra parte, me señaló que este estilo musical llega a los jóvenes porque no tienen conciencia de lo que dice, y solo les atrae el ritmo. A esta afirmación, le encontré mucho sentido porque me sucedió eso, me comencé a gustar por su ritmo similar al reggaetón y hip hop. Lo que fue reafirmado por mis compañeros, que también les gusta porque es una mezcla de varios estilos musicales y su ritmo es pegajoso.

Estamos en tiempos que deseamos cambiar la sociedad, que exista más equidad entre hombres y mujeres, pero estilos musicales como estos nos hacen retroceder, y concuerdo con la afirmación de la socióloga, que sus letras son un discurso de poder del sistema patriarcal. La mujer es un objeto la cual se puede violentar, y el hombre por su parte siempre tiene la razón.

También quise conocer la posición de alguien ligada al área musical. Conversé con Loila Villagrán, profesora encargada del coro de niños de mi escuela, y me comentó que le da pena que los niños no se fijen en las letras de las canciones y que no le den importancia, ya que la música es un todo, tiene que expresar sentimientos e idealmente deben ser positivos. Algo similar escuché de un músico, que dice que va más allá del género, son los cantantes quienes hacen sus letras, el trap es como el reggaetón son un ritmo, pero las letras son las preocupantes, y estos cantantes están creando su imagen de machistas que denigran a las mujeres.

Pienso que el ritmo es muy bueno, y sé que los géneros musicales van marcando generaciones y a mí me tocó estar presente en la del trap, por eso creo que sería bueno seguir con este género musical, pero con otro tipo de letra, más positiva, o de conciencia social, pero que no denigre más a las personas, que no entregue el mensaje subliminal que el hombre es mejor que la mujer, ya que estamos luchando por cambiar este pensamiento. Yo por mi parte, lucho para que todos seamos iguales.

Es lamentable todo lo que ha sucedido, recordar cómo sucedieron los hechos, saber que aún no existe fecha de reconstrucción, da un dejo de tristeza. Recorrer el corazón del centro de Temuco y observar una infraestructura quemada de una cuadra completa, es muy desolador. También, es desesperanzador que las autoridades aún no quieran dar fechas. Ha sido una larga espera de más de dos años... ¿cuánto más habrá que esperar?

Sería importante manifestar a las autoridades, la preocupación por este lento proceso, enviar cartas o solicitar audiencias y que a través de los medios de comunicación las autoridades sean transparentes con la ciudadanía y señalen los motivos de esta lentitud, ya que no quiero quedarme con los recuerdos del Mercado, sino que quiero en un futuro próximo seguir disfrutando de este lugar típico.

COLUMNA DE OPINIÓN

¿Qué sucede con la reconstrucción del Mercado Municipal de Temuco?

Para la mayoría de las personas que vivimos en Temuco y sus alrededores, no olvidaremos el 20 de abril de 2016; día en que se destruyó por completo el Mercado Municipal, donde un voraz incendio quemó a este principal centro Turístico. El Mercado era un lugar emblemático de la ciudad, se podía disfrutar de apetitosos almuerzos, artesanía mapuche, abastecedor de carnes, vegetales y mariscos.



Por: Colomba Troncoso

Este incendio no solo afectó a los trabajadores de los locales que estaban dentro del mercado, sino que también los que estaban en el exterior. Fue una pérdida millonaria, donde los propietarios de los locales de comida tuvieron que buscar con urgencia otros recintos y no seguir perdiendo importantes sumas de dinero. Fue muy doloroso ver a tantos desempleados, además en el periodo que los locatarios buscaban arriendos, aumentó la demanda de locales, elevando los precios y esto nos hizo sentir mucha impotencia a todos los temuquenses.

Es importante conocer la historia de este lugar: El primer mercado de la ciudad se ubicó frente a la plaza Manuel Recabarren, luego en el año 1930 se inauguró en el espacio donde se ubica actualmente. Entre los años 1987 y 1988 tuvo cambios estructurales de modernización en su interior.

Ya para el año 2002 se realizaron cambios en la fachada exterior del

recinto donde fue ambientada con temáticas relacionadas a la cultura mapuche. Sin embargo, hoy al transitar a diario pareciera que fuera un lugar abandonado y lo negativo de esto es que estamos normalizando este "paisaje".

Pero, se destaca que hace exactamente un año se presentó al concejo municipal el proyecto para la reconstrucción del Mercado, realizado por la empresa Undurraga Devés Arquitecto Limitada. Este proyecto contempla un recinto de dos pisos más un subterráneo donde habría instalaciones técnicas y bodegas. Al parecer será una infraestructura más moderna acorde a nuestra época y sin olvidar las raíces mapuche, lo cual suena bastante atractivo y aumenta las ganas que comience su reconstrucción.

En la presentación del proyecto se señalaron los montos de financiamiento que aportarán la Municipali-

A dos años del incendio que lo destruyó por completo, el lugar aún sigue en ruinas, generando un ambiente de incertidumbre y desesperanza.

dad y CORFO. Esta información es alentadora pero se necesita saber en qué momento se llevará a cabo. Una similar presentación se llevó a cabo en julio de este año y tampoco se dieron posibles fechas. Sin embargo, el lugar aún sigue en ruinas, generando un ambiente de incertidumbre, sobre todo entre los locatarios de aquel recinto.

Además, durante los primeros meses luego de aquel incendio, existieron diversas teorías sobre sus causas,



CARTAS

Quiebre de constructoras

Señor Director:

Hace un mes se declaró el quiebre de la constructora Cial, empresa que dejó cesantes a 1.200 trabajadores y 16 obras sin terminar. Caso similar sucedió en el 2017 con la empresa Paicaví, la cual estuvo a cargo de la realización del tercer puente que une Temuco con Padre las Casas, un proyecto emblemático que superó los 46 mil millones de pesos. Sin embargo, la empresa no tuvo solvencia económica para llevar a cabo el puente, dejando la construcción a medias, la cual afea el paisaje que une a estas dos ciudades.

¿De quién es la responsabilidad? la mayoría de la ciudadanía cree que no hay rigurosidad en la ejecución de los proyectos, ¿qué sucede con los organismos gubernamentales?

Ya sé cumplió un año del quiebre de la empresa y aún no hay soluciones. Es una falta de respeto tanto para los temuquenses como para los ciudadanos de Padre Las Casas.

COLOMBA TRONCOSO

Vendedores ambulantes

Señor Director:

Hemos sido testigos de la violencia física y moral que ejerce Carabineros al retirar a los vendedores ambulantes de sus "lugares" de trabajo. Ellos están en la intemperie vendiendo sus productos y ahora se multará a los clientes.

¿Será ésta la solución correcta? Se debe establecer un lugar oficial para ellos y así puedan estar tranquilos.

COLOMBA TRONCOSO

Rayados en la ciudad

Señor Director:

Hace aproximadamente una década, el arte de los graffitis no era muy aceptado ni entendido por muchos. Hoy, ya es parte del embellecimiento de Temuco

al igual que los murales. Sin embargo, han ocurrido situaciones donde los han dañados con manchas de pinturas, frases groseras escritas con spray o simplemente rayas sin sentido.

Los graffitis son considerados un arte callejero que expresa sentimientos sobre la sociedad o la vida del autor, pero lamentablemente no ha existido respeto hacia estos artistas. Situaciones que a mí parecer son actos vandálicos, donde se destruye la belleza de este arte.

Se dice que bandas antisociales utilizan los muros dibujados para marcar su territorio o señalar que cierto lugar es fácil para cometer delitos. Es importante que para Carabineros sea preocupante este tema no solo por lo visual sino por el trasfondo. Podrían hacer un seguimiento a quienes rayan y así, capturar bandas delictuales.

NÉLSON NAHUELHUVEN

Reconstrucción Avenida Pedro de Valdivia de Temuco

Señor Director:

El sector Pedro de Valdivia ha estado segregado por diferentes motivos, se dice que es el patito feo de la ciudad: viven narcos y siempre se escuchan disparos. Las personas que viven en el sector son de estrato social bajo, debido a que la mayoría de los residentes se dedican a trabajos esporádicos de obras de construcción y las mujeres, trabajan como asesoras de hogar.

Constantemente, a las personas que viven ahí, se les hacen comentarios despectivos. Sin embargo, este tipo de cosas nos demuestra los prejuicios y las divisiones sociales que aún existen en la ciudad.

Hace dos meses comenzó la reconstrucción de esta avenida, lo cual tiene muy felices a los vecinos, porque mejorará la estética, habrá mayor conectividad y aunque suene extraño, también aportará a mejorar la autoestima de las personas que viven en el sector. Así como también permitirá sentirse más seguros quienes recorren sus calles.

IVÁN ZAMBRANO

COLUMNA DE OPINIÓN

La decisión de ser emprendedora

Por: Lisette Martínez

En varias oportunidades he escuchado que al terminar la enseñanza básica debo irme a buen liceo y posterior a ello, pensar qué carrera seguir para tener un trabajo con alta remuneración. Pero a través de las redes sociales me he dado cuenta que existen muchos emprendimientos, ya sea, accesorios, carteras, bolsos, trabajos en madera y un sinnúmero de productos de buena calidad y accesible al bolsillo de cualquier persona.

Me ha llamado la atención que estas personas son sus propias "jefas". He averiguado y varias de ellas terminaron sus respectivas carreras universitarias, pero no querían tener un trabajo tradicional, sino que querían hacer sus sueños realidad.

Un par de amigas de mi mamá manifestaron tener malas experiencias en sus antiguos trabajos y cansadas de los malos tratos de sus

superiores, decidieron retirarse y buscar un emprendimiento. Las he visto participando en varias ferias, y también sé que han postulado a fondos de Sercotec y de a poco se han hecho camino en este rubro.

Debo confesar que siento admiración por estas personas, porque no debe ser fácil dejar algo seguro por apostar a lo nuevo. Esto me ha hecho meditar qué es lo que quiero ser cuando adulta. Sé que falta mucho, pero dicen que los años pasan volando.

Agradezco a las redes sociales por hacer visible, ante mis ojos, el trabajo de los emprendedores, antes había escuchado sobre las pymes y no entendía a qué se referían y hoy estoy pensando que en un futuro podría ser la dueña de una.

Creo que hay que romper con los paradigmas, se puede triunfar sin tener un trabajo tradicional, preferiría estar tranquila con poco dinero que sentir agobio laboral por soportar todo por un sueldo.

Ubicado en el sector "Fundo El Carmen"

Mujeres al poder: Instalan primer taller mecánico en Temuco

En los últimos años, las mujeres están tomando protagonismo en el ámbito laboral. Ejemplo de ello, es el primer taller mecánico femenino del país que se instaló en Temuco y el programa "Küme mognen pu Zomo" que apoya a mujeres mapuche para que desarrollen actividades productivas.

NELSON NAHUELHUE

Durante años se normalizó la segmentación de los trabajos tanto para hombres como para mujeres. Hoy, luego de una gran lucha por la igualdad de género, se observa que esta división laboral está disminuyendo y generando así, mayores oportunidades laborales para las mujeres.

Es así que, en Temuco se inauguró el primer taller mecánico chileno atendido solo por mujeres. Esta iniciativa nació de Walezka Morales de 29 años de edad, estudiante de Ingeniería en Mecánica de Inacap y apasionada por las tuercas, que se dio cuenta de las pocas oportunidades laborales que tienen sus pares en este rubro.

"Desde pequeña vi que faltaban mujeres en esta área, siempre hubo trabas para que nosotras trabajáramos, ya sea por infraestructura y/o protocolos", comentó la joven.

Es por esto, que hace pocos meses decidió inaugurar su taller mecánico ubicado en el sector Fundo El Carmen de Temuco, donde 12 mujeres son parte de "Mecánica Integral WM", entregando así una nueva alternativa para reparar vehículos.

La Fundadora de Mecánica Integral WM, también afirma que, "además, veía que al resto de las chicas les complicaba encontrar trabajo, y centros de prácticas. Sentí que eso era injusto, porque creo que las cosas injustas no son las que me pasan a mí, sino las que nos pasa a todas y por eso decidí abrir este taller mecánico".

Respecto a la repercusión mediática que ha tenido el taller, manifiesta que "varios medios de comunicación se han acercado para conocer más de este taller, me han contactado de México, Uruguay, Argentina y Polonia".

Con gran satisfacción explica que "nos han visto como un símbolo de feminismo pero más que nada, yo quiero dar



Walezka Morales junto al equipo del taller mecánico WM, realiza diagnóstico para futura reparación de vehículo con problemas en el motor.

“ Hay que tener claro que no hay rubros por géneros, es la sociedad la que va catalogando en los trabajos, pero si te gusta algo, realízalo”, afirma la creadora del taller.

oportunidades al resto para que puedan superarse y que en un futuro veamos más de cinco mujeres en talleres grandes, que el trabajo sea equitativo. De cierta forma, nosotras estamos formando un nicho, creando la confianza en las mujeres para poder seguir", agregó Walezka.

Fuerza laboral femenina

Durante el presente año, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos informó que la integración de las mujeres al mercado del trabajo mejora cada año. En nuestro país, su incorporación en la fuerza laboral ha subido más de 14,3% en los últimos 20 años, llegando a 50,6%.

Así lo corrobora la Directora Regional Subrogante de Sernam de La Araucanía, Leticia

López Sandoval quien señala, "paulatinamente la mujer se ha ido incorporando en todos los ámbitos de la sociedad, al mundo del trabajo, participando en política y cada día abriéndose a trabajar en rubros no tradicionales".

Esto ha surgido por diversos motivos, en el último tiempo "ha existido un cambio cultural donde podemos incorporar de manera más equitativa y con igualdad, se han generado modificaciones legales, los distintos gobiernos han ido promulgando leyes que favorecen la participación de las mujeres en distintos ámbitos de la sociedad", enfatiza la autoridad.

Por otra parte, reconoce que "las formas como hemos organizado nuestra sociedad y las relaciones de género han influido en esta segmentación de las mujeres en el espacio



Integrantes del taller mecánico WM han concedido entrevistas a diferentes medios de comunicación, tanto a nivel nacional como internacional.

del trabajo. Culturalmente, se han asignado trabajos para las mujeres y trabajos para los hombres y eso se ha ido rompiendo gracias a políticas públicas. Hemos demostrado que las mujeres pueden estar en distintas áreas y los hombres también", concluye.

Mensaje de optimismo

Walezka Morales Morales, junto a sus compañeras de trabajo del taller, entregan un mensaje de optimismo para las mujeres. "Esperamos que las mujeres pierdan el miedo que genera la sociedad. Si quieren trabajar en algo que les gusta, no hay nada mejor que levantarse en las mañanas y decir ¡voy a trabajar! con alegría". La líder del taller, añade que "hay que

tener en claro que no hay rubros por géneros, es la sociedad la que va catalogando los géneros de los trabajos, pero si te gusta algo; realízalo. Si alguien no te abre las puertas, ábrelas tú o fabrica la puerta, tal cual yo lo hice".

Si bien los patrones culturales tradicionales se están rompiendo y las mujeres están abriendo camino en la inserción laboral, aún queda mucho por hacer.

Hay que continuar alentando estas iniciativas. Para que en el futuro se pueda vivir en una sociedad más igualitaria y más justa. Soñar que no sea novedad la existencia de talleres mecánicos femeninos o que el hombre esté al cuidado del hogar y la mujer sea la proveedora principal de la familia. Hay que seguir luchando para generar las mismas oportunidades para todos.

Programa para Mujeres Mapuche

Otro buen ejemplo de iniciativas para fomentar la igualdad de género en Temuco, es el programa de la Conadi para mapuches "Küme mognen pu Zomo" (Buen vivir para las mujeres), que en poco tiempo ha obtenido resultados positivos.

Así lo declara la encuesta CASEN, en el año 2015, tan solo un 29,94% de las mujeres indígenas de zona rurales declaraba tener un trabajo. Hoy el escenario es más alentador.

Según diferentes índices de desarrollo humano y de pobreza, según el lugar que habitan, están en desventaja. La Casen del año 2007 registró que un 48,62% de las mujeres mapuche que viven en zona urbana señala tener un trabajo. Por su parte, solo 34,03% de las mujeres que viven en zona rural manifiesta tener una ocupación u oficio.

Así lo confirma, Camila Salazar Riveros antropóloga de la Unidad de Desarrollo de Conadi, a cargo de este programa "las mujeres indígenas de zonas rurales tienen más brechas en cuanto a servicios, educación, recursos, empleabilidad, autonomía más baja que sus congéneres mapuche de zonas urbanas y también, en comparación a las no mapuche. No obstante, la situación general de las mujeres, tiende a estar en desmedro a la situación de los hombres".

Es por esto, que se creó un programa de emprendimiento para las comunas de Ercilla y Curarrehue, que surge el año 2016 como respuesta a la inquietud por el buen vivir y el autocuidado de mujeres de estos sectores.

Salazar Riveros, señala que este programa se diferencia de otras iniciativas de la Corporación, "porque tiene una cobertura comunal sin distinción entre el área urbana y rural, lo cual genera un impacto ampliado a nivel comunal. La inversión para cada comuna es de 90 millones de pesos, por lo tanto es una inyección para el desarrollo territorial que va aparejado al mejoramiento de la calidad de vida de las mujeres que obtienen estos subsidios y de sus familias".

Estos proyectos de negocios, aportan a que las mujeres se desarrollen en ámbitos laborales, que anteriormente se segmentaban al trabajo masculino, como la producción de hortalizas, crianza de animales menores, apicultura, agricultura orgánica, artesanía, entre otras áreas.



Estudiante entrevista a alumno oriundo de Venezuela, y hablan sobre la buena recepción que tuvieron sus profesores y compañeros cuando llegó a la escuela.



El equipo que trabaja la integración de estudiantes extranjeros en una actividad especial.

Aumenta la integración:

Escuela de Temuco y universidad aportan a la inclusión de estudiantes extranjeros

Profesores y educadoras de párvulos de la Escuela Campos Deportivos, participan en el Proyecto Incluye de la Universidad Católica de Temuco, formando la Comunidad de Desarrollo Profesional: Estrategias para la inclusión de estudiantes migrantes.

ERVIN JARAMILLO

Mery Salinas es profesora de Matemáticas de la Escuela Campos Deportivos y testigo de la creciente llegada de migrantes a las aulas del lugar donde trabaja. Si bien su experiencia enseñando a niños extranjeros es reciente, dice que en el último tiempo ha adoptado una postura más reflexiva acerca de la diversidad cultural.

Esto, gracias al proyecto Incluye de la carrera de Pedagogía en Educación Diferencial de la U. Católica de Temuco, una iniciativa que nació con el propósito de aportar en el proceso de transformación de la cultura escolar desde la gestión para la inclusión.

Un proyecto que responde a los desafíos que emergen de la diversidad presente en las aulas, mediante la conformación de una comunidad de desarrollo profesional basada en la reflexión colaborativa y la investigación, respondiendo a la diversidad sociocultural presente en el establecimiento.

July Saavedra, coordinadora de Prácticas de Educación Diferencial de la Uct, comenta que "esta iniciativa, surgió de la necesidad que presentó el equipo directivo, dado el incremento de matrícula de otros países que habían tenido en el último tiempo. Como también la motivación para acoger y atender a la diversidad que siempre se ha planteado desde las políticas del Ministerio de Educación".

La Escuela Municipal Campos Deportivos se destaca por ser acogedora e inclusiva, al responder a las demandas del contexto de sus estudiantes. Cuenta con un grupo de 12 profesores que constituye la Comunidad de Desa-



Layo Gómez Acuña, director de Escuela Campos Deportivos, junto a estudiante extranjero dialogan su integración en la comunidad educativa.

rollo Profesional Docente del proyecto Incluye y que aborda las necesidades que surgen desde la acogida a estudiantes migrantes en sus aulas, desde una perspectiva de educación inclusiva.

Diversidad cultural

De esta forma, la escuela acoge a 38 estudiantes de Perú, Haití, Venezuela, México, Argentina, Colombia, Bolivia y Brasil. Es así, que se han implementado estrategias para acoger a las familias extranjeras, esto a través de la generación de matrículas; presentación del contexto educativo del establecimiento, adscripción al curso, integración del estudiante en su respectivo curso.

UN PROYECTO que responde a los desafíos que emergen de la diversidad presente en las aulas, mediante la conformación de una comunidad de desarrollo profesional.

Layo Gómez Acuña, director de la Escuela Campos Deportivos, comenta que "esto es un aporte que está haciendo la Universidad Católica de Temuco a nuestro establecimiento a través de estudiantes que hacen su práctica profesional. Esta iniciativa se constituyó para trabajar en la integración de los estudiantes inmigrantes de nuestra escuela".

La participación de los profesores

tiene como propósito construir conocimiento práctico mediante una comunidad de desarrollo profesional de docentes que tengan por interés mejorar sus prácticas pedagógicas.

Así lo confirma, Dervins Chacón Rengel, estudiante de séptimo año oriundo de Venezuela, quien comenta que los profesores le han ayudado con el uso del lenguaje, están atentos a que él entienda y si no comprende, le vuelven a enseñar buscando otras tácticas, están atentos a que pueda comprender las metodologías de enseñanza y el tipo de calificaciones chilenas para que no sienta frustración. Él se ha sentido respetado tanto por sus profesores como compañeros y nota la preocupación por su integración.

Emblemático lugar con arraigos culturales mapuche

Locatarios y clientes mantienen el espíritu de la histórica Feria Pinto

Es uno de los lugares más antiguos de la ciudad de Temuco, que inició su funcionamiento en 1892 y hoy, ya son más de 600 locales que ofrecen diversos productos.

ERVIN JARAMILLO

Ubicada en la Avenida Aníbal Pinto a un costado de la Estación de Ferrocarriles, se destaca por ser un lugar donde comerciantes ofrecen una gran gama de productos como frutas, verduras, carnes, pescados, venta de artesanía y de aliños.

Esta feria, es uno de los lugares más antiguos de Temuco, el cual comenzó a funcionar a fines del siglo XIX, luego de la aprobación del primer Plan Regulador en 1892, el cual estableció varios de los sectores que todavía se mantienen. Una zona importante de la ciudad, donde existen interesantes historias de vida, esfuerzo y humildad, que ha resistido el paso del tiempo y que sigue trabajando por superar las adversidades que surgen.

En sus primeros años fue una feria al aire libre, donde las personas debían improvisar techos en épocas de lluvia y viento, además debían trasladar a diario todos sus productos para así evitar robos en la noche. Así lo afirma Ernesto Méndez Medina más conocido como "El Tata", ya que su local se denomina así. A fines de octubre cumplirá los 82 años de edad, y dice que desde 1977 vende condimentos para aliñar las comidas de sus clientes o como él les llama sus "caseros".

"Durante muchos años, los vendedores debíamos tener una carreta de mano para trasladar todas las cosas diariamente, porque los productos no podían quedar a la intemperie, debíamos guardarlos en una bodega y al día siguiente sacarlos para armar de nuevo. Ahora, queda todo guardado en los propios puestos y existe un nochero que cuida la feria y se le paga semanalmente. Estos han sido adelantos para que las personas estén más cómodas", explica "El Tata".

Gran variedad de ofertas

En la actualidad, existen más de 600 locales en la feria, donde los clientes pueden optar de acuerdo



Ernesto Méndez Medina, apodado "El Tata", propietario del local 139 de la feria, conversa junto a una fiel consumidora de sus productos.

“Estoy feliz con trabajar aquí, con todos los años que llevo, ya no aspiro a nada más, mientras mi Diosito me dé salud, voy a seguir acá, porque me siento bien” afirma locatario.

a sus gustos o bolsillos, como es el caso de Ana María, quien visita la feria dos veces al mes y señala que le gusta porque, "en primer lugar, me encanta venir, todo es fresquito y es más barato, y en segundo lugar porque tiene una gran variedad de ofertas y todo es muy rico".

Ana María perdió la cuenta desde hace cuánto tiempo que visita la feria pero dice que de

muy pequeña su mamá la llevaba para que la acompañara y para que también le ayudara con las bolsas con la mercadería que compraba ahí.

Una situación similar comenta Ernesto Méndez, "una señora una vez me dijo: yo antes compraba con mi abuelita y mi mamá, ahora paso a comprar con mis hijos. Y así sigue la hebra, tengo que cuidar los clientes, porque yo vivo de

ellos. Eso es algo que aprendí con el paso de los años".

Por su parte, Nicolás Martínez, prevencionista de riesgos de profesión, es actualmente vendedor del local "Provisiones Santa Rosa", que está cercano a la feria. Vende alimentos para perros y yerba mate, trabaja en el sector desde el año 2014 y afirma "siento una profunda admiración por los locatarios de la feria, ya que el trabajo de ellos es muy sacrificado, sobre todo por el frío".

Con respecto a ser vecinos con los feriantes, agrega que, "es positivo estar al costado, porque estamos al paso de los colectivos, así que los clientes aprovechan el viaje para ir a la feria y para



Nicolás Martínez, desde el año 2014 es vendedor del local "Provisiones Santa Rosa", el cual está a pasos de la emblemática Feria Pinto de Temuco,

comprar nuestros productos. La mayor parte de la clientela son personas de campo, de muy lejos", agrega.

Avances y carencias

Desde el año 2001 hasta el 2005 hubo una remodelación con una importante inversión de 1.900 millones de pesos y en el año 2012 se inauguró el bandejón entre las calles Balmaceda y Francisco Bilbao, aumentando así, a cuatro la cantidad de bandejones del lugar.

Aún existen problemas de seguridad. Es por esto, que en mayo de este año los dirigentes del sindicato de comerciantes de la Feria Pinto se reunieron con autoridades de Gobierno para solicitar apoyo para aumentar la seguridad en el lugar, proponiendo una mesa de trabajo que incluya participación de representantes de la Municipalidad de Temuco, Carabineros y la Gobernación de Cautín.

Ana María coincide con varios dueños de locales sobre la delicada situación que se vive con respecto a los robos y explica que, "lo negativo es el tema de la seguridad, yo no he tenido problemas, pero sé que mucha gente sí ha tenido, por eso yo no vengo con carterita y con nada de valor".

Por su parte, Nicolás Martínez,

añade que "hay muchas personas que roban las pertenencias a los clientes, andan muy pocos carabineros resguardando esto, más se preocupan de sacar a los vendedores ambulantes, en vez de los mismos ladrones".

A pesar de las cosas negativas que tiene este lugar, lo positivo es mucho más, es un importante lugar de comercio que le da vida a la ciudad de Temuco. Es un lugar que entrega trabajo a más de dos mil personas, quienes por años se han dedicado a vender productos frescos y de alta calidad.

En todo lugar hay que tener resguardos y es importante la organización que tienen los siete sindicatos de la feria, ya que unidos pueden lograr más cosas. Ellos agradecen el trabajo que se está ejecutando en conjunto con las autoridades de Gobierno, para que exista mayor resguardo de Carabineros, Seguridad Ciudadana y aumento en las cámaras de seguridad. Todo con el fin que la feria se mantenga por mucho tiempo y en un entorno 100% seguro.

"Estoy feliz con trabajar aquí, con todos los años que llevo, ya no aspiro a nada más, mientras mi Diosito me de salud, voy a seguir acá, porque me siento bien", expresó emocionado Ernesto Medina.

Novedosa Iniciativa:

Desarrollan plan de motricidad para combatir la obesidad de escolares

Alianza entre la Universidad de La Frontera y la municipalidad permite combatir las altas tasas de sobrepeso y obesidad de los niños de la comuna, a través de diversas estrategias.

IVÁN ZAMBRANO

Según el Mapa Nutricional Juanaef efectuado en 2018, el 14,7% de los niños de la Región de La Araucanía presenta obesidad. Si bien la tasa ha disminuido en un 2,6% en comparación con el año pasado, no deja de ser preocupante para la comunidad.

Para que esta cifra siga bajando, se decidió implementar, en distintas escuelas de Temuco, el Plan de Desarrollo de la Motricidad como Potenciador de los Aprendizajes y Estado Nutricional en los Alumnos con Obesidad, Sedentarismo y Sobrepeso, un programa efectuado por la Municipalidad de Temuco, en conjunto con la Universidad de La Frontera, para combatir el sobrepeso desde los primeros años de escolaridad.

Este plan de entrenamiento deportivo integral nació en el año 2010 a través del trabajo de académicos, docentes y estudiantes de Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación de dicha universidad, quienes desde hace ocho años trabajan con la Municipalidad de Temuco, a través del Departamento de Educación, apoyando en lo necesario para implementar a nivel local el mejoramiento nutricional. De esta forma, hasta la fecha han orientado a 1.620 escolares.

Según explica Claudia Figueroa, jefa de Gestión Pedagógica del Departamento de Educación del municipio, "la primera parte



Estudiantes de esta comunidad escolar son parte del plan que combate desde temprana edad los altos índices de sobrepeso y obesidad.

del plan es bajar los estados nutricionales de los estudiantes, es decir, la obesidad y sobrepeso".

"Después entendimos que teníamos que tener un nexo con los aprendizajes de los estudiantes, y lo que dice la neurociencia es que a través de la actividad física, el cerebro se activa, y nosotros empezamos a articular este plan con algunas asignaturas. Es por eso que el segundo objetivo es mejorar los resultados de aprendizaje de los estudiantes", agrega Figueroa.

Hoy son 14 establecimientos los que están en el plan de intervención, entre ellos la Escuela Municipal Boyeco, Escuela D-536 Santa Rosa, Complejo Educacional Un Amanecer en La Araucanía, Escuela Villa Carolina, Escuela

Labranza, Colegio Mundo Mágico y Escuela Campos Deportivos.

El caso de la Escuela Campos Deportivos

En la Escuela Campos Deportivos, este plan funciona desde el año 2016 y cuenta con un espacio con grandes ventanales llamado "Sala de motricidad". En ella se pueden encontrar bicicletas estáticas, trotadoras e implementos de motricidad, lo que la convierte en una sala apta para combatir el sedentarismo. Participan en este plan, 300 estudiantes desde prekínder hasta 5º básico, y se desea que cada año se sumen estudiantes de niveles superiores.

Los profesionales a cargo del plan en esta escuela son Cristian



Estudiantes pertenecientes al Plan realizan ejercicios en las bicicletas estáticas que están instaladas en la sala de motricidad del establecimiento.

Retamal y Madeline Álvarez, ambos profesores de Educación Física. Los docentes dicen que esto aporta a mejorar el nivel de actividad física, el estado nutricional y los aprendizajes de los niños durante todo el año escolar".

Cristian Retamal agrega que "la forma de operar es evaluar la totalidad de los estudiantes de la escuela. Esto se realiza a principios de año, según las normas y técnicas del Ministerio de Salud. Posterior a ello, se diagnostican y se trabaja con los niños que tienen obesidad y sobrepeso".

Para conocer las mejoras físicas y de salud de los estudiantes, se realizan pruebas al inicio y al finalizar el año escolar. Esto, con el fin de plantearse si hay cambios positivos o no en el estado de los estudiantes.

Uno de los 300 participantes del establecimiento es Martín Ocampo, estudiante de quinto básico y quien desde el año pasado es parte del plan. En su opinión, este programa le ha aportado en sus capacidades físicas, le ha

ayudado a correr mejor y a bajar de peso.

Al ser consultado por la rutina que efectúa junto a sus compañeros, Martín comenta que "primero nos hacen realizar calentamiento previo; las mayorías de las veces nos hacen trotar o realizar otros juegos en distintos espacios de la escuela. Luego nos vamos a la sala de motricidad y ocupamos las bicicletas y las trotadoras".

Dice estar muy agradecido con los profesores que están a cargo, pues lo motivan constantemente y lo ayudan a mejorar su estado físico y alimentación.

Equipamiento y mejoramiento continuos

Debido al éxito que ha tenido el Plan de Desarrollo de la Motricidad como Potenciador de los Aprendizajes y Estado Nutricional

en los Alumnos con Obesidad, Sedentarismo y Sobrepeso, en la Escuela Campos Deportivos se decidió instalar más máquinas deportivas y sumar a los funcionarios al programa.

Se desea a futuro que este plan tenga mejores resultados, y para eso se contrató un preparador físico que aportará con más máquinas para que los estudiantes puedan hacer ejercicios.

Además, con este plan se quiere dar la oportunidad a todos los funcionarios y a toda la comunidad educativa en general, sumándose apoderados, docentes y asistentes de la educación, para que participen en talleres deportivos impartidos por la escuela. La importancia de la actividad física en adultos es aportar a un estilo de vida más saludable y también a mejorar la sana convivencia entre los miembros de la comunidad.

LOS DOCENTES CONCUERDAN que esta iniciativa aporta a mejorar el nivel de actividad física, el estado nutricional y los aprendizajes de los niños.

COLOMBA TRONCOSO

Carolina Ramos Peña nació en febrero de 1982 en la ciudad de Temuco, desde pequeña quiso estudiar medicina veterinaria porque sentía afinidad por los animales y tenía la necesidad de cuidarlos. Es así que, luego de rendir la Prueba Aptitud Académica (PAA) decidió estudiar la carrera que tanto le apasionaba en la Universidad Católica de Temuco. Sin embargo, rindiendo el cuarto año, comenzó a tener problemas con su visión, y los médicos le diagnosticaron retinitis. Hoy tiene pérdida total de su vista, se apoya en su perra guía, y realiza sus tareas personales diarias, además de su labor como directora de la Escuela de perros de Asistencia de la Municipalidad de Temuco.

Siempre está acompañada por Raily, su perra Labrador que en el cuello cuelga una placa que dice "no me toquen, estoy trabajando". Carolina comenta como fueron sus últimos años de universidad, "fue difícil, un poco complicada cuando comencé a presentar problemas visuales, pero después empecé a aprender nuevas formas y técnicas de reconocer la información, que me sirvieron bastante".

¿Cómo fue el proceso de pérdida de visión?

Comencé a perder mi vista más o menos en cuarto año de mi carrera y cuando terminé los estudios, los problemas eran serios. Todo fue gradual, excepto la primera parte que fue más abrupta, luego me fui adaptando poco a poco a una nueva vida. En un comienzo, no distinguía bien los colores, me confundía y luego empecé a tener problemas con las luces, como fofobia y ya luego me dieron el diagnóstico, lo bueno es que no fue abrupta la pérdida, fue gradual, entonces me permitió utilizar los restos visuales para poder trabajar, ampliaba mis libros, grababa las clases y así iba armando estrategias para poder acceder a la información de la universidad.

Luego de unos segundos de silencio, agrega, "pero es una enfermedad visual que en mi caso no tiene muy clara la causa que la provocó".

¿Qué sucedió cuando le dijeron que iba a perder por completo la visión?

Fue muy triste, porque lo primero que se te viene a la cabeza es cómo lo voy hacer, cómo voy a leer, caminar o hacer todas las cosas que hago. No quería usar el bastón, no me gustaba porque la primera cosa que uno hace cuando ve a una persona ciega es ver el bastón e identificar que es ciego, entonces era como decirle a todo el mundo: soy ciega. Fue difícil ese proceso, pero una vez que te empiezas a adaptar, a hacer diferentes cosas, vas de a poco dándole cuenta que uno es capaz de hacer mucho, el ser humano se adapta y sale airoso de muchas cosas, pero lo más importante es la aptitud de querer hacer eso.

Con respecto al apoyo de su más cercanos y sobre las insumos que contaba la universidad en aquella época señala que, "mi familia me apoyó de forma incondicional y en la universidad igual tuve apoyo, pero costó tener herramientas accesibles, más que nada yo lo único que pedía eran las pruebas más grandes para poder leerlas. Pero adaptaciones en aquel momento no había nada".

Una vez titulada como médico veterinario, en el año 2011 decide viajar a Estados Unidos ¿nos puede relatar en qué consistió el viaje?

El año 2011 fui a buscar a Raily (lazarilla) había escuchado acerca de una postulación que podían realizar latinoamericanos para optar a un perro de asistencia y yo postulé, quedé seleccionada y de ahí viajé a buscarla.

¿Cómo obtuvo su perro guía?

Cuando llegué a EE.UU. tuve que quedarme un tiempo para aprender a vincularme con ella, aprender de qué forma me podía ayudar en las calles, en mis rutinas diarias y una vez que estuviéramos listas, preparadas, pude regresar, igual rendí exámenes y fui evaluada para poder traerla. Raily me ayuda esquivando obstáculos, encontrando escaleras, ascensores, siguiendo a los guardias cuando se lo pido, recogiendo objetos, ayudándome en los lugares con tráfico por nombrar algunos.

Escuela de perros de Asistencia de la Municipalidad de Temuco

Cuando Carolina Ramos regresó a Chile junto a Raily, el alcalde de Temuco Miguel Becker Alvear la contactó para participar en un programa, que pudiera formar parte del equipo de los médicos veterinarios de la Unidad de Medio Ambiente de la Municipalidad. "Fue una gran experiencia porque fue mi primer trabajo", relató con emoción.

Hoy es directora de la Escuela de Perros de Asistencia y en agosto pasado se realizó la primera ceremonia de graduación de cinco perros lazarillos.

¿En qué consiste la Escuela para Perros de Asistencia?

Nosotros tenemos como objetivo promover la independencia y la autonomía de las personas en situación de discapacidad y para ello entrenamos perros que tienen ciertas habilidades y puedan apoyar a una persona. Hay cinco tipos de estos perros y cada uno es entrenado para realizar labores diferentes. Específicamente, perros de servicios para niños con autismo, perros de servicios para personas con movilidad reducida y los otros tipos son perros guías, perro señal o de alerta médica. Esos son los cinco tipos que la ley regula y que los usuarios tienen el derecho de entrar a cualquier espacio público o privado, no les pueden prohibir el acceso porque



Carolina posa junto a Raily luego de ser entrevistada por reporteros del Diario Los Voces de La Araucanía, en la Escuela para Perros de Asistencia de Temuco.

Carolina Ramos:

Una mujer que lucha por la inclusión junto a su perro de asistencia

"Siento que la ceguera me impidió hacer algunas cosas, pero también abrió camino para hacer otras, que son igual de valiosas en mi vida y son una bendición", afirma la médico veterinaria.



Carolina Ramos siendo entrevistada por Ervin Jaramillo, reportero del diario Las Voces de La Araucanía de la Escuela Municipal Campos Deportivos de Temuco.

Comencé a perder mi vista más o menos en cuarto año de mi carrera, y cuando terminé los estudios, los problemas eran serios. Con el tiempo me fui adaptando a una nueva vida", expresa la profesional.

por ley son una ayuda técnica que están ayudando a su usuario.

¿Cuántas personas trabajan con usted?

En el equipo de la Escuela somos cuatro, dos entrenadoras, un colega de apoyo en los manejos y los médicos veterinarios que están en la clínica que siempre aportan y yo, que también soy médico veterinario.

¿Qué características tienen los perros de asistencia?

Son perros con un buen temperamento, sensibilidades equilibradas, generalmente se utiliza mucho el Labrador retriever o el Golden retriever, porque es mucho más fácil el entrenamiento con el refuerzo positivo. Un Labrador nunca le va a decir no a un pellet (rife) para comer y tienen formas instintivas de cobro, que es al traer los objetos. Igual otras razas que se utilizan pero las de preferencias son estas dos.

Agrega que, "hay que hacer una selección previa, conocer a los antecesores, los progenitores, hay que descartar que hayan enfermedades hereditarias, porque si vas a entrenar durante dos años un perrito y empieza a presentar enfermedades hereditarias si no tienes



Día de la ceremonia de graduación de los perros de asistencia junto a los cinco usuarios, el alcalde de Temuco, Miguel Becker Alvear, y funcionarios del municipio.

antecedentes de los padres; es trabajo perdido, no puede trabajar, entonces eso también es importante, el factor genético y la selección del cachorro".

¿Cómo es el día a día de los perros que se están entrenando?

Como quedan en casa de cada uno de nosotros, al llegar a la escuela comen, toman agua, luego van al baño, para que ellos comiencen a hacer sus necesidades a la orden, hay ratos de juegos, hay ratos de dormir, hay ratos de jugar entre ellos, de jugar con la entrenadora y luego el entrenamiento que es un poco más específico son pocos minutos, porque la idea es que para el perro todo sea un juego, entonces se crea un vínculo importante con cada uno de nosotros, porque los tenemos desde los dos meses. Es bonita esa conexión con ellos. Luego

en la tarde, cuando nos retiramos se van con nosotros y siguen nuestras rutinas propias.

¿Cuántas personas están a la espera de un perro de asistencia y que deben hacer para obtenerlo?

Actualmente hay cinco graduados y ahora hay tres personas en proceso de acoplamiento, rindiendo sus clases para graduarse en diciembre. Habría ocho binomios en nuestra comuna, graduados de esta escuela y las personas que pueden postular deben ser de la comuna de Temuco, encontrarse en una situación de discapacidad, tener trastorno del espectro autista o movilidad reducida, acreditado por un médico tratante y tener los recursos necesarios para mantener posteriormente a un perro. Recuerda que, "cuando se realizó la

ceremonia de graduación, los usuarios estaban muy contentos y ansiosos porque ya querían pasar tiempo completo con sus perros. Ya que en el proceso de la Escuela, en una primera etapa, los usuarios se llevan a los perros durante los fines de semana, luego entre semana para que no sea algo abrupto y se dé de forma gradual".

¿Qué falta en Chile para que exista inclusión?

Yo creo que lo primero es conciencia, conciencia de que estamos en un cuerpo que es frágil, que en cualquier momento puede enfermarse o lesionarse y frente a eso debemos ser empáticos con el otro porque cuando uno tiene una dificultad física hay muchos obstáculos y también necesidades.

Falta educación, falta más promoción para que las personas puedan encontrar trabajo, que es lo más difícil cuando se tiene una discapacidad, que den la oportunidad y también tener un transporte que permita el traslado, infraestructura accesible. Falta mucho, pero estamos en vía de alcanzar eso algún día.

Agradecida de la vida

¿Qué comentarios ha recibido por su perseverancia?

Siempre comentarios positivos, la gente siempre me dice: que bien que puedes utilizar algo que a veces puede ser desfavorecedor, en algo positivo en tu vida. Yo siento que la ceguera me impidió hacer algunas cosas, pero abrió camino para hacer otras que son igual de valiosas en mi vida y son una bendición.

Carolina, reflexiona sobre su vida y los inconvenientes que ha tenido que enfrentar, "independiente de que uno se puede enfermar, tener un accidente o vivir cualquier situación que no sea física en la vida, hay que siempre ser agradecido, más que quejarnos todo el tiempo de lo que no tenemos. Creo que hay que ser agradecidos de tener un cuerpo que nos permite comunicarnos, sentir, vivir con los sentidos que tenemos y lo más maravilloso es que siempre hay alguien a tu lado, que te va a tender una mano, porque los humanos somos seres sociales, por eso debemos tener una actitud positiva frente a la vida, frente a todos los obstáculos.

También agrega que tener retinitis la ha hecho vivir una vida desde una nueva perspectiva, "porque tuve la posibilidad de vivir viendo y ahora sin ver, entonces tengo dos experiencias de vida, no es bueno ni malo, es diferente, tiene otros matices. Yo creo que uno siempre anhela tener todos sus sentidos y aparecen otras cosas que también son muy valiosas".

Sus últimas palabras tratan sobre la exposición que ha tenido y afirma "el hecho de exponer tu vida no es tan sencillo, pero para las personas que están empezando un proceso parecido, ayuda bastante. Cuando yo estaba estudiando decía; "no voy a poder, no voy a ser capaz", pero conocí a personas que sí lo habían hecho, entonces eso te ayuda. Por eso uno se expone, se sabe que se abren puertas en pro de la inclusión para otras personas", finaliza.

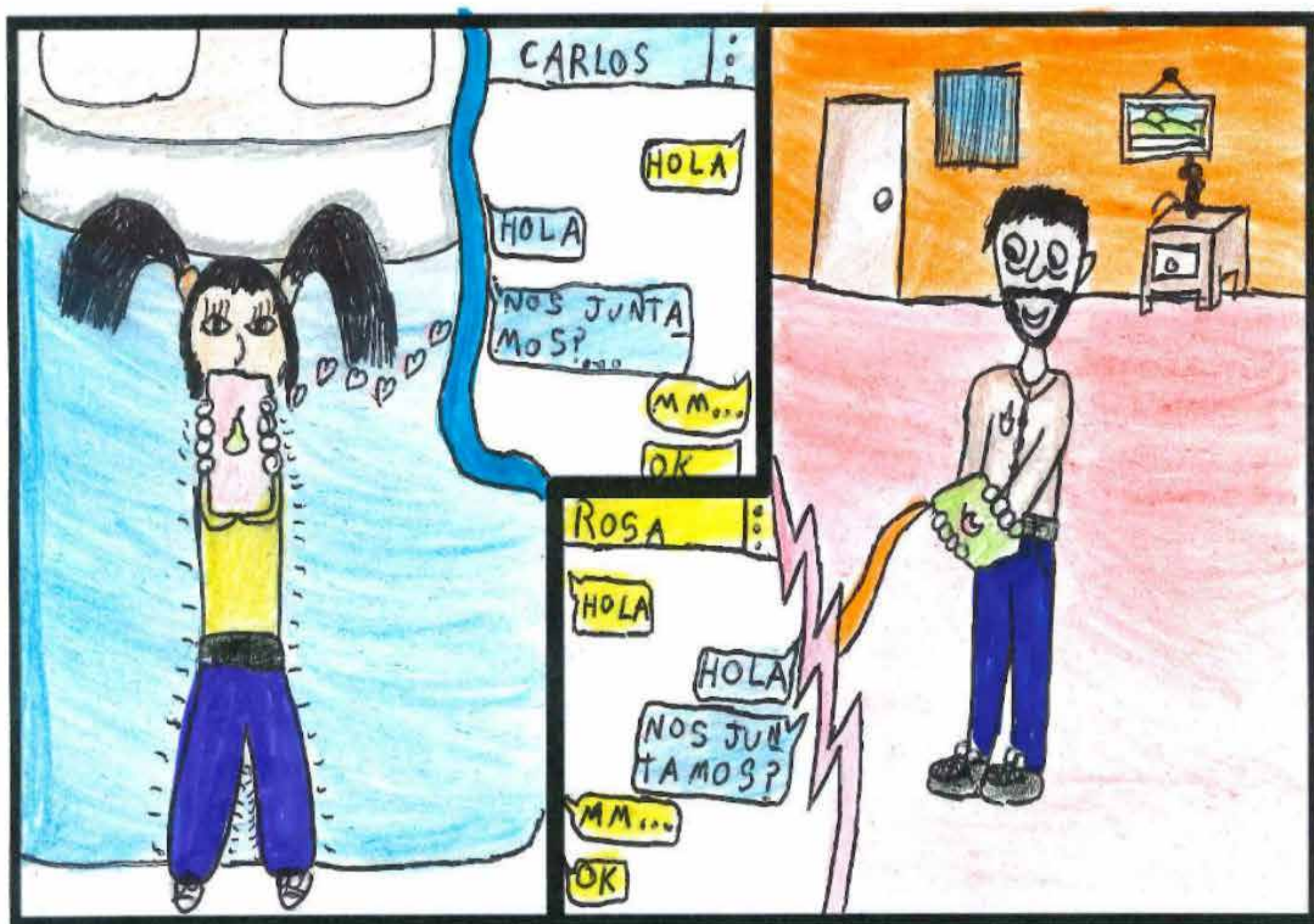
Testimonios como los de Carolina Ramos hacen reflexionar sobre alcanzar los sueños, vencer los obstáculos con optimismo y perseverancia, logrando así grandes cambios y por sobre todo estar constantemente agradecidos por lo bueno y por lo malo. Faltan más mujeres como Carolina quien con su constante lucha y trabajo arduo, está logrando la inclusión en la ciudad de Temuco.

Con el esfuerzo y el estudio podrás alcanzar tus metas.



Cpech

EL PREUNIVERSITARIO DE CHILE



**NO TODO ES LO QUE
PARECE, TEN CUIDADO**

NO AL GROOMING Y AL CIBERBULLYING