

# MAIPÚ EN CORDELES

www.elmercuriodelosestudiantes.cl

## EN PROFUNDIDAD



ANTONIA ALTAMIRANO

Mathew Ayala en el patio del Colegio Alicante de Maipú.

Mathew Ayala:

**“Nunca estarás solo, siempre habrá alguien que entiende y que apoya”**

- > “Una de las cosas más difíciles fue no sentirme cómodo con mi cuerpo, se le llama disforia, ya que biológicamente tengo cuerpo femenino”, afirma el estudiante.
- > “Desde que tengo memoria sé lo que soy, pero sí, fueron muchos años donde lo negué. Lamentablemente no te informan qué significa todo esto cuando eres pequeño y pensaba que lo que estaba sintiendo era malo”, cuenta Mathew.
- > Anhela estudiar medicina, por eso trabaja día a día para cumplir con el objetivo de ayudar a personas trans en el camino de la transición.
- > Entre los estudiantes de 2° medio es reconocido como un buen compañero, solidario y empático.

Proyecto de escuela sustentable en marcha:

## Profesores y estudiantes de Maipú se unen para contribuir en el cuidado del medio ambiente

- Actualmente la comuna cuenta con 30 escuelas certificadas por parte del sistema que acredita.
- En diversos colegios destacan iniciativas novedosas, como los eco-ladrillos y huertos medicinales.
- El municipio debe dar herramientas necesarias a la comunidad, informando e impulsando el cuidado del medio ambiente.
- Estudiantes del colectivo Oasis afirman que la clave es la motivación intrínseca que cada uno tiene por ayudar.



ANTONIA INOSTROZA

## Estudiantes inician estallido social en Chile

Al evadir torniquetes del metro por alza de pasaje, motivaron a que los chilenos salieran de sus hogares para ir a la calle a exigir múltiples demandas al gobierno de Sebastián Piñera. El movimiento ha sido denominado como “La Revolución de los 30 pesos”, que si bien surge en la capital, se ha extendido a todas las regiones del país.

Respeto e integración:

## Comuna de Maipú cada vez más cerca de sus raíces originarias

- A través de diversos talleres culturales la municipalidad busca disminuir cifras de analfabetismo en cuanto a cultura aborigen.
- En alianza con Conadi y Junaeb, la Oficina de Pueblos Indígenas beneficia con una beca a todos los estudiantes que certifiquen descendencia y participación en comunidades indígenas.



ANTONIA INOSTROZA

FINALIZACIÓN DE LA JORNADA de los talleres de palín, danzas ancestrales, además de idioma y cosmovisión mapuche en el jardín infantil municipal Alon Kura.

## OPINIÓN



Marthina Ascencio Velásquez.

### La revolución de los 30 pesos

El clamor popular se levantó para marchar contra una serie de abusos que los gobiernos y las familias más ricas de Chile han ejercido durante muchos años.



Amanda Villaseca Cárdenas.

### Salud en peligro

Todo sea por aumentar el rendimiento académico, jóvenes ingieren peligrosas píldoras nocivas para la salud sin saber posibles consecuencias.

## EDITORIAL

### La educación y su relación con el aprendizaje

> Aumenta el agobio en los estudiantes. ¿Es el aprendizaje un proceso estresante?

### Mala ortografía en Chile

Nos cuestionamos cómo estamos escribiendo y comunicándonos con otros.

### Acoso callejero, aún lo sentimos

¿Es normal tener miedo cuando salgo a la calle? No, debemos poner fin.

### ¿Por qué no nos queremos?

Vivimos en un mundo colmado de estereotipos que nos afectan directamente.

## Frase del día



Que vivan los estudiantes, jardín de nuestra alegría, son aves que no se asustan de animal ni policía”.

VIOLETA PARRA, artista chilena.

EDITORIAL

## Tras la superación escolar: miedo y aprendizaje

Afrontar un nuevo año escolar nunca ha sido una tarea fácil, especialmente para los adolescentes que se ven desafiados ante el significado de nuevos conceptos como el NEM, Simce o PSU, ansiosos por superar los estudios que se aprontan en este conflictivo período de la vida.

Aunque el concepto "agobio escolar" aún no está contemplado como tal, ya que es un término relativamente nuevo, el estrés escolar es un fenómeno presente que llega incluso a afectar a la comunidad en general. Según Caballero, Hederich y Palacio, el burnout académico es entendido como una actitud negativa de crítica y de desvalorización, pérdida del interés y del valor frente al estudio, enfrentándose a constantes dudas acerca de la propia capacidad para realizarlo.

Si bien, la noción de superar el período escolar puede concebirse como un impulso de superación o de ser "alguien en la vida", existen casos en los que la presión y el estrés, subsisten en una demanda que exige cada vez menos disfrute en el aula.

Por un lado, están las normativas internas en instituciones educacionales que apelan e incitan a la normalización de situaciones de estrés y ansiedad y que se reflejan en frases como "el esfuerzo siempre trae sus frutos", "el descanso está prohibido" o "en la universidad será peor", producen como resultado final, una presión en el estado psicológico de un alumnado adolescente.

No se debe pasar por alto el hecho de que va más allá de afectar el rendimiento, pues también afecta las conductas socio-afectivas e intrapersonales, llevando a que el

estudiante cargue en su mochila el orgullo o la decepción de los suyos.

Es interesante conocer cómo el medio presiona al estudiante, de tal forma que trata de desvincularse de sus sentimientos, o de la relación con su familia, presentando síntomas como la disminución de habilidades cognitivas, baja tolerancia a la frustración, problemas conductuales, irritabilidad o agresividad y manifestando conductas ansiosas, llegando incluso a sufrir crisis de pánico reiteradas.

Este fenómeno sucede constantemente en los adolescentes y de manera creciente en los últimos años. En 2016, por ejemplo, la comisión de la Cámara de Diputados que investigaba la situación del Sename, informó que Chile es el segundo país con más alto índice de suicidio juvenil de la OCDE y posteriormente, un informe de la Unicef ubicó al país en el tercer lugar, con

8,1% por 100 mil habitantes.

El dato mencionado entrega algo mucho más relevante, que tiene que ver con el tipo de sociedad que se está construyendo, donde se ha generado una competitividad constante al tener como referente una imagen que es promovida por la cultura hegemónica con respecto al adolescente.

Sin duda alguna, se observa cómo el alumnado se ve inmerso en el reflejo constante de una sociedad inmediatista que ha olvidado la esencia más pura de la educación, la búsqueda del aprendizaje por el gusto de aprender y no por la obligación de saber y aunque ya se haya enseñado en medio del exitismo, no se puede ni se debe seguir avanzando la normalización constante del estrés en el camino del aprendizaje

La esencia más pura de la educación es la búsqueda del aprendizaje por el gusto de aprender y no por la obligación de saber.

COLUMNA DE OPINIÓN

## La revolución de los 30 pesos

En Chile ha estallado una crisis social importante, una serie de manifestaciones, por parte del pueblo chileno exigiendo sus derechos, luchando para que los escuchen los principales representantes de nuestro país ¿Estarán entendiendo realmente los motivos de esta crisis social?



Por: Marthina Ascencio Velásquez

El clamor popular se debe a una serie de abusos que los gobiernos y las familias más ricas de Chile han ejercido durante muchos años al pueblo chileno, se fueron acumulando, la situación se volvió insostenible y al quitarnos la venda de los ojos nos dimos cuenta de la violenta desigualdad social a la que estamos sometidos.

Además, con las marchas y protestas se ha mostrado una cara horrible del gobierno y de los funcionarios encargados del "orden" que también dan que hablar (no todos, pero sí muchos) con todas las injusticias cometidas durante

este proceso.

El Presidente Sebastián Piñera no ha dado muchas declaraciones, pero sí habla sobre lo orgulloso que está de nosotros como país por salir a manifestarnos y dar nuestra opinión. Realmente ¿Está escuchando lo que dice el pueblo? ¿Ha dado soluciones confortables?

Presenciamos un cambio de gabinete extraño, donde no había que tener exceso de conocimiento político para darse cuenta que era más de lo mismo, educación y salud no, pero ¿sí, deporte?

Los principales motivos de las manifestaciones son variados, pero con un hilo conductor en común, el fin a la desigualdad. La evasión al metro fue solamente la chispa que incendió toda la rabia de años y años de abuso, todo esto ha sido una bola de nieve que si bien comenzó saltando el torniquete, continuó debido a pensiones indignas, salud precaria, educación desigual y sueldos insuficientes para una vida sumamente cara.

¿Rabia y descontento? luego de que la gente saliera a la calle a manifestarse, como guinda de la torta se encuentra

con una prensa que no se cansa de desprestigiar las marchas pacíficas, distorsionar la realidad y tratar de influir en la mentalidad y manera de ver las manifestaciones en gente principalmente adulta que no tiene acceso a otro tipo de fuente de información.

Se están pidiendo cambios, lamentablemente el gobierno está haciendo oídos sordos tratando de ponernos unos contra otros. Es por esta razón que debemos seguir movilizándonos, luchar por nuestros derechos, decirle basta a tantos robos y hacernos sentir, dar nuestra opinión, regocijarnos de la comunidad cálida que estamos volviendo a construir.

Es necesario en estos momentos destapar oídos y hacernos notar. Aunque ya pueda parecer cliché "no son 30 pesos, son 30 años". Tan real que llega a ser triste, tuvimos que aguantar todo esto para lograr abrir los ojos, pero a pesar de que nos tacharan de delinquentes inmediatamente, fuimos nosotros los estudiantes quienes abrimos el paso a que otras generaciones perdieran el miedo, sacaran la voz y gritaran junto a nosotros.

COLUMNA DE OPINIÓN

## Fármacos para mejorar el rendimiento

Concentración, memoria y capacidad, son aspectos que todo joven quisiera tener al momento de enfrentarse a una evaluación, en cualquier contexto académico, algunos ofuscados por el estrés toman medidas poco saludables.



Por: Amanda Villaseca Cárdenas

Podríamos hablar de estimulantes cerebrales o directamente fármacos que potencien nuestra actividad neuronal. Así es, drogas también llamadas nootrópicos, que al momento de tomarlas producen adicción y graves problemas en el sistema nervioso. Los efectos secundarios más comunes son: el desequilibrio del sueño, dolores de cabeza reiterados y posibles sarpullidos en la piel, síntomas que probablemente conllevarán a consumir más fármacos para combatirlos.

Año tras año sentía más y más presión por destacar y superar mis propias limitaciones, lo que me llevó a buscar en internet remedios "naturales" para mejorar mi rendimiento. Encontré numerosas testimonios de jóvenes que tomaban este tipo de pastillas para potenciar su inteligencia, por lo que creí sin duda alguna que sería bueno comprar uno de esos fármacos más mencionados. Focus X, por ejemplo, en su etiqueta

describe que tendría como principales propiedades: "acelerar el razonamiento en un 85%; incrementar el CI en un 47% y aumentar la capacidad de almacenamiento de información en un 138%".

Según el Instituto de Neurociencia de la Universidad de Miami, en una prueba realizada a más de 2 mil individuos, el 97% de ellos vio activada el área del cerebro que tiene relación con la memoria, con el razonamiento, así como también, con el pensamiento lógico.

"Solo usamos un 20% de nuestro cerebro y estas pastillas te permitirán aprovecharlo por completo" frase usada para comercializar una peligrosa píldora en nuestro país, la cual es ilegal por contener componentes altamente fuertes para nuestro organismo como lo es el Guaraná y Taurina. Sustancias equivalentes al efecto que tienen altas dosis de cafeína y que si se consumen diariamente pueden causar taquicardia o crisis compulsivas, según el reportaje "Pastillas para la inteligencia, un peligro" emitido por el canal de televisión Mega.

A pesar de ser ilegal, fue bastante fácil comprarlas, por lo que, creo que la comercialización de estos fármacos a jóvenes, sin ningún tipo de receta o indicación médica, pueden causar un consumo indiscriminado que traerá graves consecuencias en los consumidores, potenciando, por lo demás, al mercado negro ilegal.

Este tipo de fármacos no cumplen con el objetivo prometido. Al consumir unas

dosis sentí fuertes dolores de cabeza y mucho nerviosismo al rendir una evaluación, mi ansiedad aumentaba más que cuando no las tomaba, además de no poder conciliar el sueño fácilmente, provocando una irritabilidad que me acompañó durante todo el proceso, por lo que, tuve que tomar más remedios para contrarrestar los efectos secundarios.

Quisiera entender por qué esta conducta se vuelve cada vez más normalizada entre nosotros los estudiantes. A lo mejor el miedo a fracasar, la presión constante de ser exitoso en una sociedad que no permite errores, o la competitividad con los otros y mostrar ser siempre el mejor, sean las principales razones.

Es necesaria una red de contención que como estudiantes debemos buscar en nuestra vida cotidiana, pues las cargas sociales con las que lidiamos día a día muchas veces no nos dejan ver que existen otro tipo de métodos, más naturales, que nos ayudan a la concentración y memoria. Plantas como el ginseng y el ginkgo biloba, acompañados de actividades que nos ayuden a mantener controlado el estrés y la presión, pueden convertirse en nuestros mejores aliados.

Además, es necesario hacer un llamado general a la conciencia que como sociedad debemos adquirir a la hora de enfrentarnos al éxito, pues es este el cambio que podría ayudar a combatir las problemáticas de fondo que traen consigo los potenciales consumidores de estimulantes.



CARTAS

### ¿Por qué no nos queremos?

Señor Director:  
Vivimos en un mundo lleno de estereotipos, cuerpos perfectos y apariencias, haciéndonos creer que es el correcto, un mundo idealizado, donde nos encontramos condicionados a las respuestas del ¿cómo me veo? o el ¿qué dirán?

Un daño provocado en su mayoría por un sistema mercantilista donde carteles, comerciales y moda nos muestran mujeres esbeltas, hombres fornidos, familias perfectas y cánones "normales" donde solo quien calce a la medida tiene segura la admiración.

El condicionamiento social va relacionado directamente con la forma que manejamos nuestra autoestima, un reciente estudio de la marca Dove apunta a que el 36% de las mujeres de entre 11 y 20 años ya sienten complejos hacia su cuerpo y se avergüenzan de algunas zonas propias.

Como adolescente hago un llamado a la sociedad, debemos detener la mirada que crítica, y la superficialidad. Ayudémonos entre nosotros, eduquemos las emociones, construyamos en conjunto la autoestima que nos ha pisoteado.

MARTHINA ASCENCIO VELÁSQUEZ

### Mala ortografía en Chile

Señor Director:  
Es increíble ver lo mal que escribimos como chilenos. Yo, como estudiante percibo la situación con cercanía, observo como escriben mis compañeros, tienen un vocabulario y una ortografía un tanto limitada. A veces no saben manifestarse, no saben escribir correctamente palabras muy simples, es más, incluso algunos docentes, de igual modo, incurren en errores.

Lamentablemente está normalizado, no se critica y a veces hasta se toma con humor, pero esto debiese interesarnos, pues es un tema cultural importante a nivel país. Según el Simce de escritura 2015, existe una catástrofe en los resultados de niños y jóvenes chilenos en cuanto a su forma de escribir.

Los colegios no le prestan mayor interés a un tema tan relevante para cualquier individuo. Las familias debiesen estar más atentas a los errores, paratiendo porque se escriba bien el nombre. Finalmente es tarea de todos perfeccionar nuestro vocabulario, hagamos algo, este es el momento de actuar.

MARTHINA ASCENCIO VELÁSQUEZ

### Ciclovías en Maipú

Señor Director:  
Como vecina de Maipú, quisiera dar a conocer mi desagrado con respecto a las ciclovías existentes en la comuna, pues no existe un diseño interconectado, ni coordinado, rutas que se cruzan con paderos, vías que terminan en la "nada", sumándole un mal mantenimiento.

Hoy en día estamos en constante lucha por un medio ambiente limpio, y debiese ser fundamental un plan consistente con respecto a las ciclovías.

Mejoraría la estética de la comuna, contribuiría al orden y a la sana convivencia, de hecho, se ha comprobado que las personas que pedalean al trabajo están más alertas y son 15% más productivas y empáticas, por lo que Maipú sería más agradable, sostenible y humano.

Actualmente los jóvenes utilizamos bastante las bicicletas, por lo que es necesario sentirnos respaldados, pudiendo viajar a cualquier parte de la comuna, sin peligros de atropellos o choques, y así disfrutar de un gran paseo sin contaminar el planeta.

MARTHINA ASCENCIO VELÁSQUEZ

### Trap versus Rap

Señor Director:  
¿Ha visto el gran impacto que ha tenido el trap en esta época? ¿Y cómo ha alcanzado el mismo nivel que el rap en la sociedad?

La competencia entre estos géneros ha sido principalmente por las diferencias de opinión de sus seguidores. Por un lado, letras con un trasfondo social, por otro, ritmo urbano pegajoso, banal, pero atractivo.

Ambos géneros han podido complementarse, aunque usted no lo crea, por ejemplo, las reconocidas batallas de gallos que juntan el rap con un contenido de letras igual de trivial que el contenido del trap para combatir al oponente, pero aun así ambos géneros siguen en disputa por las críticas recíprocas entre seguidores y exponentes.

Dónde queda entonces el libre albedrío, la libertad de expresar nuestros gustos y preferencias sin pasar a llevar la opinión del resto, dejemos de hacer esto una pugna y disfrutemos libremente nuestros gustos, buscando un equilibrio entre el goce y el pensamiento crítico.

AMANDA VILLASECA

### Videojuegos, la tendencia

Señor Director:  
Me siento muy preocupada y molesta por la situación actual de la mayoría de los adolescentes. Están cada día más preocupados por su celular que por su seguridad, andar en la calle ya no es lo mismo de antes, cabezas hacia abajo, sin ningún tipo de contacto, arriesgándose a cualquier accidente y dejando de lado la realidad.

Ya ni siquiera utilizan sus celulares para comunicarse con otros, la mayoría de las veces están preocupados de sus videojuegos, los cuales los mantienen viciados, logrando continuar en ese estado nulo e inerte.

En clases veo como mis compañeros se ven distraídos con los videojuegos. Un reciente estudio de la ONG Common Sense Media apunta que la mitad de los adolescentes dicen tener una adicción al celular.

Finalmente, si los que en realidad debiesen tomar medidas no lo hacen, nosotros comprometámonos a buscar la concientización para ver si jóvenes y niños, logran de algún modo dejar sus cadenas virtuales.

MARTHINA ASCENCIO

### Acoso callejero, aún lo sentimos

Señor Director:  
Siento preocupación e inseguridad. Algunas personas creen que el acoso callejero ya es cosa del pasado, pero no es así. Aún no tenemos la confianza de salir a la calle con la certeza de volver vivas.

Esto no es solo cosa de las mujeres como muchos creen, también involucra a los hombres. Hay que recuperar la seguridad que alguna vez pudo existir y junto a ellos, probablemente el camino sea más ameno, más real. Quisiera volver a sentarme en una vereda a conversar, teniendo esa libertad y confianza tan anhelada.

Aún queda mucho por resolver en cuanto a esta situación tan alarmante que nos agrede día a día a todos y cada uno de nosotros, porque el acoso callejero aún lo sentimos, la violencia de género aún existe y es transversal a cualquier edad.

Esto no puede seguir así, hay que hacer algo para solucionarlo, no hay tiempo que perder, no es posible seguir lamentando vidas. Debemos actuar aquí y ahora, antes de que sea demasiado tarde.

MARTHINA ASCENCIO

Un verdadero compromiso social:

# Profesores y alumnos transforman a Maipú en un lugar que cuida el medio ambiente

Esta comuna tiene la mayor cantidad de establecimientos con certificación ambiental de la Región Metropolitana, impulsando a niños, jóvenes y adultos a emprender un camino para aportar con su propio granito de arena en salvar el planeta.

ANTONIA ALTAMIRANO SEPÚLVEDA

En los últimos años la imagen de Maipú ha cambiado y de a poco se comienza a ver una comuna más verde y sustentable. Una muestra concreta, es la certificación de alrededor de 30 jardines infantiles y colegios por parte del Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos (SNCAE).

Esto también es un reconocimiento a numerosas iniciativas que pretenden motivar a niños y jóvenes a cuidar el planeta, como por ejemplo, los "eco-ladrillos". "Que se arman en base a botellas de plástico, rellenas de desechos reciclados, que se comprimen haciéndolos tan firmes como para construir jardineras o estructuras concretas para los colegios", cuenta al Diario Maipú en Cordeles, el profesor Darío Pinto, impulsor de esta iniciativa en uno de los establecimientos de la comuna.

También se han implementado huertas en donde los agricultores son los mismos estudiantes, ayudados por docentes, con el fin de enseñarles a que se lleven en la mochila todos los conocimientos a sus casas, formando un núcleo familiar "autótrofo", para que cuando crezcan desarrollen aún más sus ganas de contribuir al medio ambiente y a sí mismos.

En el área de eficiencia hídrica, se están utilizando filtros en las llaves y sistemas de riego, para optimizar el uso del agua. Además de campañas con avisos y letreros que promueven el cuidado de este elemento tanto en las escuelas, en la calle, como también en sus hogares.

Todas estas acciones contribuyen a mejorar a través de diversas prácticas las alarmantes cifras entregadas por la Organización Mundial de la Salud (OMS), que registran cerca de 11.300 personas que mueren al año en Chile por la contaminación.

## Certificación y proyecto educativo

El SNCAE es un sistema de certificación que fue creado en el año 2003 por la Comisión Nacional del Medio Ambiente y el Ministerio de Educación con el fin de



ALUMNOS DE 5º Y 6º BÁSICO DEL COLEGIO ALICANTE DE MAIPÚ crean un huerto medicinal a través del trabajo colaborativo entre compañeros y profesores, quienes guían el proyecto dentro del establecimiento.

“Creemos que dentro de todo este caos que hemos creado en el mundo, nuestro granito de arena puede contribuir a ayudar”, afirma la estudiante Chiara Puccio.

concientizar a los estudiantes, incorporando la educación ambiental desde edades tempranas para que se comprometan con su entorno, tomándolo como algo cercano. Además de reforzar sus valores éticos y

sociales a la hora de trabajar en grupo.

“Para que un establecimiento sea certificado debe pasar por tres etapas. La etapa curricular que consiste en cambiar el proyecto educativo del colegio donde se incorpore la misión, y se empiece a formar estudiantes con educación ambiental. En segundo lugar, el ámbito de gestión que es de producción vegetal y fomento a la biodiversidad. Y, por último, el área de relaciones con el entorno, en la cual se fomenta el sentimiento de pertenencia con el mismo”, expresa Rodrigo Muñoz, encargado de SNCAE de la Municipalidad de Maipú.

Además, “un colegio luego de ser

certificado debe regularse, para lo que existen tres niveles, por los cuales, debe pasar: básico, medio y excelencia”, agrega el profesional.

## Puesta en marcha del proyecto

“Maipú es una de las comunas que tiene más colegios certificados ambientalmente dentro de Santiago, además cuenta con muchos otros, alrededor de 24, que están en camino para lograrlo”, cuenta Francisca Valencia, coordinadora de la Unidad de Planificación y Proyectos Ambientales de la Subdirección de Medio

Ambiente de la Municipalidad de Maipú.

La labor del municipio es prestar herramientas necesarias para llevar a cabo estas iniciativas, además cuentan con personas que están dispuestas a realizar talleres y charlas sobre el cuidado del medio ambiente a la comunidad.

La motivación y las ganas deben empezar desde los encargados del establecimiento “al permitir esta modificación para que los profesores puedan transmitirla a los estudiantes. Los chicos de enseñanza básica, por ejemplo, se ven súper motivados, al igual que en enseñanza media donde incluso crearon un colectivo ecológico y todos juntos comenzamos a hacer huertas”, cuenta orgulloso Mario González, profesor de Matemáticas del Colegio Alicante de Maipú, quien junto a otros docentes del mismo establecimiento llevan a cabo el proyecto.

Muchas de las instituciones involucradas son jardines infantiles, lo que según el profesor es beneficioso, porque “mientras más pequeños sean los niños que se involucren en esto, mejor. Así cuando crezcan van a tener una conciencia mucho más amplia con respecto al cuidado del medio ambiente, porque lo van a tener inculcado”.

## Estudiantes motivados

Ignacia Riveros, vocera del Colectivo Ecológico Oasis de Maipú, cuenta que su objetivo principal como agrupación de estudiantes es “ayudar, dar paz y amor al planeta, que no se desperdicien cosas que sirven, que aprendamos a darles un uso, queriendo concientizar y llegar a la máxima cantidad de personas con esto, aprendiendo a adoptar una forma de vida más empática con la tierra”.

“Creemos que el nombre es una metáfora que nos motiva cada día a hacer lo que hacemos, el oasis es un paraje desértico, pero hay agua y crece vegetación. En este caso, creemos que dentro de todo este caos que hemos creado en el mundo, nuestro granito de arena puede contribuir a ayudar a que esa vegetación y esa agua se mantenga y sea más grande aún”, afirma Chiara Puccio, presidenta de Oasis.

“En simples palabras, nuestra motivación es la tierra y que esté bien cuidada y a salvo, aunque sea a través de un granito de arena”, concluye la vicepresidenta del colectivo, Yanis Lorca.

Interculturalidad indígena:

# La voz de los pueblos originarios ha comenzado a escucharse en Maipú

Talleres de artesanía, ciencias, gastronomía y hierbas medicinales forman parte de las actividades que se realizan para fomentar la integración en la comuna.

ANTONIA INOSTROZA ROJAS

Uno de cada diez habitantes de Maipú pertenece a pueblos originarios, según las cifras del Censo 2017. Si a este dato, se agrega que el 80,5% de la descendencia indígena que habita en la Región Metropolitana no habla ni entiende su lengua originaria, de acuerdo a información del Ministerio de Desarrollo Social, son razones suficientes para desarrollar acciones que ayuden a valorizar la cosmovisión de las diferentes etnias existentes en la comuna.

Es así, que en los últimos años se han desarrollado una serie de iniciativas que fomentan la interculturalidad en Maipú. Entre ellas destacan las acciones de acercamiento hacia el sistema de salud indígena, generando una visión enfocada en la complementariedad entre el modelo médico tradicional y la medicina indígena. En esta integración ocupa un rol importante la Machi, encargada de acercar las hierbas medicinales a la comunidad, además de promover y validar el sistema de salud mapuche en establecimientos de atención primaria.

También se organizan actividades especiales, como la celebración del Año Nuevo Mapuche (Wiñol Tripantü) y la conmemoración del Día de la Mujer Indígena, que se realizan en todos los centros de salud comunitarios y familiares, donde la sensibilización de la cosmovisión mapuche hacia los funcionarios de estas instituciones es fundamental.

## Difusión de la cultura

La coordinadora de la Oficina de Pueblos Originarios, Daisy Llancapichún, explica que “el cambio comienza por los más pequeños de la casa, por lo que se realizan visitas a salas cunas



MUESTRA DE UNA FERIA INTERCULTURAL EN MAIPÚ, donde organizaciones indígenas presentan diversas actividades como la orfebrería étnica o el telar mapuche, y realizan cuentacuentos y charlas a la comunidad.

y jardines infantiles, en donde a través de cuentacuentos dan a conocer didácticamente las tradiciones indígenas, buscando comenzar desde temprana edad con el proceso de acercamiento a la cultura”.

También cuentan con talleres

gratuitos para el público en donde enseñan a la comunidad a realizar distintos tipos de artesanías, ciencias y conocimientos pertenecientes a estas etnias, como idioma, gastronomía, hierbas medicinales y cosmovisión Mapuche, Rapa Nui y Aymara.

Cinthia Rojas, encargada de la organización de actividades de la Oficina de Pueblos Originarios de la municipalidad, comenta en exclusiva para el diario Maipú en Cordeles, “que estas actividades se organizan para la comuna con fechas y lugares de encuentros



FINALIZACIÓN DE LA JORNADA DE TALLERES de palín, danzas ancestrales, además de idioma y cosmovisión mapuche en el jardín infantil municipal Alon Kura, organizada por la Oficina de Pueblos Originarios.

previamente acordados, que son promocionados a través de redes sociales, además de folletos y carteles, pero también está la posibilidad de realizar acciones personalizadas, llegando a domicilio cuando algunos grupos de vecinos se ven interesados y las solicitan”.

Por otra parte, la profesional enfatiza que uno de los principales objetivos de este trabajo “es la sensibilización de la población hacia los pueblos originarios y la difusión de su cultura”.

Esta labor no la realizan solos, pues cuentan con 11 asociaciones indígenas locales, quienes representan a un gran número de personas pertenecientes a pueblos originarios de la comuna, con los cuales trabajan a la par en la organización y financiamiento de actividades y fiestas conmemorativas de sus raíces.

## Red nacional y local

Una de las asociaciones es Mapuche Pewma Pu Domo, quienes se reúnen mensualmente en el Centro Ceremonial de Maipú. Dina Curamil, integrante de la asociación, comenta que “en forma constante abren sus lineamientos a toda la comunidad que se muestra interesada en conocer y partici-

par en las actividades, buscando continuar con la sensibilización a la población, para así lograr la interculturalidad como una interacción mutua”.

La Oficina de Pueblos Originarios recibe financiamiento a nivel municipal, en una alianza con la Conadi y la Junaeb, que entregan la Beca Indígena destinada a niños y adultos pertenecientes a algún pueblo originario que cursen desde 5º básico hasta 4º medio, incluyendo la educación superior.

Uno de los requisitos para postular a esta beca es poseer un certificado de acreditación de la calidad indígena y uno de Participación en Comunidades Indígenas. “Se acredita a los interesados, porque no todos quieren participar de los beneficios gubernamentales”, señala Cinthia Rojas al explicar que no todos se sienten parte del Estado, ya que “son varias cosas con las que se luchan constantemente entre el medio y los pueblos aborígenes”, agrega.

Por su parte, Alicia Alcamil, miembro de Mapuche Pewma Pu Domo, afirma con emoción “nosotros queremos tener un espacio en donde se nos permita tener nuestras cosas, hacer y vivir toda nuestra cultura. Eso es lo que buscamos y necesitamos”.



EL ESTUDIANTE MATHEW AYALA en el patio del colegio, minutos antes de comenzar la entrevista y contar su historia de vida.

Mathew Ayala:

## Nacer en el cuerpo equivocado y crecer con decisión venciendo estereotipos impuestos por una sociedad conservadora

El primer estudiante transexual del Colegio Alicante de Maipú muestra su arduo proceso de reasignación de género. Considera que la Ley de Identidad de Género ayudaría a los que no se deciden todavía a animarse a dar el paso.

ANTONIA ALTAMIRANO SEPÚLVEDA  
y ANTONIA INOSTROZA ROJAS.

Un día viernes, ventoso de primavera, casi al terminar la jornada escolar se encuentra en el patio del colegio a Mathew, un adolescente con quince años de edad, el menor de seis hermanos, vegetariano, tez morena, altura media, sonrisa inquieta y una mirada que de alguna forma intenta expresar mil palabras calladas.

En el aula se conoce como un buen compañero, solidario y empático, su anhelo de estudiar medicina guía su rutina para cumplir con el objetivo propuesto, ayudar a personas trans en el camino de la transición.

Cuando se siente solo, frustrado o cansado recurre a sus cuatro mascotas, tres gatas y una perrita, quienes logran sacarlo incluso del lugar más profundo.

La danza contemporánea y el fútbol, polos opuestos para una sociedad hetero-normada, son sus dos grandes pasiones, siempre con sus audífonos, sonando desde Twenty One Pilot hasta Paulo Londra, comienza la entrevista señalando que su color favorito es el negro "aunque no sea un color" responde con cierto sarcasmo inocente. Con un tono risueño, cercano y amable, recuerda los comienzos de lo que es hoy su nueva vida.

Una de las cosas más difíciles durante los últimos años fue "no sentirme cómodo con mi cuerpo, se le dice disforia. Biológicamente tengo cuerpo femenino y salir a la calle era estar todo el día con la espalda encorvada para que nada se note. Igual hay muchas formas de esconder los pechos, pero todas son peligrosas. Ahora, ocupo solo ropa oscura para ocultar las caderas cuando salgo. No mando audios de WhatsApp por mi voz aguda, sé que es muy tonto, pero tampoco hago llamadas", cuenta el alumno de 2° medio.

¿Cómo y cuándo te diste cuenta de quién eres?

Creo que siempre lo supe, desde que tengo memoria sé lo que soy, pero fueron muchos años donde lo negué. Siento que no te informan qué significa todo esto cuando eres chico. Lo alejan

porque es "malo", pensé entonces que lo que estaba haciendo y sintiendo estaba mal.

Nunca me sentí cómodo con mi cuerpo de mujer, recuerdo que tenía como dos polorones y dos pantalones que siempre ocupaba porque era ropa ancha y oscura que hacía que no se me notaran las caderas ni los pechos.

Uno de los recuerdos más vivos que tengo es cuando tenía 10 años y estaba en mi pieza, me miro al espejo y digo no, yo no quiero esto porque no soy así y al final terminé negándolo igual, empecé a cubrirme y tratar de ser lo más femenino posible, lo pasaba muy mal.

En el año 2017 le conté a mi sobrina, quien ha sido mi mayor apoyo en todo, recién ahí comencé a sentirme más yo mismo.

¿Cómo fue el proceso previo de contarle a tu familia?

Al principio comencé dándole pistas, dejé de usar ropa de mujer, me cortaba el pelo corto, comencé a ocupar expresiones neutras, por ejemplo, en vez

“Es importante informarse, si yo hubiese tenido la información que tengo ahora nunca me hubiera ocultado”, explica Mathew Ayala.

de decir "estoy cómoda" decía "estoy bien". Un día mi mamá me dijo "¿te sientes hombre?" y yo entré en pánico, lo negué al tiro, temí de su reacción porque nunca fue alguien que hablara del tema, nunca me dijo si estaba de acuerdo o no, de hecho, mi hermana del medio que se declaró bisexual decía que mis papás no lo aceptaron, la llevaron al psicólogo familiar, siempre habían sido muy conservadores, hablaban mal de la comunidad LGBT. Por parte de mi papá ese pensamiento viene de generación en generación.

Finalmente, después de mucho lo aceptaron y hoy en día me apoyan

en todo.

¿Cómo fue el momento en el que les dijiste?

Un día, mi mamá me llevó a comprar ropa y pasamos por varias tiendas donde me mostraba ropa rosada o jeans apretados, no me gustaba nada, de hecho, me dio una crisis de ansiedad.

En ese momento, mi mamá me dijo: ¿Qué quieres?, a lo que yo respondí: "ropa de hombre". En ese momento todo comenzó a aclararse. Después me llevó a comer a un restaurante y me dijo: "¿Qué te pasa? hablemos las cosas claras". Comencé a llorar, no podía controlarme y le dije que no me sentía cómodo con mi cuerpo, que no me sentía mujer, que no me gustaba mi nombre femenino, entonces empecé a juntar todo y nuevamente preguntó: "¿te sientes hombre?". Recién en ese momento pude decir que sí, que iba a empezar a ser yo mismo y decreté mi nuevo nombre, Mathew Alexander Ayala Catalán.

¿Crees que un día logres sentirte conforme con tu cuerpo?

Si lo modifico como yo quiero, probablemente sí, por ejemplo, ahora estoy con bloqueadores hormonales cada tres meses, que es lo primero que te receta un endocrinólogo antes de tener la mayoría de edad, que te ayudan a dejar de fabricar hormonas femeninas. En un futuro, igual pienso inyectarme testosterona, eso hará que se me engruese la voz, que me salga vello facial y aumente el grosor del pelo de brazos y piernas, en definitiva, te empiezas a masculinizar.

¿Cómo ha sido el apoyo del colegio?

Muy bueno, me han apoyado mucho. Recuerdo que un día llegué con la falda del uniforme y hablé con el subdirector contándole que no me sentía bien ocupando la falda, él se dio cuenta que no era solo la vestimenta e infirió de algún modo lo que había tras este malestar, la siguiente vez que nos vimos le dije lo que me pasaba y ahí empezó todo.

De inmediato habló con la directora, las inspectoras y me dieron un permiso



EN UN RECREO EN EL COLEGIO ALICANTE DE MAIPÚ, antes de que Mathew se integrara a un partido de fútbol, una de las pasiones y entretenimientos de su vida cotidiana.

para poder venir con el buzo todo el año de 1° medio. Ellos supieron incluso antes que mis papás, me ayudaron en todo, incluso con la guía del psicólogo del colegio.

Siempre hubo un buen recibimiento, de hecho, me llamaban por mi nombre social, mucha gente se acercaba a mí y me decía "felicidades por atreverte, fue algo muy valiente" y después yo mismo le conté a mis compañeros. Nunca tuve problemas con ellos, al contrario, me hicieron sentir mucho más fuerte.

¿Qué piensas de las personas transfóbicas?

Considero que son personas a las que les falta informarse, la principal causa de esta aversión es la falta de información y de empatía, si ellos supieran lo duro que es el que no respeten tu decisión de ser quien eres y que a pesar de ver mi apariencia masculina me sigan tratando como mujer, porque en su pensamiento eso es lo correcto, quizás su pensamiento transaría.

A causa de ellos el 80% de los chicos trans han intentado suicidarse debido a que los molestan por ser ellos mismos, obviamente es parte del proceso que en un principio te afectan las cosas que dicen, pero te ayuda a aceptarte y ser más fuerte. Además, ahí te das cuenta de lo mal que está la sociedad y lo bien que estás tú por aceptar ser tú mismo.

¿Qué opinas del apoyo del Estado?

En el aspecto legal promulgaron una ley que dice que puedes cambiarte el nombre, pero para cambiar tu género tienes que hacer un trámite gigante, además igual esa ley tiene vacíos que no te protegen completamente.

La nueva ley de identidad de género que en diciembre entrará en vigencia, dice que mayores de 14 y menores de 18 pueden cambiar su nombre y sexo con la autorización de los dos padres, luego de un año de haberse declarado trans, muchas personas no se atreven a aceptarlo porque no sienten el apoyo. Yo creo que esta ley de protección podría animarlos a dar el paso.

¿Nunca te has cuestionado tu decisión?

Al principio por miedo a la reacción de mis padres, pero siempre supe quién era y aunque no quería asumirlo, tarde o temprano lo hice.

Yo creo que parte de ese miedo lo genera la sociedad, porque no se informan acerca de las redes de apoyo que existen, tampoco de todos los maltratos que recibe la comunidad LGBT y eso impide empatizar y generar conciencia. Además de los estereotipos sociales impuestos en los que erróneamente todos se basan para decidir cómo deben ser las personas.

¿Qué consejo le darías a quienes aún no se atreven a dar este gran paso?

Es importante informarse, si yo hubiese tenido la información que tengo ahora nunca me hubiera ocultado. Vayan tanteando el terreno con familia y amigos, para así saber en quienes te puedes apoyar y con quienes podrás contar, lo importante es ir de a poco y con paciencia. Nunca estarás solo, si no es tu familia serán tus amigos, siempre habrá alguien que sí entiende, que sí apoya, que sí acepta, hagan lo que hagan siempre busquen apoyo, porque es mucho más complicado ir en este camino solo.

## ¿Cómo identificar noticias falsas?

### #FAKENEWS

Hecho que nunca ocurrió, pero que se distribuye como una noticia verdadera, con el objetivo de confundir y engañar al lector.



✓ Lee la noticia entera, no solo el titular.

✓ Antes de compartir, averigua la fuente.

✓ Comprueba la fecha de publicación.

✓ Busca los datos que se citan.

✓ Verifica el contexto de producción.

✓ Busca palabras claves en un buscador web.